



Działalność Biura Współpracy Międzynarodowej i Międzyuczelnianej w 2025 roku

Sporządził: dr Krystian Chołaszczyński

Międzynarodowa Akademia – AKSiM otwarta na świat

Rok 2025 był dla Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych okresem dynamicznego rozwoju współpracy międzynarodowej. Kolejne partnerstwa, mobilności studentów, wykładowców i pracowników administracyjnych, międzynarodowe projekty oraz wspólne wydarzenia akademickie i kulturalne umacniały pozycję Akademii jako uczelni otwartej na świat, dialog międzykulturowy i wymianę doświadczeń.

Miniony rok był jednocześnie kolejnym etapem realizacji konsekwentnej polityki umiędzynarodowienia prowadzonej przez Biuro Współpracy Międzynarodowej. Jej istotą jest nie tylko umożliwianie członkom społeczności akademickiej wyjazdów zagranicznych, ale przede wszystkim tworzenie trwałej sieci relacji z uczelniami i instytucjami z różnych części świata. Współpraca ta obejmuje zarówno Europę, jak i Azję, Afrykę, Amerykę Południową oraz Bliski Wschód.

Skalę rozwoju tej współpracy dobrze pokazują dane za rok akademicki 2024/2025. W tym okresie Akademia nawiązała współpracę z 12 nowymi partnerami zagranicznymi, m.in. z Armenii, Węgier, Kolumbii, Chorwacji, Palestyny, Egiptu, Malezji, Portugalii, Norwegii, Bhutanu i Ukrainy. Nowe porozumienia poszerzyły możliwości mobilności studentów i pracowników, obejmując różne kierunki studiów – od informatyki i dziennikarstwa, przez politologię i prawo, po pielęgniarstwo i medycynę.

Międzynarodowy charakter Akademii był widoczny również na jej kampusie. W roku akademickim 2024/2025 AKSiM gościła 14 zagranicznych wykładowców i ekspertów reprezentujących uczelnie i instytucje z Nepalu, Australii, Gruzji, Malty, Nigerii, Namibii, Turcji i Hiszpanii. Ich obecność umożliwiła studentom bezpośredni kontakt z różnorodnymi doświadczeniami i perspektywami dotyczącymi m.in. geopolityki, zrównoważonego rozwoju, mediów, dziennikarstwa, migracji, konfliktów międzynarodowych, odpowiedzialności społecznej oraz dialogu międzykulturowego.

Równie ważnym elementem umiędzynarodowienia były wyjazdy przedstawicieli AKSiM. Nasi wykładowcy prowadzili zajęcia i wykłady m.in. w Turcji, Kosowie, Włoszech, Indiach i na Filipinach. Z kolei pracownicy administracyjni korzystali z zagranicznych szkoleń i doświadczeń zawodowych w Rumunii, Hiszpanii i na Słowacji. Dzięki temu mobilność międzynarodowa stała się nie tylko narzędziem rozwoju kompetencji, ale również sposobem budowania trwałych relacji instytucjonalnych.

Szczególną rolę w tym procesie odegrali studenci. W roku akademickim 2024/2025 AKSiM przyjęła 29 studentów zagranicznych, reprezentujących m.in. Indie, Turcję, Tunezję, Filipiny, Włochy, Namibię, Ukrainę, Irak, Tajwan i Gruzję. Jednocześnie czterech absolwentów Akademii odbyło zagraniczne praktyki w Hiszpanii, Norwegii i we Włoszech. Każda z tych mobilności była okazją do zdobywania wiedzy i doświadczenia, ale także do poznawania innych kultur, języków i sposobów funkcjonowania środowiska akademickiego.

Rok 2025 przyniósł również rozwój międzynarodowych projektów i inicjatyw realizowanych z udziałem Akademii. Szczególne miejsce zajmował projekt GREENO2, poświęcony wykorzystaniu zielonych dachów w instytucjach szkolnictwa wyższego jako przestrzeni edukacji, badań, budowania świadomości ekologicznej i działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Międzynarodowy charakter miały również inicjatywy związane z dziennikarstwem, w tym udział AKSiM w projekcie *International Journalism* realizowanym wspólnie z partnerami z Belgii, Rumunii i Hiszpanii.

Ważnym doświadczeniem była także obecność Akademii w Summer Peace University we Włoszech – międzynarodowej inicjatywie skupiającej uczelnie z różnych części świata i przygotowującej studentów oraz pracowników akademickich do aktywnego udziału w

budowaniu pokoju i współpracy międzynarodowej. AKSiM była w tym przedsięwzięciu jedyną reprezentowaną uczelnią z Polski.

Umiędzynarodowienie Akademii dokonywało się również poprzez organizację wydarzeń naukowych, konferencji i inicjatyw kulturalnych. W 2025 roku szczególną uwagę poświęcono m.in. problematyce wiarygodności w przestrzeni nowych mediów podczas konferencji #credibility, a także zagadnieniom zrównoważonego rozwoju w ramach inicjatyw związanych z projektem GREENO2. Ważnym doświadczeniem była również współpraca z Fu Jen Catholic University na Tajwanie przy 11. edycji międzynarodowego Pro. Short Film Festival, łączącego edukację, kulturę, sztukę filmową i dialog międzykulturowy.

Wszystkie te działania pokazują, że współpraca międzynarodowa w AKSiM nie ogranicza się do mobilności w ramach programu Erasmus+. Jest ona coraz szerszą przestrzenią wymiany wiedzy, doświadczeń, idei i dobrych praktyk, obejmującą dydaktykę, projekty międzynarodowe, badania, kulturę, media oraz rozwój kompetencji zawodowych.

Biuletyn Biura Współpracy Międzynarodowej za 2025 rok jest zatem nie tylko podsumowaniem minionych miesięcy. Jest również zapisem procesu, w którym Akademia konsekwentnie buduje swoją międzynarodową obecność. Od Torunia do Europy i od Europy do najdalszych zakątków świata – poprzez partnerstwa, mobilności i wspólne inicjatywy – tworzymy przestrzeń, w której spotykają się różne doświadczenia, kultury i perspektywy.

Zapraszamy do zapoznania się z najważniejszymi wydarzeniami, osiągnięciami i kierunkami rozwoju współpracy międzynarodowej AKSiM w 2025 roku.

ERASMUS + BARCELONA STORY

7 stycznia, 2025

Cześć! Tu Patrycja Tomalka. Chciałabym podzielić się z Wami najpiękniejszymi chwilami z mojego wyjazdu na praktyki Erasmus+ i opowiedzieć, jak wygląda życie za granicą. Wyjazd do Barcelony to podróż, o której marzyłam od lat. Od zawsze miałam w sobie pragnienie poznawania nowych miejsc, zgłębiania kultur i przełamywania własnych barier. Kiedy pojawiła się możliwość odbycia praktyk w polskiej szkole w Barcelonie, wiedziałam, że to szansa, którą muszę wykorzystać. Dwa miesiące temu przyjechałam do Barcelony na półroczne praktyki. Teraz przede mną jeszcze cztery miesiące tej niezwyklej przygody, a już teraz mogę powiedzieć, że był to jeden z najlepszych wyborów w moim życiu. Decyzja o wyjeździe nie była łatwa. Z jednej strony czułam ogromne podekscytowanie, z drugiej obawy – jak poradzę sobie z samotnością? Czy znajdę tutaj swoje miejsce? Moja wiara jest dla mnie bardzo ważna, więc martwiłam się, że trudno będzie mi ją pielęgnować w zupełnie nowym środowisku. Jednak już na początku zostałam mile zaskoczona. Podczas wizyty w kościele poznałam kleryka, który zaprosił mnie do grupy młodych ludzi. Spotykamy się regularnie, uczestniczymy w adoracjach, wykładach, rozmowach i zawsze towarzyszy nam coś pysznego do jedzenia. Pomimo że w Katalonii obowiązuje język kataloński (którego nie znam), a mój hiszpański nie jest jeszcze na bardzo wysokim poziomie, zostałam przyjęta niezwykle serdecznie. Pamiętam, jak bardzo pomogło mi to w pierwszych dniach, kiedy jeszcze czułam się trochę zagubiona.

Mieszkam w Badalonie, spokojnym miejscu, które jest gminą w północno-wschodniej Hiszpanii na przedmieściach Barcelony. Uwielbiam tutejsze plaże – są mniej zatłoczone niż te w centrum Barcelony, a jednocześnie mam łatwy dostęp do wszystkich atrakcji wielkiego miasta. Spacerowanie po nadmorskiej promenadzie to dla mnie codzienny rytuał. Z Polski przywiozłam moje rolki i nic nie daje mi większej frajdy jak jazda wzdłuż plaży z widokiem na błękitne morze. Badalona ma też swój urok również w okresie świątecznym, kiedy na głównym placu stoi największa choinka w Katalonii. Mierzy 42 metry wysokości i ma 100 000 punktów świetlnych LED. Codziennie odbywa się tu widowisko świetlno-muzyczne.

Moje praktyki odbywają się w polskiej szkole, gdzie w każdą sobotę pomagam w prowadzeniu zajęć z języka polskiego dla dzieci. Praca z najmłodszymi daje mi ogromną satysfakcję – ich ciekawość i energia są zaraźliwe. Poza tym przygotowuję materiały dydaktyczne i pomagam w organizacji różnych wydarzeń. W grudniu razem z innymi praktykantami mieliśmy pełne ręce roboty – przygotowywaliśmy świąteczne spotkania dla dzieci i ich rodziców. To były bardzo intensywne, ale też piękne chwile. Udekorowana sala, uśmiechy dzieci podczas śpiewania kolęd, prezenty – to wszystko sprawiło, że poczułam klimat świąt. Jednym z najpiękniejszych dni mojego pobytu w Barcelonie były moje 25. urodziny. Spędziłam je inaczej niż zwykle – z dala od rodziny, ale w niezwykle wyjątkowy sposób. Zaczęłam od wizyty w Sagrada Familia, która zrobiła na mnie ogromne wrażenie. Jej monumentalność i detale architektoniczne zapierają dech w piersiach. Następnie przez resztę dnia relaksowałam się na plaży, ciesząc się listopadowym słońcem i szumem fal. Pogoda tutaj, nawet w zimowych miesiącach, jest dla mnie ogromnym plusem.

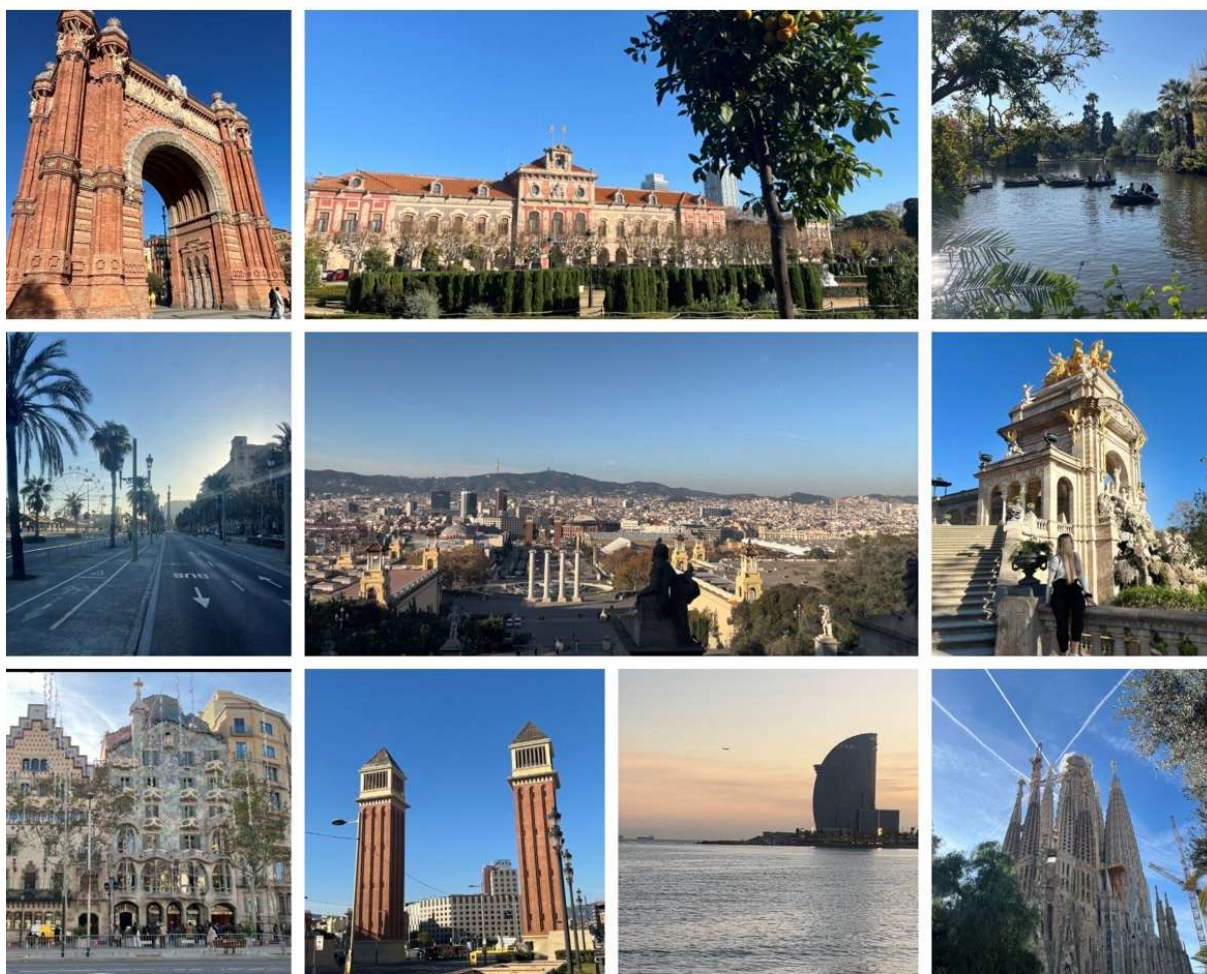
Rok temu także uczestniczyłam w programie Erasmus+. Byłam wtedy w Walencji razem z moją koleżanką Gabrysią. Obecnie Gabrysia studiuje w Saragossie (niecałe 3 godziny drogi od Barcelony), co dało mi świetną okazję, by ją odwiedzić. Podczas mojego pobytu miałyśmy możliwość zwiedzić historyczne centrum, podziwiać majestatyczną bazylikę Nuestra Señora del Pilar oraz przejść się mostem Puente de Piedra. Niedługo potem Gabrysia przyjechała do mnie, do Barcelony, i wspólnie eksplorowałyśmy miasto. Odwiedziłyśmy między innymi muzeum sztuki katalońskiej, Sagrada Familia, port w Badalonie i świąteczne jarmarki. Zachwyciły nas hiszpańskie plaże, park Ciutadella, Casa Batlló oraz Łuk Triumfalny.

Okres Bożego Narodzenia w Hiszpanii był dla mnie czymś wyjątkowym. Od dawna marzyłam, żeby spędzić święta w ciepłym kraju i poznać lokalne tradycje. Katalonia zaskoczyła mnie

swoimi unikalnymi zwyczajami, jak Caganer (figurka przedstawiająca postać w trakcie załatwiania swoich potrzeb, która od lat jest obecna w tradycyjnych szopkach bożonarodzeniowych w Katalonii. Choć może wydawać się to dziwne, tradycja ta symbolizuje związek ludzi z naturą i przypomina, że każdy, nawet święci, są częścią tego cyklu życia) czy Tio de Nadal (drewniana postać, która przez cały grudzień jest „nakarmiana” przez dzieci. W Wigilię dzieci biją go kijem, a następnie znajdują prezenty, które z niego wypadają, co jest radosną częścią bożonarodzeniowych obchodów). Wiele świątecznych chwil spędziłam na jarmarkach, gdzie unosił się zapach ciepłych churros. Wigilię przygotowałam jednak w całości po polsku – były pierogi, sałatka jarzynowa i wiele innych dań. Na szczęście w Barcelonie jest sklep z polskimi produktami, więc wszystko było na wyciągnięcie ręki. Jednym z najlepszych doświadczeń w Barcelonie było dla mnie uczestnictwo w kursie gotowania paelli w The Paella Club. To miejsce ma niesamowitą atmosferę – elegancka kuchnia, świeże składniki i miła szefowa kuchni, która krok po kroku uczyła nas, jak przygotować to tradycyjne hiszpańskie danie. Każda z par miała swoje stanowisko i przygotowywała inny rodzaj paelli. Aromat szafranu i owoców morza roznosił się po całym pomieszczeniu, a smak paelli, którą zjedliśmy na zakończenie, był nie do opisania.

Te dwa miesiące w Barcelonie minęły bardzo szybko, ale przyniosły mi mnóstwo wspaniałych wspomnień. Każdy dzień tutaj to nowa przygoda, nowe odkrycia i nowe lekcje. Cieszę się, że przede mną jeszcze cztery miesiące tej niezwykłej podróży. Na pewno podzielę się kolejnymi historiami z mojego pobytu.

Patrycja Tomalka









Summer Peace University

20 stycznia, 2025

<https://youtu.be/wosyLkKgb20>

„Na styku kultur i wyzwań – nasza podróż przez Summer Peace University”

21 stycznia, 2025

Gdyby ktoś zapytał nas, jak planowaliśmy spędzić pierwsze dwa miesiące po ukończeniu studiów w AKSiM, z pewnością nie pomyślelibyśmy o słonecznym południu Włoch. Dzięki współpracy naszej uczelni z zagranicznymi uniwersytetami i instytucjami w ramach programu Erasmus+ mieliśmy jednak wyjątkową możliwość odbycia praktyk w Kalabrii. Była to dla nas okazja nie tylko do zdobycia nowych doświadczeń, ale także do reprezentowania AKSiM jako jej absolwenci.

Nasze praktyki odbyliśmy w malowniczej miejscowości Belvedere Marittimo. Pierwsze cztery tygodnie poświęcone były programowi edukacyjnemu „Summer Peace University” (Letni Uniwersytet Pokoju), który trwał od 20 października do 15 listopada 2024 roku. Projekt miał na celu stworzenie warunków do kształcenia przyszłych liderów pokoju poprzez przybliżenie im globalnych wyzwań współczesnego świata. Było to dla nas wyjątkowe doświadczenie, ponieważ pierwszy raz uczestniczyliśmy w wydarzeniu, które tak doskonale połączyło naukę, kulturę i lokalne tradycje.

SPU miało prawdziwie międzynarodowy charakter – organizatorami wydarzenia było 13 uczelni z całego świata przy współpracy z władzami lokalnymi Belvedere Marittimo. Celem

tego przedsięwzięcia było stworzenie platformy wymiany wiedzy i doświadczeń z różnych dziedzin, aby wspólnie szukać rozwiązań dla najważniejszych wyzwań współczesności.

Podczas wykładów prowadzonych przez włoskich i międzynarodowych specjalistów mieliśmy okazję poznać studentów z tak odległych miejsc jak Argentyna, Egipt czy Nepal. Miasteczko Belvedere Marittimo zamieniło się na czas programu w prawdziwą „globalną wioskę”, gdzie studenci, profesorowie i lokalna społeczność codziennie współpracowali, dyskutowali i wymieniali się pomysłami. Nauka odbywała się nie tylko w salach wykładowych, ale także w otoczeniu pięknej kalabryjskiej przyrody i lokalnej kultury.

Program edukacyjny SPU był podzielony na tygodnie tematyczne i skupiał się na kluczowych problemach współczesnego świata. Wykłady prowadzone przez wybitnych akademików i ekspertów łączyły teorię z praktyką. Szczególnie inspirujące były prelekcje osób z doświadczeniem w pracy na obszarach dotkniętych kryzysami humanitarnymi.

W pierwszym tygodniu poruszano zagadnienia geopolityczne, takie jak współpraca i konflikty między państwami czy rola instytucji międzynarodowych w promowaniu stabilności i pokoju. Niezbędną wiedzę z zakresu dyplomacji wielostronnej w negocjacjach pokojowych zdobyliśmy właśnie wtedy. Znaczenie zasobów naturalnych dla stabilności geopolitycznej oraz globalne migracje jako wyzwanie i szansa dla rozwoju społecznego były tematami szczególnie interesującymi, ponieważ ukazywały złożoność sytuacji na arenie międzynarodowej.

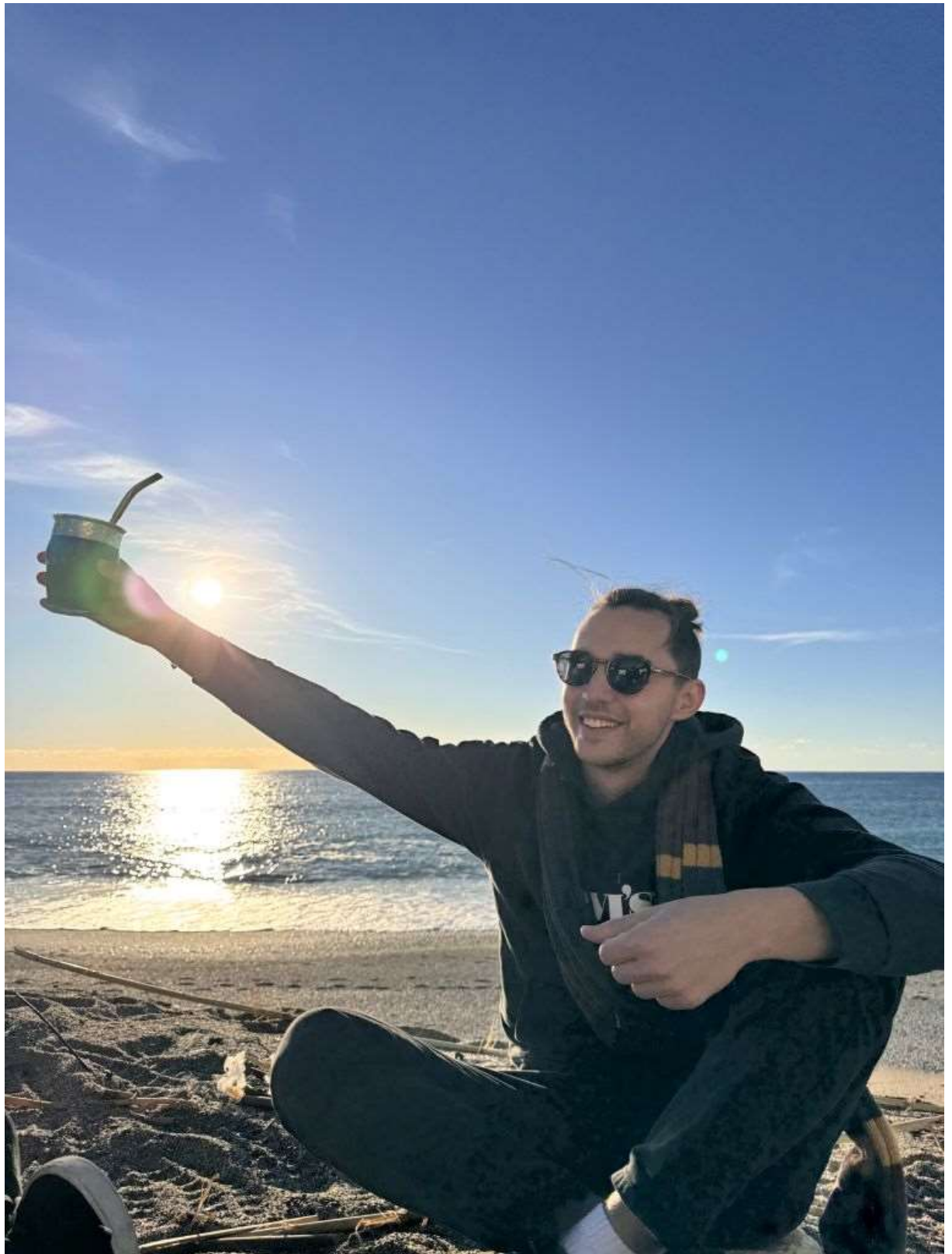
W kolejnych tygodniach skupiliśmy się na ekologii i zrównoważonym rozwoju. Uczyliśmy się o nowych modelach gospodarki minimalizujących odpady, strategiach adaptacji do zmian klimatu oraz ochronie bioróżnorodności. Jednym z najciekawszych elementów programu była wycieczka do Parku Narodowego Sila w Kalabrii, gdzie odbył się wykład na temat ochrony środowiska w praktyce.

Na zakończenie programu wszyscy uczestnicy przygotowali prezentacje multimedialne w międzynarodowych grupach. Każdy zespół analizował problemy związane ze zrównoważonym rozwojem – w tym gospodarką, środowiskiem i polityką – z perspektywy krajów, które reprezentowaliśmy. Dzięki temu poznaliśmy takie zagadnienia, jak kryzys rolnictwa w Egipcie, problemy gospodarcze Argentyny czy walka ze smogiem w Polsce.

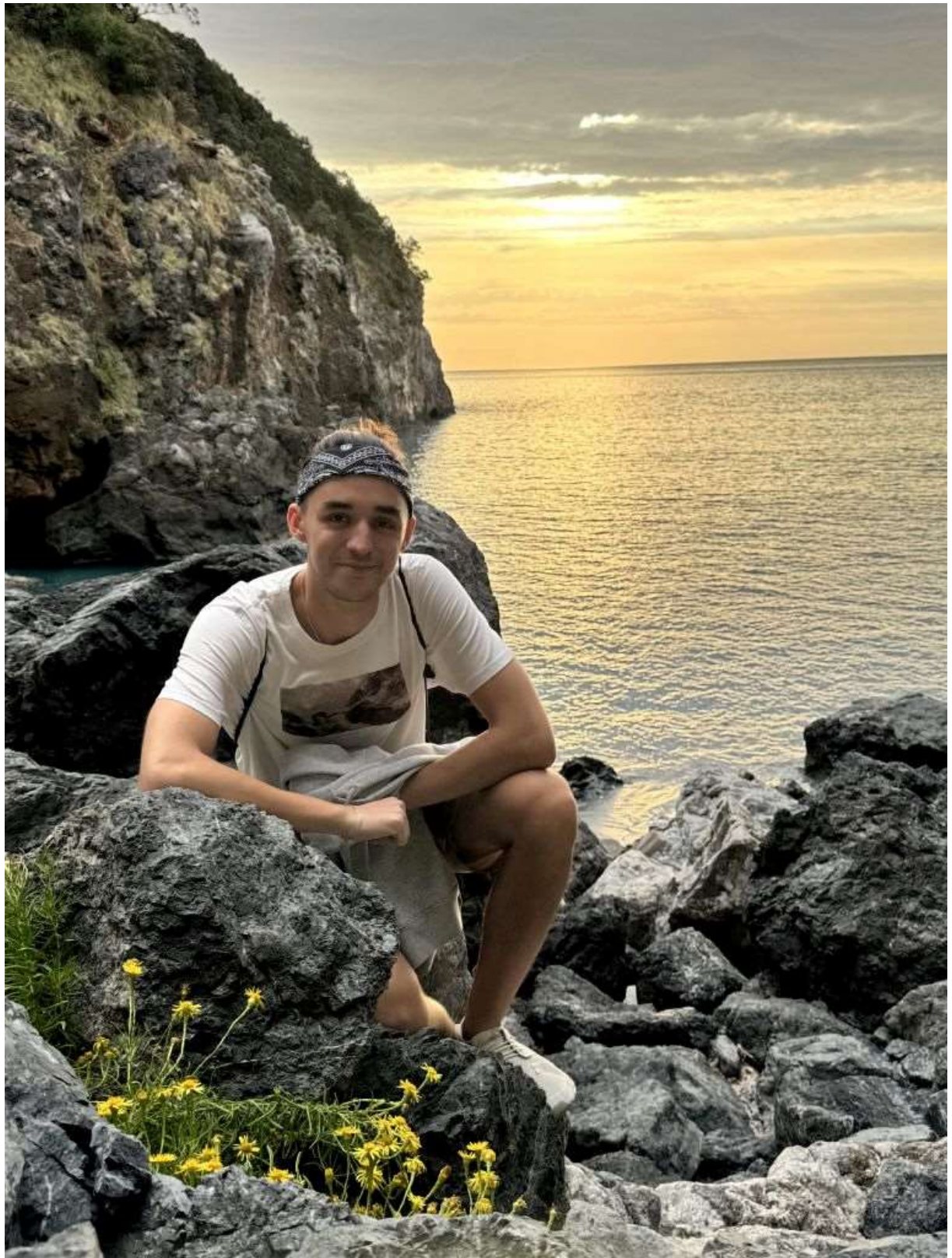
Po zakończeniu „Summer Peace University” mieliśmy miesiąc praktyk w Belvedere Marittimo. Do naszych zadań należała m.in. pomoc w przygotowaniach do kolejnej edycji SPU w 2025 roku oraz tworzenie materiałów na stronę internetową projektu. Był to również czas na relaks i zwiedzanie. Oprócz lokalnych atrakcji w Kalabrii odwiedziliśmy Rzym oraz Trydent, podziwiając piękno włoskich krajobrazów i poznając włoską kulturę.

Dwumiesięczny pobyt we Włoszech był dla nas niezapomnianym doświadczeniem, które połączyło naukę, współpracę międzynarodową i przygodę. Dzięki temu nie tylko poszerzyliśmy swoją wiedzę, ale również nawiązaliśmy cenne znajomości z ludźmi z całego świata. Zachęcamy wszystkich studentów do korzystania z takich możliwości – to niepowtarzalna okazja do rozwoju i odkrycia nowych perspektyw.

Jakub Łowczecki i Kristian Horslund

















Absolwent Informatyki Medialnej na praktykach w malowniczej Kalabrii – moje doświadczenia i praktyczne wskazówki
21 stycznia, 2025

W tym artykule chciałbym podzielić się swoją wyjątkową przygodą – już trzecią z programem Erasmus+. Tym razem los zaprowadził mnie do słonecznej Kalabrii na południu Włoch, gdzie spędziłem dwa niezwykle miesiące pełne pracy, nauki i niezapomnianych wspomnień.

Podróż i pierwsze wrażenia

Nasza wyprawa rozpoczęła się 20 października na lotnisku w Modlinie. Jako świeżo upieczony absolwent licencjackiego kierunku Informatyka medialna, wraz z moim kolegą, Kristianem Horslundem, magistrem politologii, poleciliśmy do Neapolu. Stamtąd, po małych przygodach w drodze, dotarliśmy późnym wieczorem do urokliwego Belvedere Marittimo – miasteczka położonego nad Morzem Tyrreńskim.

Południe Włoch przywitało nas ciepłem, którego nie spodziewaliśmy się pod koniec października. Podczas gdy w Polsce dominowała już jesienna szaruga, my mogliśmy spacerować w letnich ubraniach. Nawet w grudniu temperatury oscylowały wokół 10°C, co było dla nas miłym kontrastem wobec polskiej zimy.

Czym zajmowałem się na praktykach?

Moja praca w dużej mierze łączyła się z moimi zainteresowaniami – social mediami, marketingiem i mediami cyfrowymi. Przez pierwsze cztery tygodnie praktyki były zintegrowane z udziałem w **Summer Peace University 2024**. Było to intensywne i inspirujące doświadczenie edukacyjne, które obejmowało wykłady z zakresu geopolityki, ekologii, jedności religijnej oraz budowania pokoju na świecie.

Co więcej, w programie brali udział uczestnicy z różnych stron świata – Egiptu, Nepalu, Argentyny, Włoch i wielu innych krajów. Dzięki temu mieliśmy niepowtarzalną okazję nawiązać międzynarodowe znajomości, wymienić się doświadczeniami i poznać różnorodne perspektywy.

Podczas tego okresu moim głównym zadaniem było tworzenie treści na strony internetowe oraz profile projektu na Instagramie i Facebooku. Dokumentowaliśmy każdy dzień w formie fotorelacji, stories, wywiadów oraz innych materiałów audiowizualnych. Wszystkie te treści były archiwizowane, aby posłużyć promocji kolejnej edycji projektu – SPU 2025.

W kolejnych tygodniach zajmowaliśmy się m.in. opracowywaniem broszur promocyjnych, raportów i aktualizowaniem informacji na stronie internetowej. Kristian specjalizował się w pisaniu tekstów oraz kontrolowaniu ich poprawności w języku angielskim (język wykładowy), a ja odpowiadałem za kwestie techniczne, edycję materiałów i ich archiwizację.

Dlaczego warto wziąć udział w Erasmusie?

Program Erasmus+ to coś więcej niż tylko praktyki czy studia za granicą. To okazja do poznania nowych kultur, rozwinięcia umiejętności i spojrzenia na świat z szerszej perspektywy. Nie wierzcie w plotki o trudnościach finansowych czy skomplikowanych procedurach – wystarczy zapytać tych, którzy już uczestniczyli w projekcie.

Jeśli zastanawiacie się, czy warto, odpowiedź jest prosta: zdecydowanie tak! Te dwa miesiące w Kalabrii były jednym z najlepszych doświadczeń w moim życiu, które na długo pozostaną w mojej pamięci.

Macie pytania? Chętnie podzielę się wskazówkami i rozwieję Wasze wątpliwości. Niech wasza przygoda z Erasmusem będzie równie barwna i inspirująca jak moja!

Jakub Łowczecki











Wykład i wywiad z prof. Efigenii Semente

28 lutego, 2025

Prof. Efigenia Semente jest pełnym profesorem z zakresu marketingu na Namibijskim Uniwersytecie Nauki i Techniki. Jednocześnie pełni obowiązki Dziekana na Wydziale Handlu, Nauk Humanistycznych i Edukacji. Ukończyła University of Namibia, University of Bedfordshire w Wielkiej Brytanii oraz University of Harriot Watt. Obecnie wykłada Marketing, Zachowania konsumentów, Marketing elektroniczny i cyfrowy, Zarządzanie, Strategie, Branding, Marketing usług, Przedsiębiorczość, Administrację biznesową, Innowacje, Przywództwo, Obsługę klienta i zarządzanie relacjami, Tworzenie nowych przedsięwzięć, Zarządzanie finansami, Logistykę i łańcuch dostaw, Gościnność, Operacje sprzedaży, Metodologię badań, Badania marketingowe.

Nasz gość reprezentuje Namibijski Uniwersytet Nauki i Techniki, który umiejscowiony jest w stolicy tego państwa, czyli w Windhuk. Prof. E. Semente przyjęła nasze zaproszenie i opowiedziała o niezwykle interesującym aspekcie związanym z polityką i dziejami Namibii. W ramach Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Relacji Międzynarodowej i Dyplomacji (inicjatywy RODM Toruń) prezentujemy Państwu specjalny wykład i wywiad.

Wydarzenie to było możliwe dzięki wspaniałej współpracy Regionalnego Ośrodka Debaty Międzynarodowej w Toruniu oraz Biura Współpracy Międzynarodowej oraz Międzyuczelnianej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych, realizującego niezwykle program Erasmus+.

Specjalnie dla Państwa nagraliśmy niezwykle debatę. Zachęcamy do obejrzenia.

<https://youtu.be/qNqBTzWgPzI>

<https://youtu.be/ghTjPfIKiR8>







„Welcome Days” Summer Term 2025!

25 marca, 2025

Wraz z początkiem każdego semestru witamy nowych studentów z uczelni zagranicznych. Dzięki programowi Erasmus+ słuchacze z różnych państw świata mogą przybywać do Torunia i studiować wspólnie z polskimi studentami.

W semestrze letnim 2024/2025 będziemy gościć studentów z Włoch, Turcji, Ukrainy, Indii, Filipin oraz Iraku.

Cieszymy się, że są z nami i życzymy im okresu pełnego pozytywnych wrażeń.

Stałym elementem „Welcome Days!” jest powitalny obiad w jednej z toruńskich restauracji, jak również piękny pokaz w Żywym Muzeum Piernika.

Zagraniczni goście raczyli się polskimi potrawami, które bardzo im smakowały.

Towarzyszył im koordynator programu Erasmus+, dr Krystian Chołaszczyński, zastępca koordynatora lic. Paweł Łagoda, mgr Przemysław Pawlak (kierownik Biura Projektów Europejskich AKSiM) oraz zaangażowani Mentorzy.

„Welcome Days” for Incoming Student of Erasmus+ in Toruń 2024! University of Social and Media Culture in Toruń (POLAND)

At the beginning of each semester, we welcome new students from foreign universities.

Thanks to the Erasmus + program, students from different countries of the world can come to Toruń and study together with Polish students.

This semester will host students from Italy, Turkey, Ukraine, India, the Philippines and Iraq.

We are happy that they are with us and wish them a semester full of positive impressions.

As part of the Welcome Days, apart from cultural activities and city tours, there was also an official dinner. Thus, the academic year for foreign students has started.

Students went, inter alia, to the Living Museum of Gingerbread in Toruń, where they learned about the secrets of gingerbread art.

A permanent element of „Welcome Days!” there is a welcome dinner in one of Toruń’s restaurants.

Foreign guests enjoyed Polish food, which they liked very much.

They were accompanied by the Erasmus + program coordinator, Dr. Krystian Chołaszczyński and the vice-coordinator, Mr. Paweł Łagoda. Also Mr. Przemysław Pawlka, MA, Head of the European Projects Office of AKSiM.

It is a tradition...

All those who intend to study at our University are always invited to take part in Welcome Days. They are able to see the University and the Academic Hotel as well as analyze the program of their study. They will be able to explore the city and the surrounding area. It is the time when you can make friends, meet other students and teaching staff, and integrate with the academic community of our University. They are all welcome to participate.

Besides, another example of good practice is the mentoring system.

The mentor system is to provide international students with support and care during the entire stay. Thanks to that they can direct your questions to a student. This will facilitate his access to practical information, and they will get advice and help when needed. Before coming to Torun every foreign student will be able to get in touch with his/her Polish mentor.

All this would not be possible without Erasmus+.

Krystian Chołaszczyński, PhD



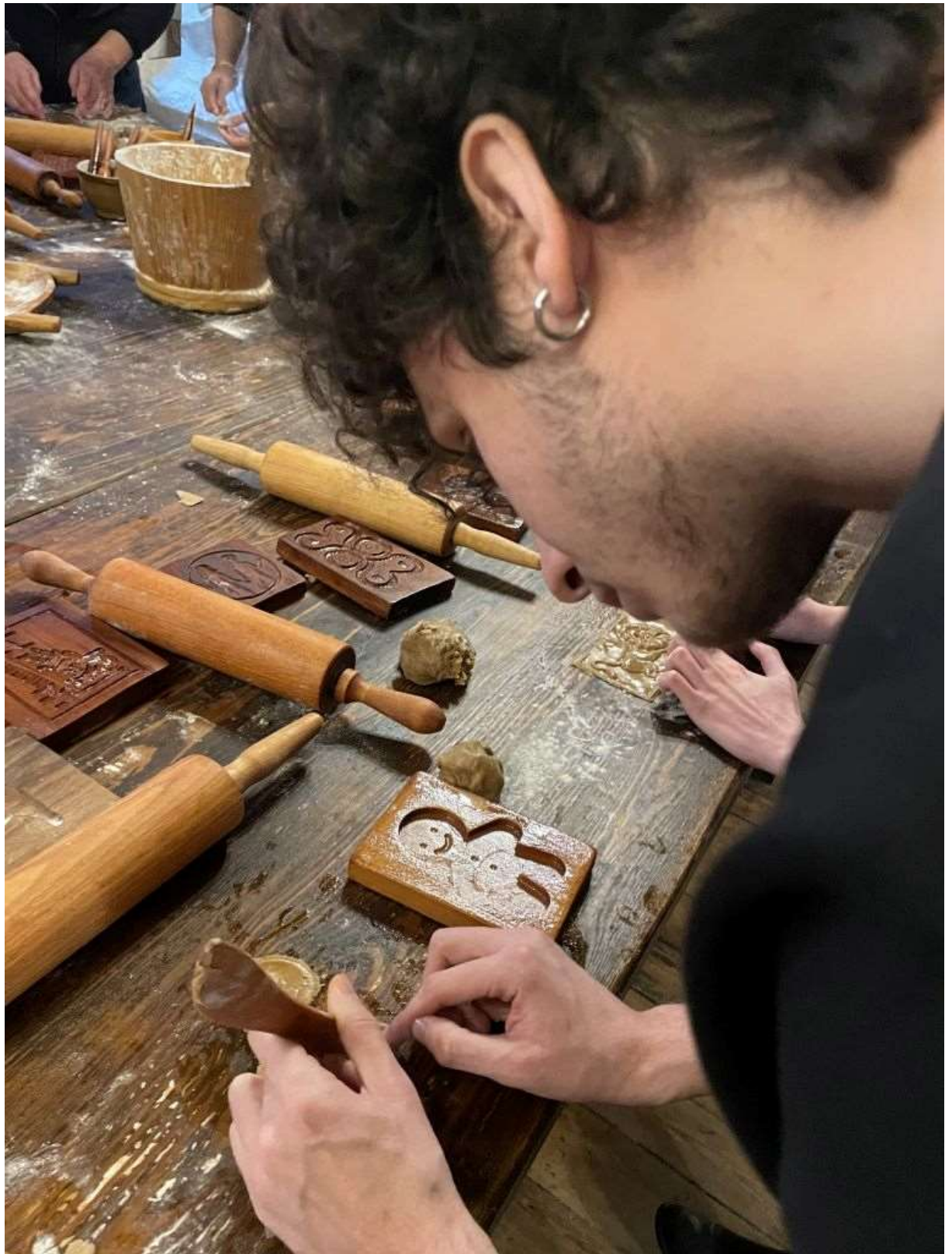
























Z wykładami w Harran Üniversitesi w Şanlıurfa (Turcja)

16 kwietnia, 2025

W dniach 8-13 kwietnia 2025 r. dr Krystian Chołaszczynski oraz mgr Przemysław Pawlak przebywali w Şanlıurfa, w celu przeprowadzenia serii wykładów dla zaprzyjaźnionego Harran Üniversitesi w Şanlıurfa (Turcja).

Była to niezwykle okazja do poznania tureckich dobrych praktyk i podzielenia się własnymi doświadczeniami.

W ramach rozwijania partnerstw międzynarodowych oraz współpracy akademickiej, podjęto działania we współpracy z Harran Üniversitesi, zlokalizowanym w Şanlıurfa, w południowo-wschodniej Turcji.

Harran Üniversitesi został oficjalnie założony w 1992 roku, jednak jego korzenie sięgają lat 70., kiedy to funkcjonowały tam pierwsze jednostki edukacyjne będące załącznikiem dzisiejszej uczelni. Nazwa uczelni nawiązuje do historycznego miasta Harran, jednego z najstarszych ośrodków edukacyjnych w historii ludzkości, znanego m.in. z tradycji akademickiej sięgającej czasów starożytnych.

Uczelnia oferuje szeroki wachlarz kierunków na poziomie licencjackim, magisterskim i doktoranckim, obejmujących nauki humanistyczne, społeczne, przyrodnicze i techniczne. Harran University aktywnie uczestniczy w programach mobilności akademickiej, takich jak Erasmus+, oraz współpracuje z wieloma ośrodkami naukowymi w Europie i Azji. Dzięki temu systematycznie zwiększa poziom umiędzynarodowienia – zarówno poprzez przyjmowanie studentów i naukowców z zagranicy, jak i poprzez wysyłanie własnych kadr akademickich na staże, szkolenia i konferencje międzynarodowe.

W ramach współpracy z Harran Üniversitesi zrealizowano już mobilności, konferencje oraz wydano wspólnie publikacje, co przyczyniło się do intensyfikacji relacji naukowych i kulturowych między instytucjami. Wspólne działania sprzyjały nie tylko wymianie wiedzy, ale również wzmacniały kompetencje międzykulturowe uczestników.

Pan mgr Przemysław Pawlak jest kierownikiem Biura Projektów Europejskich. Dzięki programowi Erasmus+ przeprowadził specjalne warsztaty z zakresu rozumienia i pozyskiwania funduszy europejskich. Turcja jest państwem kandydującym i Unia Europejska stworzyła specjalne programy dedykowane tej grupie państw.

Natomiast dr Krystian Chołaszczyński jest wykładowcą na kierunku politologicznym oraz kierownikiem Biura Współpracy Międzynarodowej. Zgodnie z jego dyscypliną i zainteresowaniami badawczymi, wykłady skupione były wokół geopolityki Europy Środkowej i Wschodniej, zwłaszcza w kontekście obecnie toczącej się wojny u naszego wschodniego sąsiada.

Wizyta była też doskonałą okazją do obopólnego poznania się, zaprezentowania obu uczelni oraz przedyskutowania możliwości współpracy między uniwersytetami. Wyrażono zainteresowanie uczestniczeniem w organizowanych konferencjach, publikacjach, a zwłaszcza wspólnego pozyskiwania środków na przyszłe badania naukowe.

Obie strony wyraziły nadzieję na pogłębienie współpracy na wszystkich szczeblach oraz zintensyfikowanie wymiany studentów, wykładowców oraz kadry administracyjnej. Już w semestrze letnim oczekujemy kolejnych studentów z Harran Üniversitesi w Şanlıurfa (Turcja). Wszystko było możliwe dzięki wyjątkowemu programowi Erasmus+!

Dziękujemy!

mgr Przemysław Pawlak

dr Krystian Chołaszczyński



Harran University 2025 fot. AKSiM ERASMUS+





**HARRAN UNIVERSITY
INTERNATIONAL RELATIONS OFFICE**







Malatya Turgut Özal Üniversitesi ugościła dwóch polskich wykładowców...
16 kwietnia, 2025

W dniach 8-13 kwietnia 2025 r. dr Krystian Chołaszczyński oraz mgr Przemysław Pawlak przebywali w Malatya, w celu przeprowadzenia serii wykładów dla zaprzyjaźnionego Malatya Turgut Özal Üniversitesi w Turcji.

W ramach rozwijania międzynarodowej współpracy akademickiej nawiązano kontakt z **Malatya Turgut Özal Üniversitesi**, publiczną uczelnią wyższą zlokalizowaną w mieście **Malatya**, położonym we wschodniej Anatolii w Turcji.

Uniwersytet został **utworzony w 2018 roku** na mocy decyzji tureckiego parlamentu i nosi imię **Turguta Özala** – ósemego prezydenta Republiki Turcji oraz byłego premiera, znanego z otwartości na reformy gospodarcze i modernizację kraju. Choć jest to stosunkowo młoda instytucja, Malatya Turgut Özal Üniversitesi dynamicznie się rozwija, łącząc nowoczesne podejście do edukacji z lokalną specyfiką regionu.

Uczelnia oferuje programy studiów w zakresie nauk ścisłych, społecznych, technicznych, medycznych i rolniczych. Posiada liczne wydziały i instytuty badawcze, a także prowadzi działalność w obszarach innowacji i transferu technologii. Szczególny nacisk kładziony jest na umiędzynarodowienie kształcenia – uczelnia aktywnie uczestniczy w programach Erasmus+ oraz innych inicjatywach wspierających **mobilność studentów i kadry akademickiej**. Z roku na rok wzrasta liczba studentów zagranicznych, a także liczba wspólnych projektów realizowanych z partnerami międzynarodowymi.

W ramach współpracy z Malatya Turgut Özal Üniversitesi zrealizowano już mobilności, konferencje oraz wydano wspólnie publikacje, które umożliwiły wymianę doświadczeń, rozwój kompetencji naukowych oraz wzmocnienie relacji międzykulturowych. Partnerstwo to wpisuje się w szerszą strategię umiędzynarodowienia, realizowaną przez obie instytucje.

Pan mgr Przemysław Pawlak jest kierownikiem Biura Projektów Europejskich. Dzięki programowi Erasmus+ przeprowadził specjalne warsztaty z zakresu rozumienia i pozyskiwania funduszy europejskich. Turcja jest państwem kandydującym i Unia Europejska stworzyła specjalne programy dedykowane tej grupie państw.

Natomiast dr Krystian Chołaszczyński jest wykładowcą na kierunku politologicznym oraz kierownikiem Biura Współpracy Międzynarodowej. Zgodnie z jego dyscypliną i zainteresowaniami badawczymi, wykłady skupione były wokół geopolityki Europy Środkowej i Wschodniej, zwłaszcza w kontekście obecnie toczącej się wojny u Naszego wschodniego sąsiada.

Wizyta była też doskonałą okazją do obopólnego poznania się, zaprezentowania obu uczelni oraz przedyskutowania możliwości współpracy między uniwersytetami. Wyrażono zainteresowanie uczestnictwem w organizowanych konferencjach, publikacjach, a zwłaszcza wspólnego pozyskiwania środków na przyszłe badania naukowe.

Obie strony wyraziły nadzieję na pogłębienie współpracy na wszystkich szczeblach oraz zintensyfikowanie wymiany studentów, wykładowców oraz kadry administracyjnej. Już w semestrze letnim oczekujemy kolejnych studentów z Malatya Turgut Özal Üniversitesi (Turcja).

Wszystko było możliwe dzięki wyjątkowemu programowi Erasmus+!

Dziękujemy!

mgr Przemysław Pawlak

dr Krystian Chołaszczyński



Malatya University 2025 fot. AKSiM ERASMUS+







Jordaania Kondjeni Andima (NUST Namibia) z wykładami w AKSiM

5 maja, 2025

W dniach 28 kwietnia do 3 maja 2025 r. w murach Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych gościliśmy Panią Profesor z Namibijskiego Uniwersytetu Nauki i Techniki w Windhoek. Był to kolejny przykład doskonałej współpracy AKSiM oraz NUST, dzięki programowi Erasmus+.

Prof. Jordaania K. Andima jest wykładowcą na wydziale dziennikarstwa i technologii mediów Namibijskiego Uniwersytetu Nauki i Techniki. Wcześniej była pełniącym obowiązki dyrektorem na kierunku marketing i dziennikarstwo oraz asystentem ds. informacji w Ambasadzie USA. Jest absolwentką University of the District of Columbia w Waszyngtonie.

Pani Profesor jest ekspertem w dziedzinie dziennikarstwa w mediach drukowanych, internetowych i nadawczych, a także w zakresie reklamy cyfrowej w mediach społecznościowych i innych platformach. Ponadto ma duże doświadczenie w komunikacji, marketingu i branży stosunków zagranicznych. Od marca 2024 objęła stanowisko P.o. Kierownika Działu: Sztuki Cyfrowe i Animacja w NUST. Program nauczania gościa badał ludobójstwo w Namibii w XXI wieku, skupiając się na kontekście historycznym, pamięci i współczesnych implikacjach. W sposób krytyczny przedstawiono badania nad reprezentacją ludobójstwa w dyskursie akademickim, mediach i narracjach publicznych, wspierając dyskusje na temat pojednania i sprawiedliwości.

Ponadto program obejmował namibijską tożsamość kulturową i tradycyjny strój w erze cyfrowej, analizując, w jaki sposób dziedzictwo kulturowe jest zachowywane, adaptowane i reprezentowane w mediach społecznościowych. Poza tym, badał tematy przywłaszczenia kulturowego, opowiadania historii cyfrowych i roli mediów społecznościowych w kształtowaniu postrzegania tożsamości Namibii.

NUST – Nowoczesna uczelnia w sercu Namibii
 Namibia University of Science and Technology (NUST) w Windhoek to jedna z czołowych instytucji akademickich w Afryce Południowej, znana z innowacyjnego podejścia do nauczania

i badań. Uczelnia specjalizuje się w dziedzinach takich jak inżynieria, technologia informacyjna, nauki społeczne i zarządzanie. Dzięki nowoczesnej infrastrukturze, międzynarodowym programom oraz dynamicznej kadrze naukowej, NUST przyciąga studentów z całego świata, tworząc wyjątkowe środowisko sprzyjające rozwojowi naukowemu i zawodowemu.

Wzorcową współpracą AKSiM i NUST

W ostatnich latach Akademia Kultury Społecznej i Medialnej (AKSiM) w Toruniu nawiązała owocną współpracę z NUST. Wspólne projekty badawcze, wymiana akademicka oraz inicjatywy edukacyjne pozwalają studentom i wykładowcom obu uczelni na zdobywanie cennego doświadczenia międzynarodowego. Ta partnerska relacja jest dowodem na to, jak dzięki współpracy i otwartości można budować mosty między różnymi kulturami i systemami edukacyjnymi, wzbogacając środowisko akademickie i otwierając nowe możliwości dla młodych ludzi z Polski i Namibii.

AKSiM i NUST – współpraca, która przekracza granice

Wzajemna współpraca Akademii Kultury Społecznej i Medialnej (AKSiM) w Toruniu oraz NUST w Windhoek rozwija się w imponującym tempie, szczególnie dzięki wsparciu programu Erasmus+. Program ten otworzył nowe możliwości dla studentów i wykładowców obu uczelni – umożliwiając mobilność akademicką, wymianę doświadczeń, realizację wspólnych projektów badawczych oraz rozwijanie kompetencji międzykulturowych.

Dzięki Erasmus+, studenci AKSiM mają szansę studiować w sercu Afryki, poznając nie tylko nową rzeczywistość akademicką, ale również bogatą kulturę Namibii. Z kolei studenci i wykładowcy NUST zdobywają cenne doświadczenie podczas pobytów naukowych w Polsce. Wzajemne wizyty pozwalają na budowanie trwałych relacji, poszerzanie perspektyw oraz rozwój wiedzy i umiejętności niezbędnych w globalnym świecie.

Program Erasmus+ stał się więc kluczowym filarem w umacnianiu partnerstwa między AKSiM a NUST, ukazując, że edukacja, dialog i współpraca nie znają granic geograficznych.

<https://youtu.be/kW09WJxF77c>

<https://youtu.be/gLugJChTPVw>

https://www.youtube.com/watch?v=vl0RLyUzIyA&source_ve_path=OTY3MTQ&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Faktualnosci.aksim.edu.pl%2F

dr Krystian Cholaszczyński

**Pełnomocnik Rektora AKSiM ds. międzyuczelnianych i międzynarodowych
Koordynator programu Erasmus+**



Forum buduje narodową dumę

fot. K. Cegielska





















Dr Hugh Ellis z wizytą i wykładami w toruńskiej Akademii
6 maja, 2025



W ramach rozwijającej się współpracy między Akademią Kultury Społecznej i Medialnej a Namibia University of Science and Technology (NUST) gościliśmy wykładowcę z Windhoek – dr. Hugh Ellisa, który pełni funkcję starszego wykładowcy (Senior Lecturer) w Katedrze Dziennikarstwa i Technologii Mediów (Department of Journalism and Media Technology) na NUST.

Dr Hugh Ellis posiada bogate wykształcenie akademickie w dziedzinie mediów i dziennikarstwa:

- doktorat z zakresu studiów nad mediami (PhD in Media Studies) uzyskał na University of the Witwatersrand,

- tytuł magistra w dziedzinie dziennikarstwa i studiów nad mediami (MA in Journalism and Media Studies) zdobył na Rhodes University,

- tytuł licencjata dziennikarstwa z wyróżnieniem (Bachelor of Journalism with distinction) również na Rhodes University.

Podczas wizyty dr Hugh Ellis dzielił się swoim doświadczeniem zawodowym i badawczym ze studentami AKSiM, wzbogacając zajęcia o perspektywę międzynarodową oraz najnowsze trendy w dziennikarstwie i nowych mediach.

Podczas swojego pobytu w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej dr Hugh Ellis poprowadził serię inspirujących zajęć, obejmujących kluczowe zagadnienia współczesnego dziennikarstwa i komunikacji społecznej. Tematyka wykładów koncentrowała się na:

- Fotoreportażowych przedstawieniach problemów międzynarodowych, takich jak konflikty zbrojne, ubóstwo w krajach Globalnego Południa czy epidemie chorób – z naciskiem na analizę sposobów, jakimi media prezentują te kwestie;

- Fotografii dokumentalnej – ze szczególnym uwzględnieniem planowania i organizacji projektów dokumentalnych, zwłaszcza w oparciu o współpracę z lokalnymi społecznościami;

- Odpowiedzialnym korzystaniu z mediów społecznościowych w pracy dziennikarza i organizatora społeczności, z podkreśleniem etyki i wiarygodności w komunikacji online.

Wiedza i doświadczenie dr. Hugh Ellisa dostarczyły studentom AKSiM nie tylko solidnej dawki wiedzy teoretycznej, ale również praktycznych wskazówek dotyczących pracy w środowisku medialnym o charakterze międzynarodowym.

Namibia University of Science and Technology (NUST) w Windhoek to uczelnia, która konsekwentnie stawia na rozwój międzynarodowy.

Dzięki dynamicznemu programowi umiędzynarodowienia NUST nie tylko kształci specjalistów na potrzeby rynku krajowego, ale także aktywnie włącza się w globalny obieg wiedzy i innowacji.

Kluczową rolę w tym procesie odgrywa program Erasmus+, umożliwiający studentom i wykładowcom NUST uczestnictwo w wymianach akademickich, realizację wspólnych projektów badawczych oraz rozwój kompetencji międzykulturowych. Partnerstwa z europejskimi uczelniami, w tym z Akademią Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu, otwierają przed społecznością akademicką NUST nowe perspektywy edukacyjne i zawodowe. Program Erasmus+ nie tylko wzmacnia kompetencje akademickie i językowe uczestników, ale również sprzyja budowaniu wzajemnego zrozumienia międzykulturowego i tworzeniu trwałych relacji między uczelniami z różnych części świata. NUST, poprzez zaangażowanie w tego rodzaju inicjatywy, potwierdza swoją rolę jako nowoczesnej, otwartej i odpowiedzialnej instytucji naukowej na arenie międzynarodowej.

dr Krystian Chołaszczyński

Pełnomocnik Rektora AKSiM ds. międzyuczelnianych i międzynarodowych
Koordynator programu Erasmus+

<https://youtu.be/kW09WJxF77c>

<https://youtu.be/5NCXIDq8-ZU>

https://www.youtube.com/watch?v=vl0RLyUzIyA&source_ve_path=OTY3MTQ&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Faktualnosci.aksim.edu.pl%2F



Hugh Ellis w AKSiM fot. AKSiM ERASMUS+

















Muhammet Haksever z wizytą w Akademii

9 maja, 2025

Ostatnie dni były bardzo intensywne w naszej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych. Dzięki wysokiemu poziomowi umiędzynarodowienia odwiedzają nas liczni goście z różnych ośrodków akademickich rozsianych po świecie. Obecnie przebywa w murach Naszej uczelni turecki specjalista i wykładowca, Pan Muhammet Haksever.

Gość, który przybył dzięki programowi Erasmus+, reprezentuje departament relacji prasowych i publicznych. Jego wykłady poświęcone były takim tematom jak teoria mediów masowych, relacje mediów do procesów globalizacyjnych, wpływ mediów na kulturę masową, czy reakcom środków masowego przekazu na sytuacje kryzysowe. Nowoczesne metody kształcenia, które wykorzystywał nasz Gość skutkowały ożywioną dyskusją i wymianą wiedzy oraz doświadczenia podczas przykładowych symulacji.

Wizyta wykładowcy z Çanakkale Onsekiz Mart University (Turcja) była kolejnym krokiem w rozwijaniu współpracy międzynarodowej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu. Spotkanie odbyło się w ramach programu Erasmus+, którego celem jest wspieranie mobilności akademickiej oraz wzmacnianie umiędzynarodowienia uczelni wyższych.

Wspólne działania AKSiM i Çanakkale Onsekiz Mart University obejmują wymianę kadry akademickiej, rozwijanie projektów badawczych oraz organizację inicjatyw promujących dialog międzykulturowy. Obie uczelnie podkreślają znaczenie międzynarodowej współpracy w podnoszeniu jakości kształcenia i poszerzaniu kompetencji studentów oraz pracowników naukowych.

Çanakkale Onsekiz Mart University (ÇOMÜ) to jedna z wiodących tureckich uczelni w zakresie umiędzynarodowienia, aktywnie uczestnicząca w programach Erasmus+ oraz innych

inicjatywach międzynarodowych. Uczelnia ta rozwija współpracę z partnerami z Europy i poza nią, realizując projekty edukacyjne, badawcze oraz wspierające mobilność akademicką. Uczelnia posiada rozbudowaną strukturę wspierającą współpracę międzynarodową, w tym Biuro Współpracy Międzynarodowej oraz Biuro Projektów Międzynarodowych, które koordynują działania związane z programami Erasmus+, Mevlana oraz innymi inicjatywami. Współpraca między AKSiM a ÇOMÜ w ramach programu Erasmus+ wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia obu uczelni, umożliwiając wymianę doświadczeń, rozwój wspólnych projektów badawczych oraz wzmacnianie kompetencji międzykulturowych studentów i kadry akademickiej.

dr
Biuro współpracy międzyuczelnianej i międzynarodowej

Krystian

Chołaszczyński



Muhammet Haksever w AKSiM fot. AKSiM ERASMUS+









O. Marek Raczkiewicz CSsR z wizytą w AKSiM

15 maja, 2025

Duch dialogu i akademickiej otwartości – wizyta o. Marka Raczkiewicza CSsR w ramach programu Erasmus+. Był to świetny przykład współpracy między toruńską Akademią a Universidad Eclesiastica San Damaso w Madrycie (Hiszpania).

W dniach 12-16 maja 2025 r., naszą uczelnię odwiedził o. dr Marek Raczkiewicz CSsR – redemptorysta, teolog, wykładowca Papieskiego Uniwersytetu Gregoriańskiego w Rzymie, wieloletni misjonarz i publicysta. Wizyta odbyła się w ramach programu Erasmus+ i okazała się wyjątkowym wydarzeniem, zarówno pod względem naukowym, jak i duchowym.

O. Marek Raczkiewicz, znany z głębokich analiz teologicznych oraz doświadczenia międzykulturowego, przybył do naszej uczelni, by podzielić się swoją wiedzą, pasją i refleksją nad aktualnymi wyzwaniami Kościoła i społeczeństwa. W ciągu kilku dni spotkał się ze studentami, wykładowcami, a także lokalną wspólnotą, prowadząc wykłady, dyskusje i spotkania otwarte.

Centralnym punktem wizyty były wykłady wygłoszone przez o. Marka, w których poruszał takie tematy, jak:

-dialog międzyreligijny i międzykulturowy w kontekście chrześcijańskiej tożsamości,
-wyzwania duchowości we współczesnym świecie,
-etyka odpowiedzialności i rola sumienia w życiu społecznym i akademickim.

Wizyta miała również wymiar duchowy. O. Marek celebrował Mszę Świętą w kaplicy akademickiej, wygłosił homilię oraz poprowadził chwilę modlitwy w intencji pokoju i jedności narodów.

Dla wielu uczestników było to głęboko poruszające doświadczenie – łączące refleksję teologiczną z żywą wiarą, którą o. Marek nie tylko głosi, ale przede wszystkim nią żyje.

Międzykulturowość w praktyce – Erasmus+ jako przestrzeń spotkania
Wizyta o. Marka Raczkiewicza była również ważnym elementem działań naszej uczelni w ramach programu Erasmus+. Program ten, finansowany przez Unię Europejską, umożliwia międzynarodową wymianę doświadczeń, wiedzy i wartości, wspierając mobilność nauczycieli akademickich oraz studentów.

Dzięki tego rodzaju inicjatywom możliwe staje się pogłębianie nie tylko kompetencji językowych czy zawodowych, ale także budowanie wspólnoty opartej na dialogu, szacunku i wspólnych wartościach. Spotkania, takie jak to z o. Markiem, pozwalają młodym ludziom poszerzać horyzonty i dostrzegać uniwersalny wymiar ludzkich pytań – niezależnie od kraju, języka czy kultury.

Refleksje i podziękowania

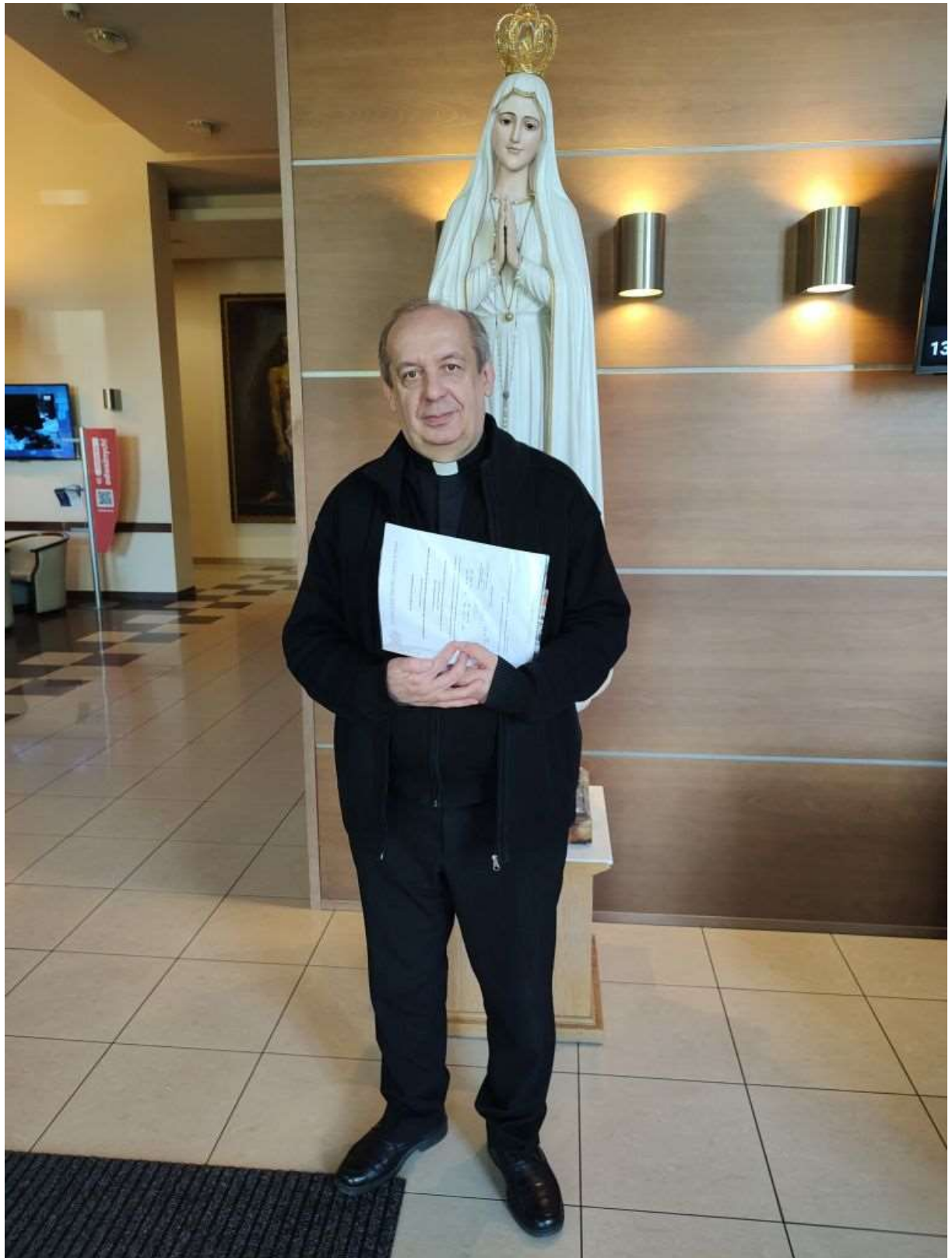
Wizyta o. Marka Raczkiewicza CSsR z pewnością na długo pozostanie w pamięci uczestników. Jego spokój, otwartość, głęboka wiedza i prostota przekazu sprawiły, że spotkania z nim były nie tylko inspirujące, ale też poruszające duchowo. Studenci i kadra akademicka mieli okazję nie tylko słuchać, ale również pytać, dzielić się własnymi przemyśleniami i nawiązywać osobisty kontakt z wykładowcą o międzynarodowej renomie.

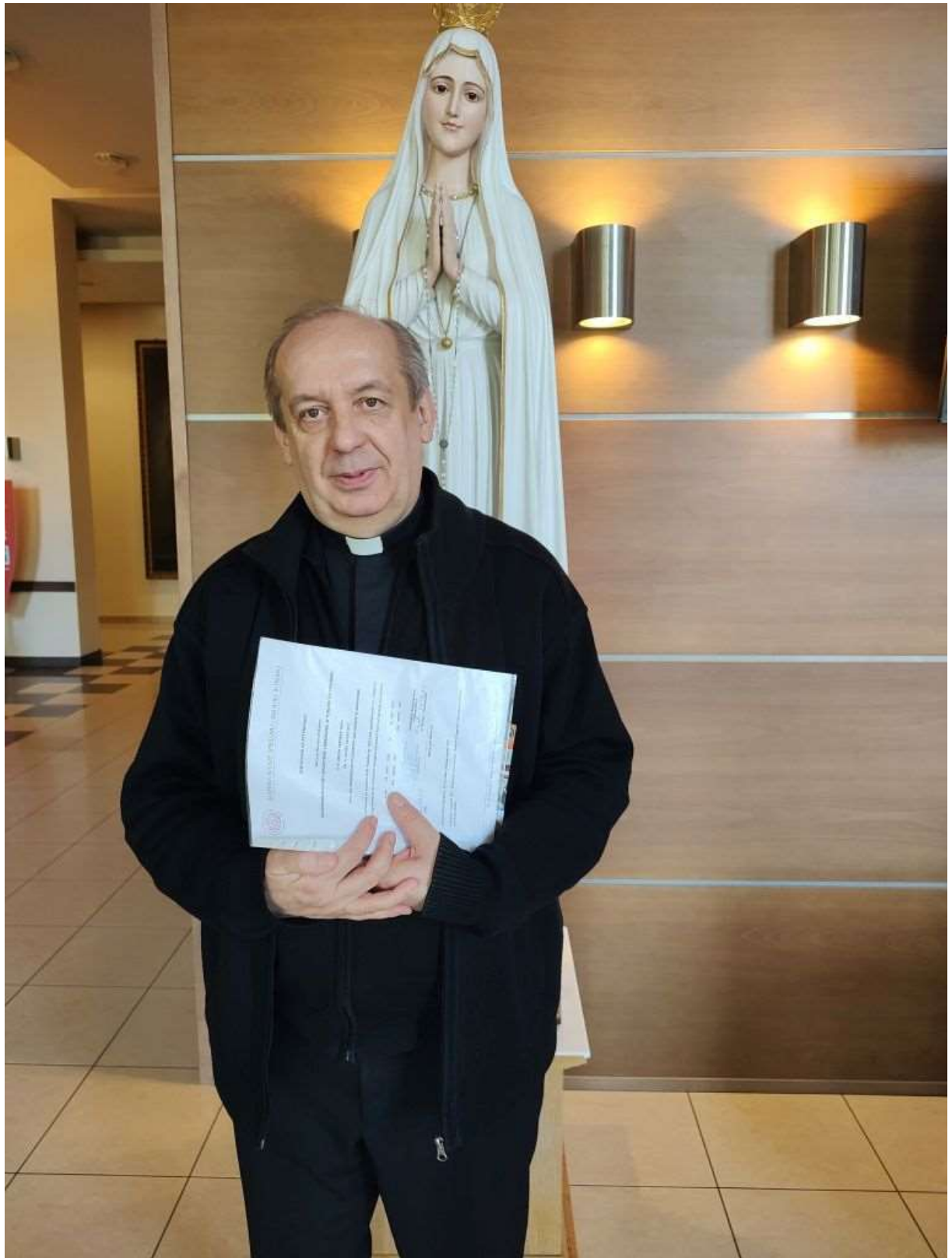
W imieniu całej społeczności akademickiej serdecznie dziękujemy o. Markowi za jego obecność, świadectwo i wkład w budowanie kultury spotkania. Dziękujemy również zespołowi ds. Erasmus+ za organizację i troskę o każdy szczegół wizyty.

Mamy nadzieję, że to nie ostatnie spotkanie, a raczej początek trwałej współpracy i kolejnych inspirujących inicjatyw.

dr Krystian Chołaszczynski

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM w Toruniu







19 maja, 2025

To niezwykle wartościowe wydarzenie kulturalno-edukacyjne, organizowane cyklicznie przez studentów i wykładowców FJCU, stanowi przestrzeń do prezentacji twórczości młodych filmowców z całego świata, a także promuje dialog międzykulturowy, wymianę doświadczeń artystycznych oraz rozwój kompetencji medialnych i narracyjnych. Festiwal koncentruje się nie tylko na walorach estetycznych filmów, ale również na przekazie społecznym, który odzwierciedla zróżnicowaną perspektywę młodego pokolenia. Współpraca AKSIM z FJCU w ramach tej edycji festiwalu przybrała formę aktywnego udziału studentów Akademii w wydarzeniach towarzyszących festiwalowi, promocji inicjatywy wśród polskich studentów oraz zaangażowania w działania związane z międzynarodową selekcją filmów. Członkowie AKSIM mieli również możliwość współpracy z organizatorami w zakresie komunikacji międzyuczelnianej, co przyczyniło się do wzmocnienia więzi akademickich między Polską a Tajwanem. Warto podkreślić, że udział AKSIM w festiwalu był również elementem szerszego procesu umiędzynarodowienia działalności studenckiej, a także potwierdzeniem otwartości toruńskiej Akademii na współpracę z partnerami zagranicznymi w duchu wzajemnego zrozumienia, poszanowania różnorodności kulturowej oraz promowania wartości demokratycznych poprzez sztukę.

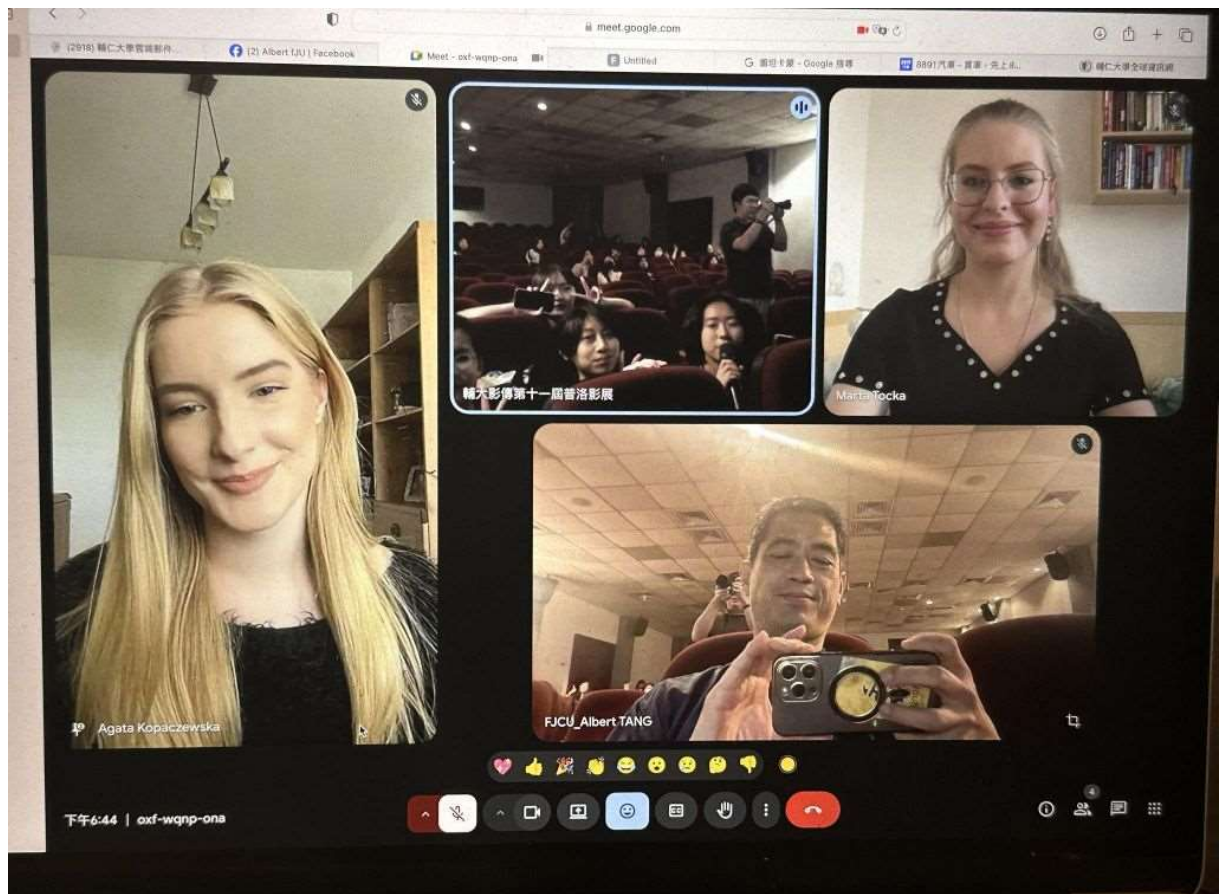
Mamy nadzieję, że to ważne doświadczenie stanie się fundamentem dla kolejnych wspólnych projektów między naszymi instytucjami oraz przyczyni się do dalszego zacieśniania relacji między społecznościami akademickimi Polski i Tajwanu.

dr Krystian Chołaszczyński
Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM
Program Erasmus+

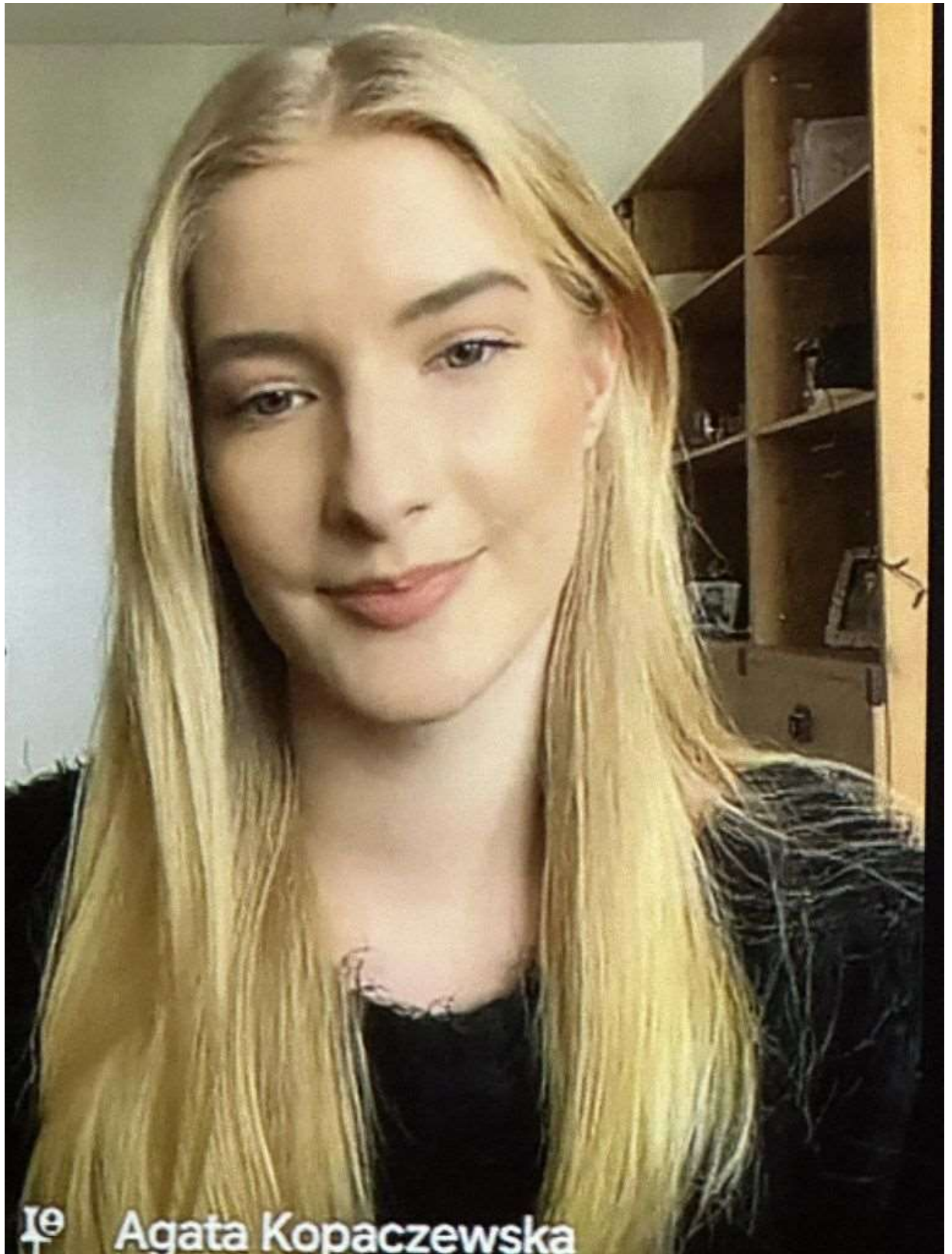


[Click here](#)









11th Taiwan Pro. Short Festival Film (PSFF)

The University of Social and Media Culture in Toruń - Poland

presents students' films

- 1. What is patriotism** - (Author: Marta Tocka) (Time) - 5.20 minutes
- 2. The Stroll** - (Author: Dawid Korpacz, Bartłomiej Wojcieszak) - 8.36
- 3. He walked where others were afraid - Father Roman Kotlarz** (Author: Maria Żyła) - 6.05
- 4. The last bruise** - (Author: Agata Kopaczewska) - 2.24
- 5. Teachers of life** - (Author: Polina Batiukova, Sara Bytnar) - 2.45
- (Set of films about the Camp on Przemysłowa in Łódź)**
- 6. The camp on Przemysłowa Street in Łódź** - (Author: Father Waldemar Prondzynski) - 8.00
- 7. A torn card** - (Author: Agata Kopaczewska) - 3.06
- 8. Time to escape from hire** - (Author: Jakub Juhnke) - 6.24
- 9. Achtung! You're not allowed to laugh here** - (Author: Lachor) - 4.28

16.05.2025 (Friday)

Time (CST) 17,40-18,40

Time (CET) 10,40 - 11,40



University of Social and Media Culture in Toruń
Poland , 87-100 Toruń, Józefa street 23/35

明日放映

導演: Polina Batiukova, Sara Bytnar 波蘭 | Colour | 2min 45sec



Teachers of life

在臨終關懷院中的日子。老年、孤獨、等待、家庭與希望。描繪了照護臨終病患的人們所承擔的艱難角色。(這也是關於羅茲普熱梅希洛娃街營地的短片集之一。)

導演: Father Waldepar Prondzynski 波蘭 | Black and White | 7min 56sec



The camp on Przemysłowa Street in Łódź

普熱梅希洛娃街的記憶—羅茲波蘭兒童集中營的悲歌 - 本片講述了二戰期間，德國人在羅茲普熱梅希洛娃街設立的波蘭兒童集中營的故事。當時13歲的格特魯達·諾瓦克被送進這座營地，她在那裡度過了可怕的日子。

導演: Agata Kopaczewska 波蘭 | Black and White | 3min 6sec



A Torn Card

《撕裂的一頁》講述了二戰期間，在羅茲普熱梅希洛娃街德國兒童集中營中幼年囚犯的故事。情節基於導演創作的詩《我在飛翔，我在搖晃》，是以一位被害兒童的靈魂為主角的獨白，呈現了一封寫給母親的感人「死後信件」。片尾重要的一句話「我辦不到，在那裡，媽媽」，強烈表達了集中營如同地獄般的經歷。

普洛影展

11th Pro. Short Film Festival



05 人生的師者

在臨終關懷院中的日子。老年、孤獨、等待、家庭與希望。描繪了照護臨終病患的人們所承擔的艱難角色。

(這也是關於羅茲普熱梅希洛娃街營地的短片集之一。)

06 普熱梅希洛娃街的記憶 —羅茲波蘭兒童集中營的悲歌

本片講述了二戰期間，德國人在羅茲普熱梅希洛娃街設立的波蘭兒童集中營的故事。

當時13歲的格特魯達·諾瓦克被送進這座營地，她在那裡度過了可怕的日子。

07 撕碎的一頁

《撕碎的一頁》講述了二戰期間，在羅茲普熱梅希洛娃街德國兒童集中營中幼年囚犯的故事。

情節基於導演創作的詩《我在飛翔，我在搖晃》，是以一位被害兒童的靈魂為主角的獨白，呈現了一封寫給母親的感人「死後信件」。片尾重要的一句話「我辦不到，在那裡，媽媽」，強烈表達了集中營如同地獄般的經歷。

08 逃離之時

一位年輕女孩被送往兒童集中營。她的目標是從噩夢般的環境中逃離。

09 注意！這裡禁止嬉笑

影片改編自Piotr Zarębski的詩作《普熱梅希洛娃街上的波蘭孩子們》，

描繪了波蘭兒童在集中營中所遭遇的現實：一個沒有權利、沒有名字、沒有父母、

沒有食物、甚至連笑都不被允許的地方。虛構場景展現了對年幼波蘭人的蔑視與野蠻對待。

普洛影展

11th Pro. Short Film Festival

明日放映

導演: Marta Tocka

波蘭 | Colour | 5min 20sec



What is patriotism?

獨立日遊行是波蘭一年一度的全國性活動，也是思考「愛國主義」真正含義的機會。在左翼圈子裡，愛國主義常被視為法西斯主義。這是真的嗎？如果我是一個愛國者，我就是法西斯分子嗎？那麼，愛國主義到底是什麼呢？

導演: Maria Żyła

波蘭 | Black-and-White | 6min 5sec



He Walked Where Others Were Afraid - Father Roman Kotlarz

講述了羅曼·科特拉茲神父的故事。他在波蘭共產時期「團結工運」時代，是反對運動的活躍人士，參加了被稱為拉當事件的工人抗議活動，後來被安全局迫害並毆打，成為共產政權壓迫的受害者。本片回顧了1976年拉當工人抗議時期的事件。

導演: Agata Kopaczewska

波蘭 | Black-and-White | 2min 24sec



The Last Bruise

《最後一抹瘀傷》獻給二戰期間在托倫「Szmalcówka」安置營中受難的波蘭兒童。影片的情節基於Agata Kopaczewska的一首詩，是一位曾經被囚禁的女孩的「死後告白」，向母親訴說自己所經歷的一切。

普洛影展

11th Pro. Short Film Festival



國際片

International
Films

普洛影展

11th Pro. Short Film Festival

01 何謂愛國主義

獨立日遊行是波蘭一年一度的全國性活動，也是思考「愛國主義」真正含義的機會。在左翼圈子裡，愛國主義常被視為法西斯主義。這是真的嗎？如果我是一個愛國者，我就是法西斯分子嗎？那麼，愛國主義到底是什麼呢？

02 漫步者

一個年輕男孩經歷內心掙扎與孤獨的故事。

03 他走過了那條他人不敢走的路

講述了羅曼·科特拉茲神父的故事。他在波蘭共產時期「團結工運」時代，是反對運動的活躍人士，參加了被稱為拉當事件的工人抗議活動，後來被安全局迫害並毆打，成為共產政權壓迫的受害者。本片回顧了1976年拉當工人抗議時期的事件。

04 最後一抹瘀傷

《最後一抹瘀傷》獻給二戰期間在托倫「Szmalcówka」安置營中受難的波蘭兒童。影片的情節基於Agata Kopaczewska的一首詩，是一位曾經被囚禁的女孩的「死後告白」，向母親訴說自己所經歷的一切。

波蘭



11th Taiwan Pro. Short Film Festival (PSFF)

The University of Social and Media Culture in Toruń presents

- 1 What is patriotism - (Author: Marta Tocka) (Time) - 5:20 min
- 2 The Stroll - (Author: Dawid Korpacz, Bartłomiej Wojcieszak)
- 3 He walked where others were afraid - Father Roman Kotlar
- 4 The last bruise - (Author: Agata Kopaczewska) - 2:24
- 5 Teachers of life - (Author: Polina Batlukova, Sara Bytnar) - 2:00

(Set of films about the Camp on Przemysłowa in Łódź)

- 6 The camp on Przemysłowa Street in Łódź - (Author: Father Roman Kotlar)
- 7 A torn card - (Author: Agata Kopaczewska) - 3:06
- 8 Time to escape from here - (Author: Jakub Juhokis) - 6:24
- 9 Achtung! You're not allowed to laugh here - (Author: Łukasz Jankowski)

16.05.2025 (Friday)
Time (CST) 17:40-18:40
Time (CET) 10:40 - 11:40

University of Social and Media Culture in Poland, 87-100 Toruń, Józefa street 23/1

普洛影展
11th Pro. Short Film Festival

明日放映

導演: Jakub Juhnke

波蘭 | Black-and-White | 6min 24sec



Time to escape from here

一位年輕女孩被送往兒童集中營。她的目標是從噩夢般的環境中逃離。

導演: Lachor

波蘭 | Black-and-White | 4min 28sec



Achtung! You're not allowed to laugh here

影片改編自Piotr Zarębski的詩作《普熱梅希洛娃街上的波蘭孩子們》，描繪了波蘭兒童在集中營中所遭遇的現實：一個沒有權利、沒有名字、沒有父母、沒有食物、甚至連笑都不被允許的地方。虛構場景展現了對年幼波蘭人的蔑視與野蠻對待。

導演: Dawid Korpacz, Bartłomiej Wojcieszak

波蘭 | Colour | 8min



The Stroll

一個年輕男孩經歷內心掙扎與孤獨的故事。

普洛影展

11th Pro. Short Film Festival

Zrozumieć świat przez ich głosy (Listen to their voice)

21 maja, 2025

Krótki opis: Moimi gośćmi są Priskila z Namibii oraz Mayar z Iraku — młode kobiety, które dzielą się swoimi opiniami na temat wolności słowa, roli kobiet w społeczeństwie, zaufania do władzy oraz swoich nadziei na przyszłość. Jest to szczerzy wywiad, który pokazuje, jak młodzi ludzie postrzegają otaczający ich świat i z jakimi wyzwaniem muszą się mierzyć w swoich krajach.

Ang.: My guests are Priskila from Namibia and Mayar from Iraq, young women who share their views on freedom of speech, the role of women in society, trust in authority, and their hopes for the future. This is an honest interview that shows how young people perceive the world around them and the challenges they face in their countries.

Krótkie CV: Nazywam się Radosław Rzemieniecki i jestem studentem III roku dziennikarstwa i komunikacji społecznej. Moje zainteresowania to obecna sytuacja geopolityczna oraz współczesne media. Lubię poznawać ludzi, ich historie.

Ang: My name is Radosław Rzemieniecki and I am a third-year student of journalism and social communication. My interests include the current geopolitical situation and contemporary media. I like meeting people, their stories.

<https://aktualnosci.aksim.edu.pl/relacje/zrozumiec-swiat-przez-ich-glosy-listen-to-their-voice/#:~:text=Zrozumie%C4%87,stories>

Niko z Filipin Niko from the Philippines

23 maja, 2025



Krótki tekst zachęcający: Zupełnie inna sytuacja polityczna, kwestia eksportu i świeższe owoce na miejscu, a może całkowicie inne spojrzenie na kwestie dziennikarskie? Choć, kto wie, czy z czasem i w Polsce nie pójdzie to w tę stronę. Z Nikiem, z samej stolicy Filipin, rozmawialiśmy o ukształtowaniu granic, strategii rządzących, konflikcie i sojuszach z sąsiadami. O czym jeszcze chcielibyście się dowiedzieć? Niko pomoże Wam zrozumieć sytuację polityczną na Filipinach. Zapraszamy do odsłuchania!

A completely different political situation, the question of exports and fresher fruit locally, or perhaps a completely different view of journalistic issues? Although who knows if, in time, it won't go that way in Poland too. From the Philippine capital itself, we spoke to Nik about the formation of the borders, the strategy of the rulers, the conflict and alliances with neighbouring

countries. What else would you like to find out about? Niko will help you understand the political situation in the Philippines. We invite you to listen in!

CV: Krzysztof Brauer jest studentem III roku na kierunku Dziennikarstwo i komunikacja społeczna w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu. Obecnie zajmuje się także tańcem towarzyskim i operatorką telewizyjną. Jego zainteresowania to także podróże, kinematografia, etnografia, czy nowe technologie wykorzystywane w grach i produkcjach filmowych, o czym obecnie pisze pracę licencjacką.

Krzysztof Brauer is a third-year student of Journalism and Social Communication at the Academy of Social and Media Culture in Toruń. He is also currently involved in ballroom dancing and television camerawork. His interests also include travelling, cinematography, ethnography, or new technologies used in games and film productions, about which he is currently writing his bachelor's thesis.

<https://youtu.be/G5Nj1HNhJ7s>

Sprawozdanie z wyjazdu w ramach programu Erasmus+ dla wykładowców

30 maja, 2025

Dr Klaudia Rosińska

Uczelnia wysyłająca: Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (Academy of Social and Media Culture)

Uczelnia przyjmująca: St. Xavier's College, Kolkata

Kalkuta – Miasto Radości

W dniach 16-23.03.2025 miałam przyjemność uczestniczyć w programie Erasmus+ dla wykładowców, a miejscem mojego pobytu dydaktycznego była Kalkuta. Wyjazd okazał się niezwykle i wielowymiarowym doświadczeniem, o którym postaram się trochę opowiedzieć w ramach mojego sprawozdania.

Na początek kilka słów o mieście. Kalkuta nazywana jest City of Joy, czyli miastem radości. Muszę przyznać, że to zdecydowanie nie jest przypadkowa nazwa. Brałam już udział w licznych wyjazdach dydaktycznych i naukowych w różnych częściach świata, ale powiem szczerze, że czegoś takiego jeszcze nie widziałam. Kalkuta to miasto tak wielu kolorów, kształtów i dźwięków, że trudno to opisać. A atmosfera jest rzeczywiście niezwykła. Przede wszystkim szokujące są oczywiście dysproporcje. Z jednej strony nieustannie spotyka się ludzi mieszkających na ulicach, z drugiej bogate hotele i złote świątynie. Nie będę koloryzować – bieda jest tu boleśnie widoczna na każdym kroku i brakuje prawie wszystkiego. Surowe lub na wpół rozebrane budynki, obdrapane budy z ulicznym jedzeniem i niemal nadzy ludzie leżący na ulicach. Tak, to przykre widoki, ale tylko ślepiec nie dostrzeże, że to nie wszystko.





Sprawozdanie fot. K. Rośńska

Zobaczenie tego pozwala na dostrzeżenie, jak bardzo jesteśmy szczęściarzami. Mamy domy, pracę, darmową edukację, czas na hobby i pasje, nie mówiąc już o tych wszystkich rzeczach materialnych, które nieustannie kupujemy. Mamy to wszystko, a jednak to dopiero w Kalkucie zobaczyłam, co to znaczy cieszyć się życiem i przyjmować z radością wszystko, co niesie los.

Takiej radości, życzliwości i pozytywnego nastawienia nie widziałam od lat. Ludzie to bez wątpienia ogromny walor tego miasta.



Sprawozdanie fot. K. Rośńska



A zaraz po nich kolory. Kapliczki z kwiatami na każdym rogu, mnóstwo parków pełnych tak soczystej zieleni, że chce się na nią patrzeć bez końca i tysiące kobiet w saree. Wyjątkowość tego stroju polega na tym, że ma on tyle wariantów i kolorów, że naprawdę każda kobieta wygląda w nim wyjątkowo. To niesamowite doświadczenie spacerować ulicami wypełnionymi tymi wszystkimi kolorami.





Sprawozdanie fot. K. Rośńska

Wielkim zaskoczeniem była dla mnie atmosfera miasta związana z religijnością. Na jednym rogu meczet, tuż obok hinduska świątynia, za nią buddyjska, a kawałek dalej katolicki kościół, albo dom Misjonarek Miłości (ich założycielką jest święta Matka Teresa, która przyczyniła się do rozślawienia Kalkuty na całym Świecie). I wszyscy Ci ludzie funkcjonują wspólnie w poszanowaniu swoich tradycji. W Kalkucie te religie przenikają się wzajemnie, tworząc mieszankę, jakiej dotąd nie zaznałam. I wydaje się, że to dobra mieszanka. Chociaż temperament i tłum związany z kultem Kali to było dla mnie trochę za dużo. Krzyki, rzucanie się po ziemi i napieranie może trochę przytłoczyć. Ale determinacja do modlitwy jest godna podziwu.





Gdybym miała wskazać jedyny minus tego cudownego miasta, to byłby to permanentny hałas, z nieustannym trąbieniem na ulicach na czele. Nieważne, dzień czy noc, cały czas słyszeć trąbiące pojazdy i na początku trudno do tego przywyknąć. W ogóle system uliczny, w którym w określonych godzinach zmieniają się kierunki jazdy, nie mówiąc już o różnorodności pojazdów (samochody, autobusy, ryksze piesze, rowerowe, motory, tuktuksy i wiele innych) to dla przeciętnego człowieka Zachodu ogromne wyzwanie. Zresztą przechodzenie przez ulicę było dla mnie jedną z największych trudności. Sygnalizacja świetlna praktycznie nie funkcjonuje i mówiąc wprost – na ulicy trzeba walczyć o swoje. To pewne wyzwanie, ale jeśli podąża się za mieszkańcami, da się temu podołać.



Nie da się w krótkim tekście opisać tych wszystkich doświadczeń, bo często brakuje słów. Zdjęcia także nie oddają wszystkiego, ale są obszary, które chciałabym omówić szerzej w kolejnej części mojego raportu.

Część II. Dydaktyka i relacje międzyludzkie

W poniższej tabelce znajduje się program moich wykładów dla studentów uczelni St. Xavier's College w Kalkucie.

Date	Department	Room	Time
18-Mar-25 Tuesday	History	MCV4	2:10pm – 3:30pm
19-Mar-25 Wednesday	Political Science (PG 4)	Room 14	10:10am – 12:00pm
19-Mar-25 Wednesday	Political Science (UG 6)	Room 14	1:15pm – 2:10pm
20-Mar-25 Thursday	Sociology	Room 24B	3:05pm – 4:00pm
21-Mar-25 Friday	Mass Communication (UG 6)	MCV3	1:15pm – 2:30pm
22-Mar-25 Saturday	English	Room 34	2:10pm – 3:30pm

Dzięki temu, że uczelnia przyjmująca ułożyła przekrojowy plan mojego pobytu, miałam możliwość poznania różnorodnych grup studentów, a także ich różnych punktów widzenia na zagadnienie dezinformacji, o którym im mówiłam. Z ogromnym zaciekawieniem przyjąłam te perspektywy, a także zaobserwowałam, że właściwie we wszystkich grupach pojawiło się konkretne skojarzenie związane z technikami dezinformacji stosowanymi także w mediach indyjskich. Studenci wykazali się znaczącym zaangażowaniem m.in. poprzez zadawanie wielu dodatkowych pytań, ale także dzielenie się swoimi przemyśleniami i doświadczeniami. Spotkałam się także z licznymi podziękowaniami, wskazującymi, że wykład był dla nich inspirujący i poszerzający ich spojrzenie na dezinformację w perspektywie relacji międzynarodowych.





Sprawozdanie fot. K. Rośńska

Wydaje mi się, że dla każdego wykładowcy nawet krótka zmiana środowiska stanowi pewien bodziec, dzięki któremu musi wyjść ze strefy komfortu i nabytych przyzwyczajeń. Różnice kulturowe ujawniają się także w procesie nauczania i uczenia się, co pozwala trochę redefiniować zarówno własne procesy poznawcze, jak i metody dydaktyczne. W oczywisty sposób hinduscy studenci różnią się od europejskich. Ujawnia się to zwłaszcza w pewnym modelu hierarchiczności i podporządkowania, co z jednej strony jest z punktu widzenia wykładowcy cenne, bo znacznie łatwiej jest uzyskać uwagę studentów (większość z nich nie używała telefonu na zajęciach, co w Europie jest raczej coraz rzadsze). Z drugiej jednak strony jeśli zależy nam na interakcjach, niezbędne jest stworzenie odpowiedniej do tego atmosfery, tak aby student odważył się wyrazić własną opinię i otwarcie dyskutować. Wydaje mi się, że podczas tego pobytu to się udało i byłam pod dużym wrażeniem krytycznego spojrzenia, z jakim spotkałam się wśród studentów St. Xavier College. Wymagało to jednak ode mnie potrenowania majeutycznej metody sokratycznej. Stawianie odpowiednich pytań i wydobywanie wiedzy od hinduskich studentów to ciekawe doświadczenie, które z pewnością pozwoliło mi zaobserwować ich procesy poznawcze oraz lepiej zrozumieć konteksty lokalne z jakimi mierzą się Indie w odniesieniu do tematyki dezinformacji.

Istotnym doświadczeniem było też poznanie kultury uczelni i osób tam pracujących. Spotkałam się z ogromną gościnnością Ojców Jezuitów, którzy umożliwili mi poznanie historii i idei powstania uczelni, a także doświadczenia silnych więzi tam budowanych. Miałam przyjemność poznać licznych alumnów St. Xavier College, którzy poświęcali swój prywatny czas, by pokazać mi wszelkie kolory Kalkuty. Ich oddanie uczelni, którą ukończyli, zrobiło na mnie ogromne wrażenie i przypominało, jak ważne jest poświęcanie uwagi relacjom interpersonalnym. Jeśli są one silne, to student kończy uczelnię, ale nigdy nie przestaje być jej częścią. Wydaje mi się to ważne zadanie dla każdej uczelni, zwłaszcza w Europie. Wspólnota, którą tworzy uczelnia, zawsze może być oparciem dla każdego studenta, zarówno tego

aktualnie studiującego, jak i tych którzy już realizują się zawodowo. Takie więzi dają siłę i przynoszą owoce zarówno uczelniom, jak i studentom.





Jestem niesamowicie wdzięczna za ten wspaniały pobyt i wszystkie inspiracje, których dostarczyli mi mieszkańcy, wykładowcy i studenci St. Xavier College w Kalkucie. Mam nadzieję, że będzie mi dane tam jeszcze powrócić. Już nie mogę się tego doczekać!

Wizyta ekspertek z Kosowa w Toruniu

2 czerwca, 2025

W dniach 26-30 maja 2025 r. mieliśmy zaszczyt gościć w murach Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych dwie ekspertki z zaprzyjaźnionej uczelni w Prisztinie. Panie: prof. Vjollca Jonuzi oraz dr Mihrije Maloku-Morina, reprezentują Universum International College (powered by Arizona State University) w Prisztinie, Kosowie. Celem wizyty, w ramach programu Erasmus+, był nie tylko udział w Międzynarodowej Interdyscyplinarnej Konferencji Hybrydowej „Nowe Media. #Wiarygodność”, ale również przeprowadzenie serii wykładów dla studentów Akademii oraz młodzieży z toruńskich szkół (Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego im. św. Dominika Savio oraz Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych im. prof. Sylwestra Kaliskiego).

Dr Mihrije Maloku-Morina to wykładowca akademicki, badacz oraz specjalista w dziedzinie języka angielskiego i literatury. Posiada stopień doktora literatury angielskiej, który uzyskała na New Bulgarian University w Sofii (2018–2021). Ukończyła również studia magisterskie i licencjackie z języka i literatury angielskiej na Uniwersytecie w Prisztinie.

Obecnie pracuje jako wykładowca na Universum College w Prisztinie. Ma ponad 25-letnie doświadczenie dydaktyczne, zdobyte m.in. na Uniwersytecie w Prisztinie, Uniwersytecie „Kadri Zeka” w Gjilanie oraz w prywatnych uczelniach w Kosowie. Pełni również funkcję dyrektora i nauczyciela języka angielskiego w ECO-Education Center Oxford w Gjilanie.

Jej zainteresowania badawcze obejmują m.in. związki języka, literatury i tożsamości, realizm literacki i naturalizm, wpływy społeczne i psychologiczne na jednostkę, a także przekład i komunikację międzykulturową. Jest autorką licznych publikacji naukowych, artykułów recenzowanych i wystąpień konferencyjnych.

Uczestniczyła w wielu szkoleniach i kursach doskonalenia zawodowego, m.in. organizowanych przez British Council, Open Society Foundation oraz Ministerstwo Edukacji Kosowa. Jest certyfikowaną trenerką nauczycieli i aktywną uczestniczką międzynarodowych konferencji IATEFL.

Natomiast prof. Vjollca Jonuzi to adiunkt i doświadczony nauczyciel akademicki w dziedzinie języka angielskiego i literatury. Obecnie związana z Universum College w Prisztinie (Kosowo) oraz Uniwersytetem w Tetowie (Macedonia Północna), gdzie aktywnie uczestniczy w

kształtowaniu programów nauczania, wspiera rozwój dydaktyki akademickiej i promuje innowacyjne metody nauczania języka angielskiego. Uzyskała stopień doktora z języka angielskiego i literatury na South East European University w Macedonii Północnej (2019), tytuł magistra językoznawstwa angielskiego (2012) oraz licencjat z języka angielskiego i literatury na Uniwersytecie w Tetowie (2007).

Prof. Jonuzi łączy wiedzę teoretyczną z praktyką dydaktyczną. W swojej pracy kieruje się pasją do nauczania, wysokimi standardami akademickimi oraz zaangażowaniem w rozwój studentów. Współpracuje międzynarodowo przy projektach edukacyjnych i reprezentuje Universum College w strukturach zajmujących się umiędzynarodowieniem kształcenia nauczycieli.

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu rozwija swoją działalność międzynarodową, nawiązując współpracę z Universum International College w Prisztinie – nowoczesną, dynamicznie rozwijającą się uczelnią wyższą w Kosowie, o silnym profilu europejskim.

Współpraca obejmuje wymianę akademicką studentów i kadry dydaktycznej, realizację wspólnych projektów edukacyjnych i naukowych, a także organizację konferencji, seminariów oraz warsztatów o charakterze międzynarodowym. Obie uczelnie łączy zaangażowanie w promowanie wysokiej jakości kształcenia, dialogu międzykulturowego oraz innowacyjnych rozwiązań w dydaktyce i badaniach.

dr Krystian Chołaszczyński

Kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej

Koordinator Programu Erasmus+













Wizyta ekspertek z Kosowa w Toruniu fot. AKSiM ERASMUS+



Mobilność w KIMEP University (Ałmaty, Kazachstan)

2 czerwca, 2025

W dniach 19-23 maja 2025 r. dwóch wykładowców Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych wzięło udział w mobilności programu Erasmus+. Celem był prestiżowy KIMEP University, położony w mieście Ałmaty, na południu Kazachstanu.

Wśród uczelni niepublicznych na szczególną uwagę zasługuje Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu, która wyróżnia się silnym ukierunkowaniem na umiędzynarodowienie — zarówno poprzez udział w programach wymiany międzynarodowej, jak i realizację projektów edukacyjnych z partnerami zagranicznymi. Dobrym tego przykładem jest wizyta dr. Krystiana Chołaszczyńskiego (wykładowcy, politologia, kierownika biura współpracy międzynarodowej AKSiM) oraz dr. Jana Wiśniewskiego, prof. AKSiM (wykładowcy, kierownika Instytutu Nauk Politycznych, dyrektora Wydawnictwa AKSiM). Mobilność dr. K. Chołaszczyńskiego miała charakter wykładowy, zaś prof. J. Wiśniewskiego szkoleniowy.

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej aktywnie rozwija swoją współpracę międzynarodową, nawiązując partnerstwa z uczelniami z różnych zakątków świata. Jednym z prestiżowych partnerów AKSiM jest KIMEP University w Ałmaty – jedna z wiodących uczelni w Azji Środkowej, znana z wysokiego poziomu kształcenia w zakresie nauk społecznych, ekonomii i zarządzania.

W ramach współpracy między instytucjami możliwa jest m.in. wymiana studentów i wykładowców, wspólne projekty naukowo-badawcze oraz uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach i seminariach. Partnerstwo z KIMEP University to nie tylko szansa na poszerzenie perspektywy akademickiej, ale także dowód na rosnącą rolę AKSiM na mapie międzynarodowego szkolnictwa wyższego.

KIMEP University (Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research) to jedna z najbardziej renomowanych uczelni w Kazachstanie i całej Azji Środkowej. Uczelnia została założona w 1992 roku w Ałmaty z inicjatywy rządu Kazachstanu i przy wsparciu rządu Stanów Zjednoczonych, jako pierwsza instytucja szkolnictwa wyższego w regionie kształcąca w języku angielskim.

Od początku swojej działalności KIMEP stawia na wysoki poziom akademicki oraz umiędzynarodowienie. Zajęcia prowadzone są przez wykładowców z ponad 20 krajów, a wśród studentów znajduje się młodzież z różnych części świata. Uczelnia współpracuje z ponad 200 instytucjami partnerskimi w Europie, Azji i Ameryce Północnej, oferując bogaty wybór programów wymiany studenckiej oraz podwójnych dyplomów.

KIMEP cieszy się uznaniem w międzynarodowych rankingach, a jego absolwenci z powodzeniem rozwijają kariery w sektorze publicznym, biznesie i organizacjach międzynarodowych. Dynamiczny rozwój, otwartość na świat i wysoki poziom kształcenia sprawiają, że uczelnia ta pozostaje jednym z liderów umiędzynarodowienia w regionie.

dr Krystian Chołaszczyński

dr Jan Wiśniewski, prof. AKSiM













Prof. Dinesh Raj Bhaju z wykładami i na konferencji AKSiM

3 czerwca, 2025

Ostatni tydzień był niezwykle istotny na Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych. Dnia 27 maja 2025 r. odbyła się Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Hybrydowa „Nowe Media. #Wiarygodność”. Gościem i prelegentem tego ważnego wydarzenia był prof. Dinesh R. Bhaju z Mid-West University (MU) w Nepalu. Pan Profesor przybył w ramach programu Erasmus+ i oprócz uczestnictwa w konferencji przeprowadził szereg wykładów tak dla studentów w AKSiM, jak i dla młodzieży z toruńskich szkół (np.: Zespół Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych im. prof. Sylwestra Kaliskiego).

Prof. Dinesh Bhaju to wybitny naukowiec z Nepal Academy of Science and Technology (NAST), profesor honorowy na Mid-West University w Nepalu. Aktywnie uczestniczy w międzynarodowych konferencjach organizowanych przez AKSiM w Toruniu, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem.

Uzyskał stopień doktora w dziedzinie ekologii w Japonii. Od ponad 35 lat prowadzi działalność dydaktyczną i badawczą, będąc pionierem w zakresie badań ekologicznych w ujęciu krajobrazowym oraz dendroklimatologii w Himalajach Nepalu. Jako założyciel i pierwszy dyrektor Khwopa College – pierwszej publicznej instytucji typu „land-grant” w Nepalu – oraz współtwórca Nepal Climate Change Knowledge Management Centre, wniósł znaczący wkład w rozwój polityki naukowej, programów nauczania i edukacji klimatycznej w swoim kraju.

Obecnie pełni funkcję (pro bono) przewodniczącego Resources Himalaya Foundation. Jest cenionym autorem, redaktorem naczelnym i założycielem czasopisma naukowego NAST, a także autorem licznych publikacji naukowych, książek i opracowań pokonferencyjnych. Laureat Narodowej Nagrody Talentów Nepalu w dziedzinie nauki (2000).

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu nawiązała partnerską współpracę z Mid-West University w Nepalu – państwową uczelnią wyższą, która odgrywa istotną rolę w rozwoju nauki i edukacji w regionie Himalajów. Partnerstwo obejmuje wymianę doświadczeń akademickich, wspólne konferencje naukowe, projekty badawcze oraz działania na rzecz edukacji w zakresie zrównoważonego rozwoju i zmian klimatu.

Współpraca z Mid-West University wzbogaca międzynarodowy profil AKSiM i otwiera nowe możliwości dla studentów, wykładowców oraz środowisk naukowych obu krajów. Ważną rolę w budowaniu tej relacji odgrywa prof. Dinesh Bhaju – profesor honorowy Mid-West University i aktywny uczestnik konferencji naukowych organizowanych przez AKSiM.

dr Krystian Chołaszczyński

Kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej

Koordynator Programu Erasmus+











Wykład gościnny Profesora z Nepalu

5 czerwca, 2025

Na temat komunikacji w erze AI i wiarygodności mówił do przyszłych dziennikarzy i prawników prof. Dinesh Raj Bhujy z Academy of Science and Technology w Nepalu, który przybył do AKSiM na zajęcia dydaktyczne w ramach programu Erasmus Plus.

Profesor, który jest uznanym w Azji filozofem nauki, przypomniał studentom AKSiM różnice pomiędzy wiedzą a informacją, zwrócił też uwagę na najważniejsze etapy zdobywania wiedzy, a także wskazał na szanse i zagrożenia związane z korzystaniem ze sztucznej inteligencji we współczesnym świecie oraz pracy dziennikarza i prawnika.

Zajęcia były prowadzone w atmosferze dialogu i z dużym zaangażowaniem toruńskich studentów.

fot. K. Mikos



Wykład gościnny Profesora z Nepalu fot. K. Mikos













Nailya Demirdogen w murach toruńskiej Akademii

6 czerwca, 2025

W dniach 2-6 czerwca 2025 r. w murach Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych gościliśmy przedstawicielkę kazachskiego uniwersytetu KIMEP w Ałmaty. Pani Nailya Demirdogen jest Dyrektorem Biura Współpracy Międzynarodowej i przybyła do Grodu Kopernika w ramach programu wymiany akademickiej Erasmus+.

Gość programu Erasmus+

Pani Nailya Demirdogen jest doświadczoną specjalistką w zakresie współpracy międzynarodowej i mobilności akademickiej. Od listopada 2022 roku pełni funkcję Dyrektora Biura Współpracy Międzynarodowej na KIMEP University w Ałmaty, Kazachstan. W swojej roli odpowiada za rozwój i koordynację międzynarodowych partnerstw uczelni, zarządzanie umowami z uczelniami i organizacjami z całego świata oraz realizację programów mobilności studenckiej i pracowniczej, w tym projektów Erasmus+.

Swoją karierę zawodową w KIMEP University rozpoczęła w 2007 roku, przechodząc przez różne stanowiska administracyjne i koordynatorskie, co pozwoliło jej zdobyć szerokie doświadczenie w obszarach rekrutacji, organizacji wydarzeń oraz międzynarodowej wymiany akademickiej. W latach 2018–2022 odpowiadała za koordynację mobilności wychodzącej, wspierając studentów i pracowników w realizacji wyjazdów na studia i szkolenia zagraniczne. Nailya aktywnie uczestniczy w międzynarodowych wydarzeniach edukacyjnych, takich jak ERACON (Rzym 2023) czy Student Mobility Summit (Barcelona 2024), oraz prowadzi warsztaty dotyczące przywództwa i motywacji. W ramach własnych doświadczeń mobilnościowych brała udział w programach Erasmus+ Staff Week (Uppsala, 2019) oraz Erasmus Mundus (Lublana, 2017).

Jest absolwentką Narxoz University, gdzie uzyskała tytuł w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych. Włada biegle językiem rosyjskim i angielskim, a także posługuje się językiem tureckim i kazachskim. Jej umiejętności organizacyjne, komunikacyjne oraz wieloletnie doświadczenie w środowisku akademickim czynią ją cennym partnerem w

międzynarodowych projektach edukacyjnych. Do Torunia przybyła z serią wykładów z zakresu historii i kultury Kazachstanu, które poprowadziła nie tylko dla studentów toruńskiej Akademii, ale również dla młodzieży ze Szkoły Podstawowej Towarzystwa Salezjańskiego im. św. Dominika Savio w Toruniu.

AKSiM rozwija współpracę międzynarodową z KIMEP University w Kazachstanie

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu konsekwentnie rozwija swoje kontakty międzynarodowe. Jednym z ważnych partnerów uczelni na mapie współpracy akademickiej jest **KIMEP University** – renomowana uczelnia wyższa z siedzibą w Ałmaty, jednym z największych miast Kazachstanu.

W ramach programu **Erasmus+**, AKSiM i KIMEP realizują wspólne działania w zakresie wymiany akademickiej studentów i pracowników. W czerwcu 2025 roku AKSiM gościła **Nailę Demirdogen**, Dyrektora Biura Współpracy Międzynarodowej KIMEP University, która przyjechała do Torunia w ramach mobilności kadry edukacyjnej. Wizyta była okazją do rozmów na temat pogłębienia współpracy międzyuczelnianej, wspólnych projektów dydaktycznych oraz promocji wymiany międzynarodowej wśród studentów.

– „Współpraca z KIMEP University otwiera nowe możliwości dla naszych studentów i wykładowców. To szansa na udział w wymianach, rozwój kompetencji międzykulturowych oraz zdobycie cennych doświadczeń akademickich” – podkreśla koordynator programu Erasmus+ w AKSiM.

W trakcie wizyty zorganizowano spotkania z władzami uczelni, pracownikami działu współpracy międzynarodowej oraz studentami zainteresowanymi wyjazdem do Kazachstanu. Naila Demirdogen przedstawiła ofertę akademicką KIMEP University oraz podzieliła się doświadczeniem w realizacji programów Erasmus+ i projektów partnerskich.

KIMEP University to jedna z najbardziej prestiżowych uczelni w Azji Centralnej, oferująca programy nauczania w języku angielskim w dziedzinach takich jak zarządzanie, stosunki międzynarodowe, prawo czy dziennikarstwo. Uczelnia słynie z wysokiego poziomu nauczania oraz aktywnego uczestnictwa w sieciach międzynarodowych.

Współpraca AKSiM z KIMEP wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia uczelni oraz promowania dialogu międzykulturowego. Dzięki takim partnerstwom studenci z Torunia mogą nie tylko zdobywać wiedzę za granicą, ale także stawać się ambasadorami polskiej kultury i wartości w innych częściach świata.

dr Krystian Chołaszczyński

Kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej

Koordynator programu Erasmus+



Nailya Demirdogen w AKSiM czerwiec 2025 fot. AKSiM ERASMUS+

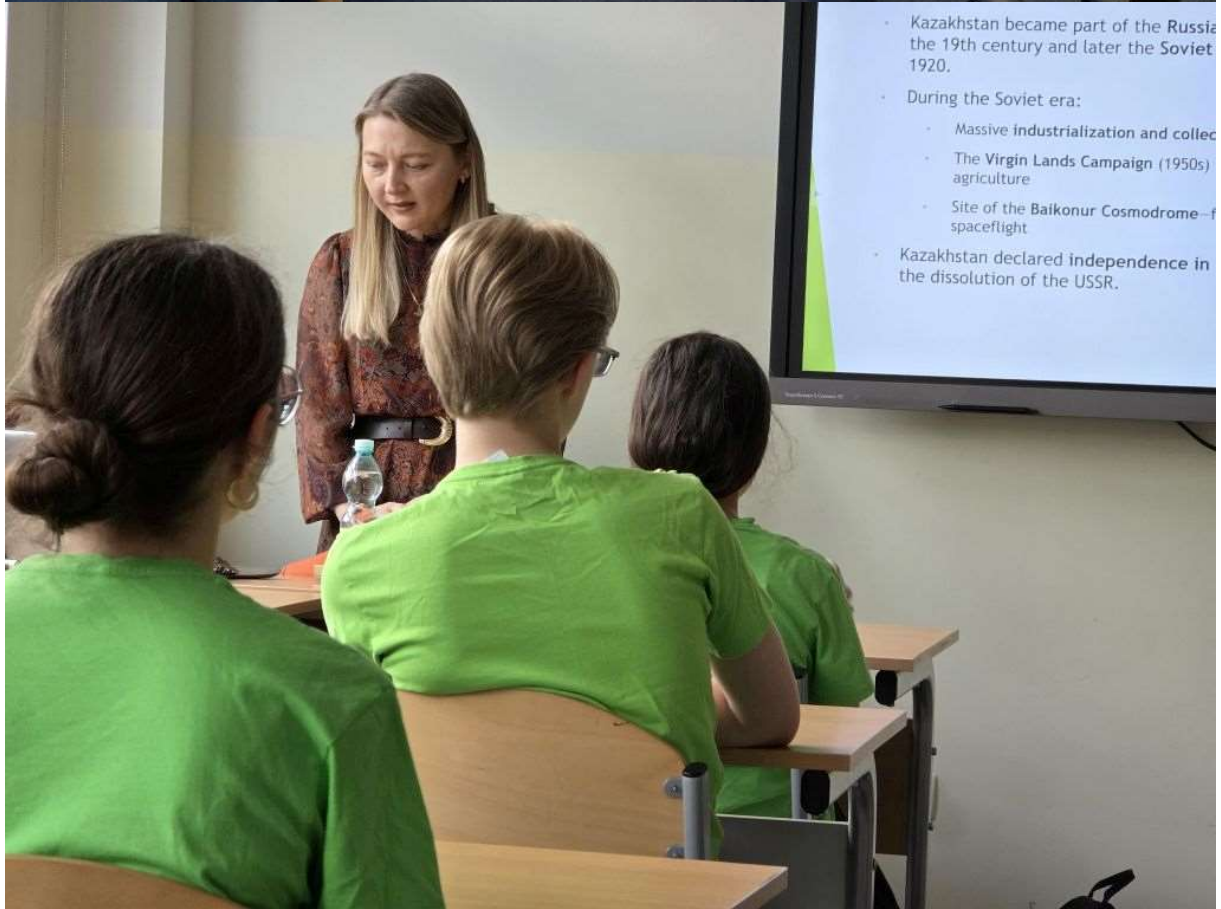












- Kazakhstan became part of the Russian Empire in the 19th century and later the Soviet Union in 1920.
- During the Soviet era:
 - Massive industrialization and collectivization
 - The Virgin Lands Campaign (1950s) for agriculture
 - Site of the Baikonur Cosmodrome—the first spaceflight
- Kazakhstan declared independence in 1991 with the dissolution of the USSR.









Międzynarodowy wykład prof. Muhammeta Haksevera na AKSiM!

16 czerwca, 2025

W dniu 6 maja 2025 r., mieliśmy zaszczyt gościć na naszej uczelni profesora z Çanakkale Onsekiz Mart University (Turcja), który wygłosił inspirujący wykład. Jego celem było przybliżenie uczestnikom wydarzenia piękna kultury tureckiej, integracja polskich i zagranicznych studentów oraz zachęcenie do wzięcia udziału w programie Erasmus+.

Profesor podzielił się swoją wiedzą oraz doświadczeniem akademickim, otwierając przed słuchaczami nowe perspektywy w zakresie „customer service” i stosunków międzykulturowych. Spotkanie zakończyła żywa dyskusja i liczne pytania ze strony studentów. To kolejne wydarzenie pokazujące, że AKSiM w Toruniu to miejsce dialogu, otwartości i międzynarodowej wymiany myśli, doświadczeń i poglądów. Dziękujemy wszystkim za obecność i aktywne uczestnictwo!

#AKSiM #WykładMiędzynarodowy #Toruń #NaukaBezGranic #WspółpracaAkademicka #Turcja #WydarzeniaNaUczelni

Autorka:

Oliwia

Grzęska

Studentka 3. roku dziennikarstwa na Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu oraz zawodowa tancerka związana z Tanecznym Klubem Sportowym Dance&Dance w Toruniu. Oliwia rozpoczęła swoją przygodę z tańcem od najmłodszych lat, rozwijając umiejętności w tańcach towarzyskich. Reprezentując TKS Dance&Dance Toruń, zdobyła liczne medale na prestiżowych turniejach tanecznych, w tym Mistrzostwach Polski FTS oraz Mistrzostwach Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Współtworzyła również formację MIX, która osiągnęła I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Tańca „You Can Dance – nowa generacja 2” w 2023 roku. Poza tańcem, Oliwia rozwija swoją pasję do mediów i komunikacji, angażując się

w projekty studenckie związane z dziennikarstwem. Jej wszechstronność i zaangażowanie w obu dziedzinach świadczą o determinacji i dążeniu do łączenia sztuki z nauką.

https://aktualnosci.aksim.edu.pl/wp-content/uploads/2025/06/Miedzynarodowy-wyklad-prof.-Muhammeta-Haksevera-na-AKSIM-fot.-AKSiM.mp4?_=1





„Comprehensive Medication Management as a Model for Transitioning to a Patient-Centered Pharmacy Degree”

7 lipca, 2025

Sprawozdanie z udziału w międzynarodowym wydarzeniu edukacyjnym „Comprehensive Medication Management as a Model for Transitioning to a Patient-Centered Pharmacy

Degree” w ramach Blended Intensive Programme (BIP) w Sewilli (Hiszpania), 23–27 czerwca 2025 roku

W dniach od 23 do 27 czerwca 2025 roku uczestniczyłem w międzynarodowym wydarzeniu edukacyjnym „Comprehensive Medication Management as a Model for Transitioning to a Patient-Centered Pharmacy Degree”, realizowanym w ramach programu Blended Intensive Programme (BIP) na Wydziale Nauk o Zdrowiu Loyola University Andalusia w Sewilli (Hiszpania).

Głównym celem wydarzenia było omówienie i analiza nowoczesnych modeli edukacyjnych oraz praktycznych podejść do kompleksowego zarządzania farmakoterapią (Comprehensive Medication Management, CMM), ze szczególnym uwzględnieniem roli edukacji medycznej skoncentrowanej na pacjencie oraz interdyscyplinarnej współpracy w zakresie ochrony zdrowia. Sesje obejmowały wykłady eksperckie, dyskusje panelowe oraz warsztaty dotyczące m.in. roli lekarzy i farmaceutów w nowoczesnych systemach zdrowotnych, modeli edukacji klinicznej, strategii terapeutycznych oraz przyszłości tych zawodów medycznych.

Podczas wydarzenia wygłosiłem wykład pt. „Is the Systematic Review Method Useful in Pharmaceutical Sciences and Education?”, w którym szczegółowo przedstawiłem metodę przeglądu systematycznego oraz jej zastosowanie w naukach farmaceutycznych i medycznych. W pierwszej części wykładu wyjaśniłem istotne różnice między tradycyjnymi, narracyjnymi przeglądami piśmiennictwa a przeglądami systematycznymi, które cechuje rygorystyczny i precyzyjny proces selekcji badań oraz ocena jakości włączonych prac. Omówiłem kolejne etapy realizacji przeglądu systematycznego, począwszy od sformułowania precyzyjnego pytania badawczego, określenia kryteriów włączenia i wykluczenia badań, wyszukiwania publikacji naukowych, aż po krytyczną ocenę jakości analizowanych prac, syntezę wyników oraz ich interpretację. Następnie wskazałem, jak przeglądy systematyczne mogą wpływać na proces dydaktyczny, wzbogacając programy nauczania o wiarygodne, oparte na dowodach naukowych rekomendacje kliniczne, wspierając jednocześnie rozwój umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia studentów.

W wydarzeniu udział wzięli przedstawiciele czołowych ośrodków akademickich z Europy i świata, w tym: Loyola University Andalusia (Hiszpania), Universidad de Sevilla (Hiszpania), Universidad Ramon Llull z Barcelony (Hiszpania), Technical University of Liberec (Czechy), Universidade de Évora (Portugalia), Comenius University Bratislava (Słowacja), University of Zagreb (Chorwacja), Universidade Federal de Minas Gerais (Brazylia), Wittenborg University of Applied Sciences w Amsterdamie (Holandia) oraz University of Minnesota (USA).

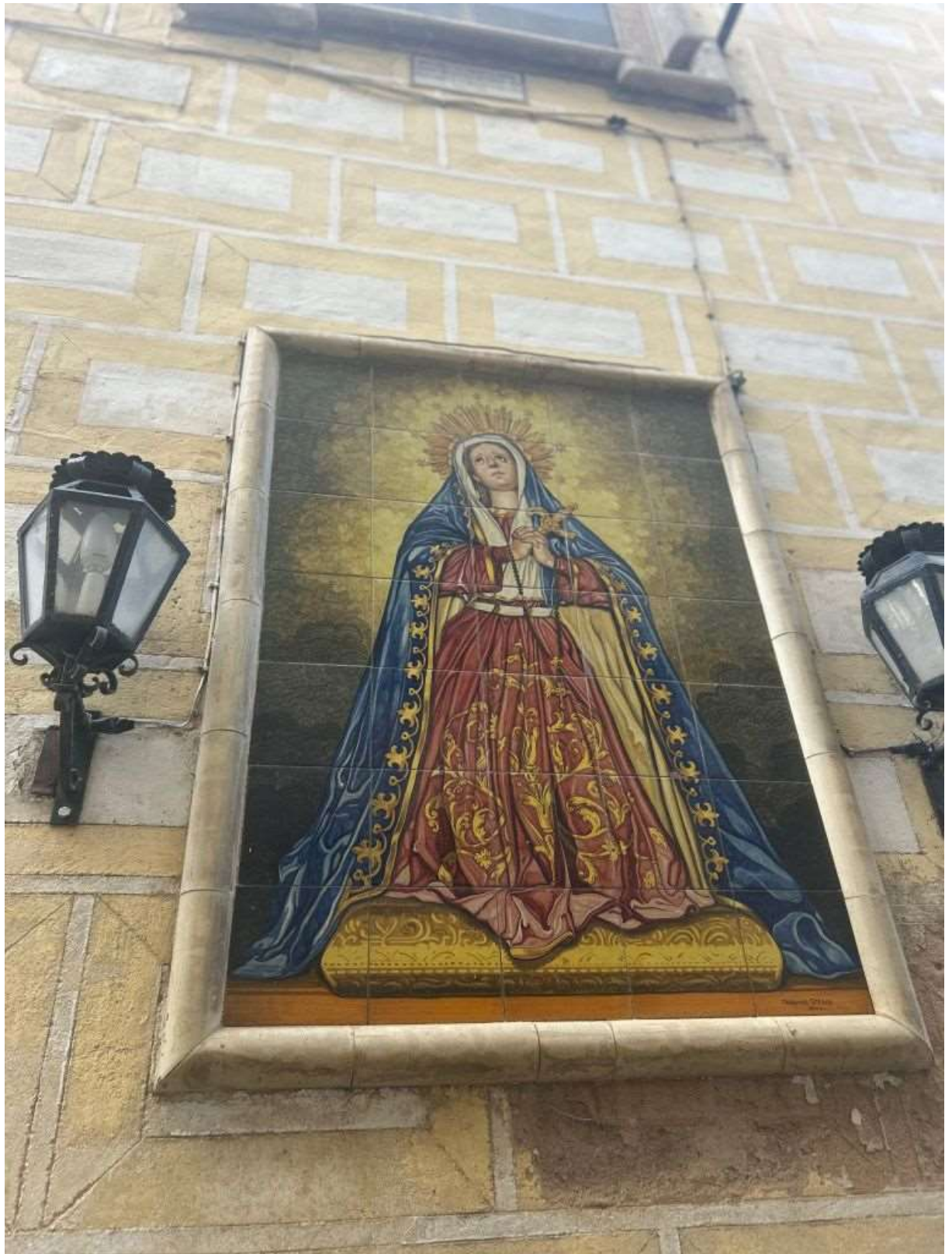
Udział w tym międzynarodowym wydarzeniu pozwolił mi nie tylko zaprezentować własne doświadczenia naukowe, ale również nawiązać wartościowe kontakty oraz poznać innowacyjne modele edukacji medycznej i farmaceutycznej, które zamierzam wykorzystać w dalszej działalności dydaktycznej oraz naukowej.

Artur Słomka

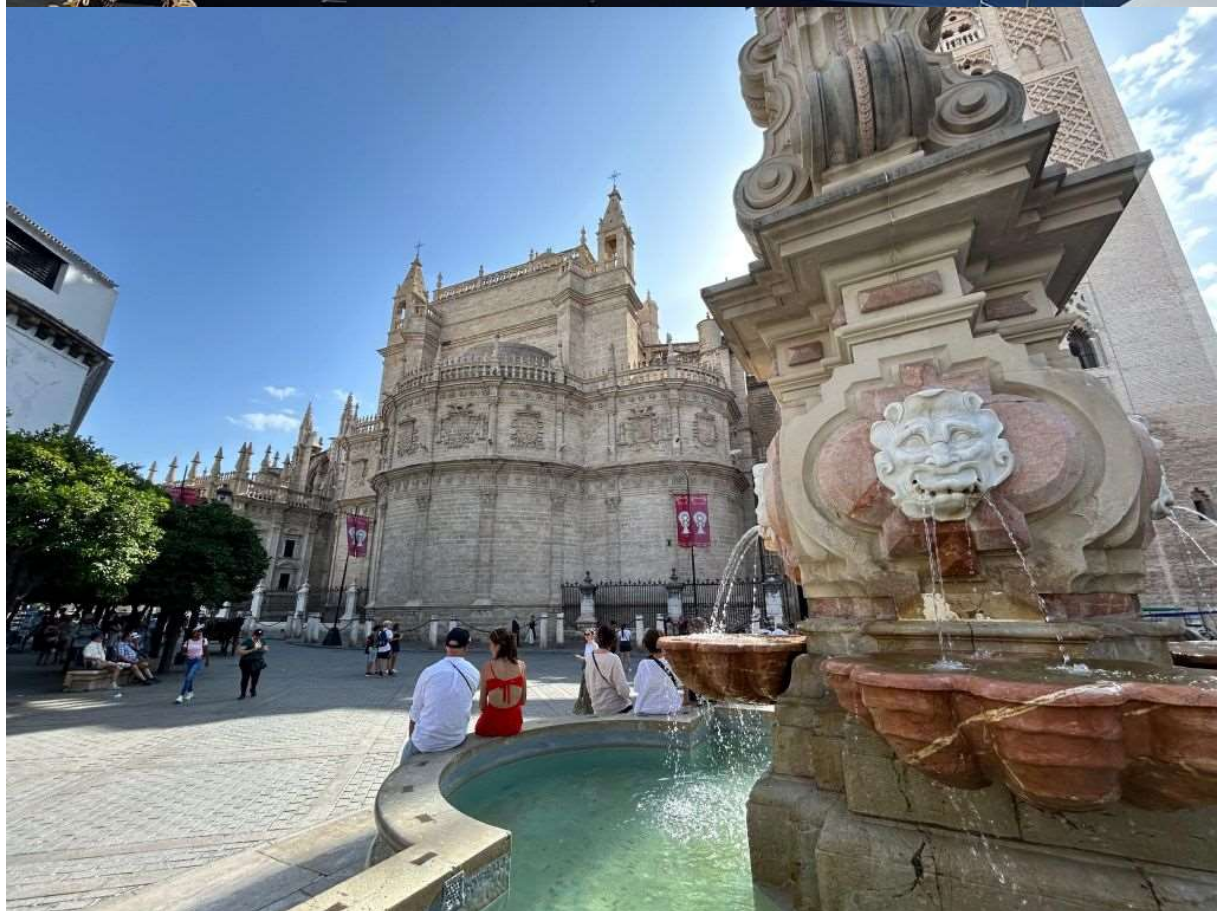


















Wspólnie przeciw dezinformacji: AKSiM i UST Manila w obronie prawdy

31 lipca, 2025

Wszyscy słyszeliśmy o napięciach na Morzu Południowochińskim. Ale równie często docierają do nas fałszywe wiadomości – dezinformacja, która nie tylko wypacza rzeczywistość, lecz także zagraża demokracji. W świecie, gdzie każda informacja może zostać zmanipulowana, rośnie potrzeba rzetelnej, międzynarodowej współpracy.

Akademia Kultury Społecznej oraz Medialne w Toruniu oraz University of Santo Tomas w Manili połączyły siły, by wspólnie przeciwstawić się dezinformacji. Naszym celem jest edukacja, weryfikacja faktów i promowanie uczciwego dziennikarstwa – zarówno w Polsce, jak i na Filipinach.

Wspólne badania, szkolenia i kampanie edukacyjne koncentrują się na realnych przypadkach, takich jak rozprzestrzenianie zmanipulowanych treści w mediach społecznościowych dotyczących prezydenta Filipin. Jednym z takich przykładów było ponad pięciomiesięczne śledztwo zespołu z PressOnePH, które wykazało, jak fałszywe wideo i zmanipulowane narracje mogą wpływać na opinię publiczną i procesy polityczne.

To właśnie takie działania – rzetelna analiza i międzynarodowe partnerstwo – stają się kluczem w budowaniu odporności społecznej na manipulacje informacyjne.

Dezinformacja nie zna granic. Ale prawda też nie. Dlatego razem – Polska i Filipiny – budujemy mosty solidarności, dzielimy się wiedzą i chronimy to, co najcenniejsze: prawo obywateli do prawdy.

Zachęcamy do obejrzenia specjalnego materiału autorstwa Niceforo Vince „Nikko” A. Balbedina II (studenta z programu wymiany Erasmus+).

https://www.youtube.com/watch?v=JKNh5AMxYzQ&source_ve_path=OTY3MTQ&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Faktualnosci.aksim.edu.pl%2F

Wystąpienie Przemysława Pawlaka na Saurashtra Startup Summit 2.0 (Indie)!

8 sierpnia, 2025

Z dumą informujemy, że **Przemysław Pawlak** wziął udział w prestiżowym wydarzeniu **Saurashtra Startup Summit 2.0**, organizowanym przez K S Patel Centre for Entrepreneurship przy RK University (Indie) w dniach 17–18 lipca 2025 roku. Szczyt zgromadził wybitnych liderów startupowego ekosystemu, inwestorów oraz przedsiębiorców z całych Indii, ze szczególnym naciskiem na rozwijający się potencjał współczesnych miast rangi.

W ramach swoich wystąpień i paneli dyskusyjnych, Przemysław Pawlak dzielił się wiedzą i doświadczeniem, które szczególnie wpisują się w tematykę strategicznej roli ekosystemów lokalnych w rozwoju innowacji. Jego prezentacje i dyskusje akcentowały znaczenie autentycznych, społecznościowych form wspierania przedsiębiorczości oraz konieczność jednoczenia lokalnej wiedzy z globalną wizją rozwoju.

Dlaczego udział był istotny?

• Inspiracja dla startupów i mentorów

Pan Przemysław Pawlak podkreślił kluczową rolę lokalnych inkubatorów, mentorów i twórców polityki wspierania przedsiębiorczości jako fundamentu trwałych zmian gospodarczych – szczególnie w mniej rozwiniętych regionach.

• Wymiana doświadczeń między kontynentami

Szczyt stanowił przestrzeń do dialogu międzynarodowego, umożliwiając transfer europejskiej perspektywy na temat innowacji i wsparcia przedsiębiorczości do indyjskiego środowiska startupowego.

• Sieciowanie i networking

W działaniach związanych na rzecz budowania sieci kontaktów, Pan Przemysław Pawlak uczestniczył w rozmowach z inwestorami, przedsiębiorcami i innymi prelegentami, co sprzyjało nawiązywaniu relacji i potencjalnych przyszłych współprac.

Obecność Pana Przemysława Pawlaka na Saurashtra Startup Summit 2.0 to ważny krok w zacieśnianiu międzynarodowej współpracy oraz budowaniu pomostu między środowiskami akademickimi i startupowymi w Europie i Azji. Jego wkład wniósł cenną perspektywę ekspercką oraz wzmocnił globalną wizję wspólnego rozwoju ekosystemów przedsiębiorczości.

Biuro Projektów Europejskich i Biuro Współpracy Międzynarodowej AKSiM





Event Schedule			
Day-2 (18 July, 2025) Friday			
Sr. No.	Time	Duration	Particular
01.	10:00 AM to 10:40 AM	40 Min.	The Founder's Journey: A Fireside Chat with Ms. Pabiben Rabari, Founder, Pabiben.com and Moderator: Ms. Shweta Upadhyay, Co-founder, Unified Growth Foundation.
02.	10:40 AM to 11:00 AM	20 Min.	From Uniform to Aspiring Unicorn by Captain (IN) Ishan Karve, Co-Founder, Uluka Systems Pvt. Ltd.
03.	11:00 AM to 12:00 PM	60 Min.	A Panel Discussion by the Silent Force- Ecosystem Enablers. Topic: "Powering Potential: How Ecosystem Enablers are Catalyzing Growth in Tier-2 & Tier-3 India". (Panellist: Captain Poonam Gaur, Ms. Devina Kothari, Dr. Shalin Maheshwari, Mr. Vishal Sarvaiya & Mr. Amit Rokad, Moderator: Ms. Shweta Upadhyay)
04.	12:00 PM to 12:30 PM	30 Min.	Hustle Diaries by Captain Poonam Gaur , Founder, XR Service Topic: The Most Underrated Startup Tool: Self-Belief
05.	12:30 PM to 01:00 PM	30 Min	"Voices of Bharat: Big Dreams, Small Towns" by Mr. Vivek Mehta, Founder Textiles Bazaar.com & Mr. Pence Mataria, Founder Stride Dynamics Pvt. Ltd. (An Inspirational RK University Incubated Startup)
06.	01:00 PM to 02:00 PM	60 Min.	Lunch Break Venue: RK University Girls Mess Area Ground & First Floor
07.	02:15 PM to 03:00 PM	45 Min.	Innovation in Electromobility in Europe by Mr. Piotr Sladowski , President Management Board ARP e-Vehicles, Poland. Topic: "Polish Startups in the Electromobility Sector".
08.	03:00 PM to 04:00 PM	60 Min.	Voices that Built Ventures Discussion by the Startups Founders. Topic: eChai Connects: Panel with Successful Founders of Gujarat. (Panellist: Ms. Koumal Kalantry, Mr. Pankaj Bhimani, Mr. Kush Prajapati, Ms. Harsha Bhurani, Mr. Yash Shah, Mr. Anuj Dalal & Mr. Ashit Chaudaria Moderator: Mr. Jatin Chaudhary)
09.	04:00 PM to 04:15 PM	15 Min.	Certificate Distribution & Vote of Thanks by Dr. Vishal Doshi-Head - K.S.Patel Centre for Entrepreneurship, RK University.
10.	04:15 PM to 05:00 PM	45 Min.	The Networking Hour (Connect Over Chai) Venue: RK University Open Plaza, K.S. Patel Auditorium



Mr. P. Pawlak - Screenshots



Event Schedule			
Day-1 (17 July, 2025) Thursday			
Sr. No.	Time	Duration	Particular
01.	09:00 AM to 10:00 AM	60 Min.	Event Registration Venue: RK University School of Engineering Entrance.
02.	10:00 AM to 10:20 AM	20 Min.	Inauguration Ceremony Venue: K.S. Patel Auditorium
03.	10:20 AM to 10:30 AM	10 Min.	Welcome Speech by Shri Denish Patel – Executive Vice President, RK. University
04.	10:30 AM to 11:30 AM	60 Min.	Bold Ideas, Big Impact Session by Prof. Anil Gupta Founder, Honey bee Network, SRISTI, GIAN. Topic: Collaborative advantage for making breakthroughs: Six models of Network entrepreneurship.
05.	11:30 AM to 12:00 PM	30 Min.	Opening Spotlight by Mr. Ankit Machhar – Director Ecosystem, Wadhvani Foundation. Topic: Pitch Perfect, Winning Your First VC with Story, Strategy & Substance.
06.	12:00 PM to 12:30 PM	30 Min.	"A Doctor's Entrepreneurship Journey" by Dr. Shalin Maheshwari , Chairman & Co-Founder, Meraqui Group. Topic: From Idea to Execution: Turning Your Vision into Reality
07.	12:30 PM to 01:00 PM	30 Min.	Startup Expo Visit by all the Eminent Guests & interaction with all the Startups. Venue: RK University School of Engineering Building
08.	01:00 PM to 02:00 PM	60 Min.	Lunch Break Venue: RK University Girls Mess Ground & First Floor
09.	02:15 PM to 02:45 PM	30 Min.	Parallel Session: Digital Innovation in Romania by Prof. Adrian Florea , Director Knowledge Transfer Centre HPI-ULB, Romania. Topic: "Different Perspectives of a Digital Innovator". Global Best Practices for Startups by Prof. Przemysław Pawlak , Project Manager, Uni. of Toruń Poland. Topic: "The use of good practices in projects for developing start-ups."
10.	02:45 PM to 03:45 PM	60 Min.	Funding your Dreams: The Powerhouse Discussion by the VCs & Angel Investors. Topic: "Bridging Bharat & India: Investing in Innovation from Tier-2 & Tier-3 Cities". (Panellist: Mr. Mahavir Pratap Sharma, Mr. Milapsinh Jadeja, Mr. Mihir Joshi, Mr. Jatin Kataria & Mr. Ankit Machhar, Moderator: Mr. Ravin Bhadja)
11.	03:45 PM to 04:15 PM	30 Min.	Keynote Talk by Guest of Honor Shri. Bipin Talati (IAS) Director Technical Education Department, Government of Gujarat.
12.	04:15 PM to 05:00 PM	45 Min.	The Networking Hour (Connect Over Chai) Venue: Open Plaza-K.S.Patel Auditorium



Mr. Przemyslaw Pawlak
Director of European Project Office
University of Social and Media Culture in
Toruń (Poland)



CERTIFICATE OF APPRECIATION

This Certificate is proudly presented to

Mr. Przemyslaw Pawlak

in recognition of your esteemed presence and valuable contribution as an **Eminent Guest** at the **Saurashtra Startup Summit 2.0**, held on on July 17 & 18, 2025 in Rajkot, Gujarat, India. Your gracious presence added immense value to the summit and inspired the startup community, innovators, students, and aspiring entrepreneurs.

Denish Patel
Executive Vice President,
RK University.

Dr. Amit Lathigara
Provost,
RK University.

Introduction

22 sierpnia, 2025

STUDY AT AKSIM IN TÓRUN!

☀️ Live in historic
Tórún - birthplace of
Copernicus



🎓 Join inspiring media & social
science programs.

🌐 Connect with international
students from all around the world.

🦢 Enjoy a vibrant student life by
the Vistula River.



Accommodation Advantage

Stay at the Akademicki Hotel – comfortable,
student-friendly, and near the river!

☎️ (+48) 56 650 40 00

✉️ rekrutacja@hotel-akademicki.pl



Contact

☎️ +48566107200

📍 ul. św. Józefa 23/35, 87-100 Toruń

✉️ dziekanat@aksim.edu.pl

🕒 You can contact us from 8:00 to 16:00



When I first arrived in Toruń, I did not know what to expect. I had heard that it was a small city in Poland with a lot of history. But I did not know how beautiful, peaceful, and interesting it would be. In this article, I want to share my Erasmus experience in Toruń, and talk about the places I visited and the things I learned.

The most obvious thing I have observed here is that everywhere is very green. Even places with Gothic architecture are sometimes covered in greenery. This region receives rainfall even during the summer, and I can say that the average temperature is generally lower compared to countries like Turkey that are closer to the equator.

A City Full of History

Toruń is one of the oldest cities in Poland. It is located in the north of the country, on the Vistula River. The city is famous for its medieval old town, which is on the UNESCO World Heritage List. When I walked in the old town for the first time, I felt like I was in a fairy tale. The streets are made of stone, and the buildings are very old but well protected.

One of the most famous things about Toruń is that it is the birthplace of Nicolaus Copernicus, the man who said that the Earth goes around the Sun. You can visit the House of Copernicus, which is now a museum. Inside, you can learn about his life, see old books and tools, and understand more about his ideas. I enjoyed this museum because it was interesting and easy to understand, even for people who are not science students.

The Old Town

The old town is the heart of Toruń. It is full of colorful buildings, cafes, restaurants, and small shops. I loved it. Gothic architecture looks very unique and cool. The Old Town Hall is a beautiful building in the center. You can go to the top of the tower and see the whole city. However, I could not find a chance to go there.

Just next to the Town Hall, there is a statue of Copernicus. It is a great place to take photos. There is also a nice fountain where many people meet, especially during warm days.

Gingerbread – A Sweet Symbol of Toruń

Toruń is also famous for its gingerbread, called „pierniki” in Polish. The smell of fresh gingerbread is everywhere in the old town. There is a special Gingerbread Museum, where you can learn about the history of this sweet and even make your own gingerbread.

Other Attractions

One of my favorite places in Toruń is the Vistula River boulevard. It's a quiet place to walk, talk with friends, or just sit and relax. During sunny days, many students and families spend time there. There are also small boats, and sometimes people play music near the water.

Student Life in Toruń

As an Erasmus student, I found Toruń a great place to study and live. The university is called Nicolaus Copernicus University (NCU). It is one of the best universities in Poland, and many international students come here every year. I am in AKSIM right now. It is a small university but very rich for Erasmus opportunities.

The student dormitories are comfortable and not very expensive. I have met people from different countries, and we often cook together or explore the city. Erasmus Student Network (ESN) Toruń organizes trips, language exchanges, and cultural nights. I did not join them yet. Just searched a little. My friends help me to get used to city and they show me where can I buy stuff, eat. In addition, they also help me to find places like monuments.

Polish Food and Culture

Polish food is very tasty. My favorite dishes are pierogi (dumplings with cheese, meat, or potatoes), żurek (sour soup), and placki ziemniaczane (potato pancakes). In Toruń, you can find many traditional restaurants with good prices. There are also kebab places, burger restaurants, and cafes with delicious cakes. Kebabs are also very delicious and cheap options for students. Even some places you can find discounts for students.

Polish people are kind and helpful. At first, it was difficult to speak with older people who don't speak English, but young people are usually happy to help. I also tried to learn some Polish words, and people were happy when I used them.

Weather and Seasons

The weather in Toruń changes a lot during the year. I came here in July. In summer, I can say that weather is very cold when we compare throughout the world especially place that I came from without any hesitation. It sometimes might be rainy even in Summer. As far as I can observe, the Polish used to it. The weather in Toruń changes with the seasons. Spring is mild and fresh, with flowers and green parks. Summer is warm and sunny, perfect for walking by the river. Autumn is cooler, with colorful leaves and a calm feeling. Winter is cold, and sometimes

it snows. Students wear warm clothes and drink hot tea. Each season has its own beauty and atmosphere.

Final Thoughts

Many Erasmus students choose big cities like Warsaw, Kraków, or Wrocław. These cities are large, busy, and full of modern life. But I think Toruń is different in a good way. It is smaller, quieter, and easier to explore. I don't waste time in traffic or long distances. Everything is close—university, shops, and cafes. Toruń also feels more friendly and relaxed. It has beautiful history, good student life, and a peaceful atmosphere. I feel safe and comfortable here. For me, Toruń is the perfect place to focus on study, make friends, and enjoy daily life without stress.

Living in Toruń as an Erasmus student is one of the best experiences of my life. The city is not too big, so it is easy to get around, but it is also full of culture, history, and student life. I am learning many things, making good friends, and creating memories that I will never forget.

Yiğit Tepe

The Turkish Minority in Toruń and Poland

22 sierpnia, 2025

STUDY AT AKSİM IN TÓRUN!

☀️ Live in historic
Tórún - birthplace of
Copernicus



🎓 Join inspiring media & social
science programs.

🌐 Connect with international
students from all around the world.

🦢 Enjoy a vibrant student life by
the Vistula River.



Accommodation Advantage

Stay at the Akademicki Hotel – comfortable,
student-friendly, and near the river!

☎️ (+48) 56 650 40 00

✉️ rekrutacja@hotel-akademicki.pl



Contact

☎️ +48566107200

📍 ul. św. Józefa 23/35, 87-100 Toruń

✉️ dziekanat@aksim.edu.pl

🕒 You can contact us from 8:00 to 16:00



The Turkish minority in Poland is a small but it is a growing community. Since I arrived, I have encountered many Turks. In Toruń, Turks are able to open their own businesses and earn money. They have shops in the most famous parts of the city, for instance kebab-döner, which is widely sold in Turkey, is very popular here. While visiting tourist spots, you are very likely to come across kebab shops. Besides that, Turks also work in transportation and cargo companies, and they are able to become business owners in those sectors as well. While most of the Turkish population lives in larger cities like Warsaw, Kraków and Wrocław, there are also Turkish people living in smaller cities such as Toruń. This article gives a simple and clear overview of

the Turkish minority in Poland, with a special focus on their presence in Toruń. We will look at their history, reasons for migration, cultural life, and how they integrate into Polish society.

Historical Background

The presence of Turkish people in Poland goes back many centuries. During the Ottoman Empire and the Polish–Lithuanian Commonwealth, there were diplomatic and military connections between the two powers. Some Ottoman Turks came to Poland in the 17th and 18th centuries, often as diplomats, traders, or soldiers. However, the real beginning of the modern Turkish minority in Poland started in the second half of the 20th century.

In the 1980s and 1990s, some Turkish people moved to Poland for economic reasons. Poland was changing rapidly after the fall of communism in 1989. As the economy opened, foreign workers and students began arriving. Turkish people came mostly for business, work, or education.

Turkish Community in Poland Today

Today, the Turkish population in Poland is still small compared to other minority groups. According to estimates, there are around 3,000 to 5,000 Turkish citizens living in Poland. Most of them are temporary residents, such as students or businesspeople, but some have decided to stay and build their lives here.

Turkish people in Poland work in many areas. Some own restaurants, fast food shops, or cafes, especially kebab places, which are very popular in Polish cities. Others work in trade, business, or even in universities as lecturers and researchers. A good number of Turkish students study in Polish universities, especially in medicine, engineering, and international relations.

Turkish Presence in Toruń

Toruń is not a large city, but it has a small number of Turkish residents. Many of them are students at Nicolaus Copernicus University. The university accepts many international students, and Turkey is one of the countries from where students come.

Apart from students, there are also Turkish people involved in small businesses, usually in the food sector. Kebab restaurants and Turkish fast food shops can be found in Toruń's Old Town and other parts of the city. These places are popular not only with locals but also with tourists. Turkish culture, especially Turkish food, is becoming more visible in the daily life of Toruń.

Reasons for Migration

There are several reasons why Turkish people come to Poland. One of the main reasons is education. Polish universities are cheaper than those in Western Europe, and they offer good quality education. Many Turkish students prefer Poland because of lower living costs and the possibility of studying in English.

Another reason is business opportunities. Poland's economy is strong and stable. Turkish business owners see Poland as a good place to invest or start a company. Tourism is also growing, and Turkish citizens may work in travel or food industries.

Some Turkish people also move to Poland for personal reasons, such as marriage or family. Intercultural marriages between Turkish and Polish citizens are not very common but do happen.

Cultural Life and Challenges

The Turkish minority tries to keep its cultural traditions while living in Poland. In big cities, there are cultural associations that organize events during Turkish national holidays, religious festivals like Ramadan and Eid, and language courses for children. In Toruń, such organizations are rare, but Turkish people often connect with each other informally through student groups or business networks.

One of the biggest cultural differences is religion. Most Turkish people are Muslims, while Poland is a Catholic country. There are not many mosques in Poland, and Muslims sometimes find it hard to practice their religion. In Toruń, there is no mosque, so Muslims must travel to nearby cities or pray at home.

Language can also be a challenge. While many Turkish students speak English, learning Polish is important for daily life, especially if someone wants to live in Poland long-term. Polish is a difficult language for many foreigners, but some Turkish people make the effort to learn it and integrate better into society.

Integration and Acceptance

In general, Polish people are friendly toward Turkish people. There are sometimes cultural misunderstandings, but many Polish citizens enjoy Turkish food and are curious about Turkish culture. Students especially have a chance to meet people from other countries and learn about different cultures.

There have been some negative stereotypes about immigrants in Poland, especially in recent years, but Turkish people are usually not the main target. As long as they follow the rules and respect the culture, they are usually accepted without problems.

One important area for integration is education. Schools and universities in Poland are becoming more international. Turkish students in Toruń say they feel welcomed at the university and enjoy studying in a multicultural environment.

Turkish-Polish Relations

Toruń from the Perspective of an ERASMUS Student: A Cultural and Personal Encounter with a Medieval Polish Gem

22 sierpnia, 2025

STUDY AT AKSİM IN TÓRUN!

☀️ Live in historic
Tórún - birthplace of
Copernicus



🎓 Join inspiring media & social
science programs.

🌐 Connect with international
students from all around the world.

🦢 Enjoy a vibrant student life by
the Vistula River.



Accommodation Advantage

Stay at the Akademicki Hotel – comfortable,
student-friendly, and near the river!

☎️ (+48) 56 650 40 00

✉️ rekrutacja@hotel-akademicki.pl



Contact

☎️ +48566107200

📍 ul. św. Józefa 23/35, 87-100 Toruń

✉️ dziekanat@aksim.edu.pl

🕒 You can contact us from 8:00 to 16:00



Erasmus+ internship provides European students the unique opportunity to immerse themselves in different cultural and academic environments. Toruń, located in north-central Poland on the Vistula River, is an increasingly popular destination for international students due to its prestigious university, historical richness, and relatively affordable lifestyle. Although my stay in Toruń has lasted only two weeks so far, the experience has already left a lasting impression on me. This article aims to offer both an academic and experiential account of the city, focusing on its historical monuments, tourist attractions, and the everyday life of a newcomer Erasmus student.

Historical Background of Toruń

Toruń is one of the oldest cities in Poland, with origins dating back to the 13th century. Founded by the Teutonic Knights in 1233, the city quickly grew into a prominent trade and cultural hub within the Hanseatic League. Its Gothic architecture, cobblestone streets, and medieval charm have earned it a place on the UNESCO World Heritage List since 1997. For students like me, Toruń offers a rare chance to live inside what feels like a history book brought to life.

Toruń's history is also deeply intertwined with that of Nicolaus Copernicus, the world-renowned astronomer who was born in the city in 1473. His legacy is visible throughout the town—from the large statue of Copernicus in the Old Town Square to the Copernicus House Museum that showcases his life and work.

Monuments and Architecture

One of the most striking aspects of Toruń is its well-preserved medieval architecture. Walking through the Old Town feels like stepping into the past. Key monuments that have particularly impressed me include:

- **The Leaning Tower of Toruń (Krzywa Wieża):** A fascinating medieval defensive tower that visibly leans due to shifting ground. It is associated with various local legends, making it a fun yet meaningful stop for tourists.
- **St. John's Cathedral:** This impressive Gothic church houses the baptismal font of Nicolaus Copernicus. Its tall tower offers panoramic views of the entire city for those willing to climb the steep stairs.
- **Toruń Castle Ruins:** These ruins from the Teutonic era provide insight into the military history of the region. As a student, visiting such places has helped me better understand Poland's medieval past and its architectural traditions.

The preservation of historical buildings is not just for aesthetics—it also serves as an educational resource. Architecture students, historians, and curious travelers alike find these monuments invaluable for learning outside the classroom.

Museums and Cultural Attractions

Toruń hosts a wide range of museums and cultural centers that contribute to its vibrant atmosphere. In my short time here, I have visited several, but the following stand out:

- **The Copernicus Museum:** Housed in the supposed birthplace of Copernicus, the museum showcases both scientific instruments and personal items. The exhibit made me reflect on the intellectual legacy of Renaissance Europe.
- **The Gingerbread Museum (Żywe Muzeum Piernika):** One of Toruń's most interactive and enjoyable museums. It offers workshops where visitors make their own gingerbread using centuries-old methods. This was not only fun but also a unique way to engage with Polish culinary traditions.
- **District Museum in the Old Town Hall:** This museum offers insights into local history, art, and crafts. The building itself is a piece of art, showcasing Gothic and Renaissance features.

Cultural spaces in Toruń often combine learning with leisure, making them ideal for students seeking meaningful yet enjoyable experiences.

Student Life and Academic Environment

I am studying at AKSİM and living in dormitory. Living in dormitory gives us a chance to meet with friends from all around the world. I've met with people who is Ukrainian, Polish, Indian, etc. Knowing people from different countries provides us learning about their daily lives in their countries, history of their countries, their cultures.

Everyday Life in Toruń

The city is compact, which makes walking or biking very convenient. Public transport is efficient, with trams and buses connecting all important areas. The cost of living is relatively low compared to Western Europe, making it easier for Erasmus students to manage our budgets.

Grocery stores, pharmacies, and cafes are easily accessible. One of my favorite spots is the riverside boulevard near the Vistula River, where students and locals gather to relax, read, or simply enjoy the sunset.

Cafes and bakeries, especially those offering pierniki (gingerbread), have become part of my daily routine. Traditional Polish cuisine is hearty and flavorful, and vegetarian options are increasingly available.

Social Integration and Language Barriers

While many young Poles speak English, especially in academic settings, the Polish language still dominates in everyday life. This creates both challenges and opportunities. Basic knowledge of Polish greatly enhances daily interactions and fosters deeper social connections. There are language exchange events organized by student groups and community centers. I couldn't find the opportunity for attending Polish-English tandem night yet, but I heard there are events like this.

Polish culture emphasizes hospitality and kindness. While people may seem reserved at first, they are very willing to help once approached.

Personal Reflections and Challenges

As someone who had never been to Poland before, I had some initial anxieties about cultural adaptation and communication. However, Toruń's welcoming atmosphere, the support from the Erasmus community, and the warmth of the local people have helped me feel at home quickly. One of the most profound moments of my stay so far was attending a folk music concert in the Old Town Square. Standing among locals, listening to traditional Polish melodies was deeply moving. It reminded me that despite linguistic or national differences, music and culture have the power to connect us all.

That said, there are challenges. Navigating bureaucracy in a foreign country, and managing homesickness can be tough. But each of these experiences contributes to personal growth and resilience.

Toruń's Value as an Erasmus Destination

From a broader perspective, Toruń exemplifies what an Erasmus experience should offer: academic excellence, cultural richness, and personal transformation. Its blend of medieval heritage and modern student life makes it ideal for those seeking more than just academic credits.

Unlike larger metropolitan areas, Toruń allows students to experience Poland in an authentic and intimate way. It's a city where one can truly engage with the culture, rather than merely observe it from the sidelines.

Moreover, its strategic location makes it easy to travel to other parts of Poland and Central Europe. Cities like Warsaw, Gdańsk, and Poznań are only a few hours away, providing more travel opportunities on weekends.

Conclusion

Toruń, with its historical charm, academic opportunities, and vibrant student life, is an ideal Erasmus destination for students looking for cultural immersion and personal enrichment. My first two weeks here have been filled with discovery, learning, and meaningful encounters. While challenges exist, the rewards are far greater.

For future Erasmus students considering Poland, Toruń offers a perfect balance between tradition and modernity, serenity and activity, and history and innovation. It is a city that invites you not just to study, but to live fully.

Elif Topalan

The Turkish in Toruń, Poland: A Look at Life

22 sierpnia, 2025

STUDY AT AKSİM IN TÓRUN!

☀️ Live in historic
Tórún - birthplace of
Copernicus



🎓 Join inspiring media & social
science programs.

🌐 Connect with international
students from all around the world.

🦢 Enjoy a vibrant student life by
the Vistula River.



Accommodation Advantage

Stay at the Akademicki Hotel – comfortable,
student-friendly, and near the river!

☎️ (+48) 56 650 40 00

✉️ rekrutacja@hotel-akademicki.pl



Contact

☎️ +48566107200

📍 ul. św. Józefa 23/35, 87-100 Toruń

✉️ dziekanat@aksim.edu.pl

🕒 You can contact us from 8:00 to 16:00



Having been an Erasmus student in Toruń for the past two weeks, I've observed the dynamic landscape of Polish society, which includes a growing, albeit often less visible, Turkish community. While Poland and Turkey share a long and interesting history, my focus here is on the modern Turkish immigrants from the Republic of Turkey and their contemporary experiences in Poland, particularly in Toruń.

Turks in Poland Today: Numbers and Where They Live

The Turkish government estimates that around 25,000 people of Turkish ethnicity reside in Poland as of 2023, making them one of the smaller minority groups in the country.

Most Turks in Poland are concentrated in major cities, largely due to work and study opportunities. Significant communities can be found in Warsaw and Łódź, as well as in Gdańsk, Poznań, Kraków, and Wrocław. Additionally, Turkish students are present in university towns such as Lublin and Krosno. Many Turks in Poland are also entrepreneurs or investors.

Regarding Toruń, where I am currently studying, the city's population was approximately 194,771 in 2023, with an estimated rise to about 199,025 by 2025. However, specific, reliable data on the Turkish minority in Toruń is difficult to ascertain from available information. Some data for Toruń even indicates „Foreigners (%) 0.0” , which is likely inaccurate and may reflect outdated definitions or data collection issues, given the general presence of foreign residents in Polish cities.

Given that Turkish communities typically gravitate towards larger cities for employment and educational prospects, it is probable that while some individual Turks may reside in Toruń, they do not form a substantial, distinct, or officially recorded community here. The absence of specific, reliable data for Toruń suggests that the Turkish presence is either very small, dispersed, or simply not officially documented.

A broader issue in understanding the Turkish community in Poland is the pervasive lack of clear statistical information about their exact numbers. Researchers noted this challenge as early as 1999, attributing it partly to the Turkish migrant group being perceived as „closed” and sometimes distrustful of external inquiries. Polish official institutions do not consistently track Turkish residents, leading to underestimated figures and discrepancies across various public sources. This data gap impedes the development of effective integration policies, proper resource allocation, and a true understanding of the community's needs. Without solid numbers, the government struggles to tailor support programs, educational resources, or social services, which can hinder the integration process for the Turkish community. This lack of official visibility can also make the community feel unrecognized or marginalized, potentially reinforcing their private nature.

Why Turks Come to Poland and How They Settle In

Migration from Turkey to Poland is a relatively recent phenomenon compared to the larger Turkish communities established in Western European countries through „Gastarbeiter” programs in the 1950s. Nevertheless, this migration has significantly increased over the past decade. The primary drivers for this migration are economic, as individuals seek better job opportunities, higher salaries, and favorable conditions for starting businesses in Poland. Some migrants also cite „freedom of social and political” conditions as a reason for choosing Poland, suggesting perceived improvements over their home country in certain aspects.

A distinctive feature of Turkish migration to Poland is the general lack of governmental support from either Turkey or Poland. Unlike many historical migration waves that received governmental assistance, Turkish immigrants in Poland largely navigate their integration journey independently. These community-based support systems are vital from the outset, assisting with initial settlement, bureaucratic procedures, housing, and even employment advancement. While these networks provide essential aid, they can sometimes confine immigrants to „ethnic niches,” potentially limiting their broader integration into Polish society. The significant role of these community networks underscores how they compensate for the absence of official governmental support for migration and integration, making Turkish migration to Poland notably unique and self-reliant.

Research identifies three primary pathways through which Turkish migrants find employment in Poland, influenced by their social environment:

- **Working in Ethnic Niches:** This strategy heavily depends on cultural specificities, such as language, and social connections within the Turkish community. Many Turkish business owners in Poland employ other Turkish migrants, including those who have graduated from Polish universities. This path is often chosen by migrants who face

difficulties with the Polish language, have limited interaction with Polish society, or possess few connections with Poles or other foreign communities. While these networks can foster career progression, they may also restrict migrants to specific ethnic business sectors, sometimes leading to internal community issues or competition.

- **Going International:** This pathway is common among some Turkish migrants, particularly students, who view a Polish university education as a stepping stone to careers in Western European countries. They benefit from Poland's lower tuition fees and living costs compared to countries like Germany or the UK, and Polish diplomas are recognized across the EU. Individuals on this path often have prior international study or work experience, perceiving their move to Poland as part of a larger, global trajectory. Their objective is to develop „cross-national” skills, such as experience in multinational companies and proficiency in English, rather than deep integration into a single country. These migrants frequently prefer working in international companies and can thrive within an „international expat bubble” in multicultural Polish cities, achieving success without necessarily integrating extensively with Polish society.
- **Hesitant Integration:** This strategy involves migrants actively endeavoring to learn the Polish language and culture. It is more prevalent among those who plan to remain in Poland for an extended period or settle permanently, especially if they have children in the country. The longer migrants reside in Poland, the more crucial integration with Polish society becomes. While international companies may hire professionals without Polish language skills, this job market is relatively small. Most Polish companies, particularly those serving Polish customers, require strong Polish language proficiency. Even with efforts toward integration and employment in Polish companies, migrants may still leverage their cultural background; for example, a naturalized Pole might primarily work with international students at a Polish university, necessitating multicultural skills and English. Despite attempts to adapt, migrants often feel culturally distinct and observe their ethnic difference in Poland's still relatively homogeneous society. This „hesitant” integration implies that fitting in is not solely dependent on the migrant's efforts but also on the openness of Polish society to diversity. In a highly homogeneous society like Poland, the constant perception of ethnic differences can create lasting barriers to full assimilation, sometimes pushing individuals back toward their own communities or international expat groups, even if they desire to integrate. Integration frequently occurs within specific groups, such as the middle class in large cities, which tends to be more receptive to diverse cultures.

Cultural Contributions and Community Life

Despite the challenges of legal recognition and integration, the Turkish community and the broader relationship between Turkey and Poland foster significant cultural and educational exchanges. Polish universities demonstrate a strong interest in Turkish culture and language, with Turkology departments at institutions such as the University of Warsaw, Jagiellonian University in Kraków, and Poznań Adam Mickiewicz University. These universities offer programs like Ottoman-Turkish Studies and Turkish Studies, reflecting the academic value placed on Turkish cultural heritage in Poland. Poland has also become a highly popular Erasmus destination for Turkish university students, facilitating direct educational and cultural exchange between young people from both nations.

A crucial organization for cultural cooperation is the Yunus Emre Institute, which opened in Warsaw in 2013. This institute actively promotes Turkish language, history, culture, and art, serving as a key cultural hub for Turks residing in Poland and for Poles interested in Turkish culture. The work of institutions like the Yunus Emre Institute and the presence of Turkology departments represent a form of cultural diplomacy that strengthens the bridge between Turkey and Poland.

Given that the Polish government does not officially recognize the modern Turkish community as a national minority, it does not provide specific state funding for their language or culture within Poland's domestic minority policies. In this context, the Turkish government, through organizations like the Yunus Emre Institute, fills this void. Their initiatives to promote Turkish culture and language help maintain connections with the Turkish community abroad and reinforce bilateral relations, rather than being a direct integration policy from the Polish side. This suggests that for the Turkish community in Poland, cultural preservation is primarily a self-driven effort or supported by external sources, rather than being an integral part of Poland's domestic minority policies.

Beyond official institutions, various community groups and online platforms contribute to a vibrant social life for Turks in Poland. While detailed information on formal Turkish cultural associations is limited, platforms like InterNations assist Turkish expatriates in connecting in several Polish cities, including Warsaw, Kraków, Wrocław, Poznań, and Gdańsk. These groups organize social events, offer practical advice on living abroad, and facilitate connections among individuals with similar cultural backgrounds, serving as important informal support systems. Additionally, the Polish-Turkish Chamber of Commerce actively works to enhance economic ties between the two countries, fostering business and investment opportunities.

Conclusion

The contemporary Turkish presence in Poland is largely characterized by a recent wave of immigration driven by economic motivations. Unlike historical Turkish groups, modern Turkish immigrants from the Republic of Turkey generally lack official recognition as a national minority in Poland, primarily due to Poland's 100-year residency rule for minority status. This legal distinction significantly influences their integration process and access to governmental resources.

Modern Turkish immigrants predominantly rely on robust internal community networks for employment and settlement, particularly given the limited governmental support for migration from either Turkey or Poland. They pursue diverse employment strategies, ranging from working within ethnic businesses to pursuing international careers, often within a global expatriate community. The concept of „hesitant integration” highlights the complex challenges they face in Poland's relatively homogeneous society and the subtle forms of „facade toleration,” where superficial acceptance may mask deeper prejudices. The persistent lack of clear statistical data further complicates efforts to accurately understand their numbers, needs, and overall well-being.

Despite these challenges, strong cultural and economic ties persist between Poland and Turkey, bolstered by active academic exchanges and cultural organizations like the Yunus Emre Institute. These initiatives, often spearheaded by the Turkish government, are vital for preserving cultural identity within the Turkish community in Poland and for strengthening bilateral relations. They effectively bridge the gap left by the absence of formal minority status for the modern Turkish community in Poland.

For future research, it is imperative to address the data deficiencies by developing more effective methods for collecting detailed information on Turkish immigrants in Poland. Further in-depth studies are needed to understand the lived experiences of Turkish immigrants in various Polish cities, including a closer examination of any emerging communities in places like Toruń. Additionally, research should explore the long-term impact of lacking legal recognition as a minority on their integration, well-being, and community development. Comparative studies with other non-recognized immigrant groups in Poland could also provide valuable insights into the dynamics of integration in an evolving European society.

Elif Topalan

Sukces AKSiM w programie Erasmus+!

10 września, 2025



Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu dołączyła do międzynarodowego grona uczelni realizujących prestiżowy projekt w ramach programu **Erasmus+**. Wraz z partnerami – **Presovska Univerzita v Presove** (Słowacja) oraz **Istituto Universitario Carolina Albasio** (Włochy) – nasza uczelnia współtworzy inicjatywę **EUthMakers 2.0** – You make the EU (nr projektu 2024-3-SK02-KA210-YOU-000294645). Projekt, który uzyskał dofinansowanie w wysokości **60 000 EUR** od **Słowackiej Agencji Narodowej programu Erasmus+**, został zakwalifikowany w akcji **KA210-YOU – Small-scale partnerships in youth**.

Cel projektu

EUthMakers 2.0 ma na celu wzmocnienie świadomości, docenienia i aktywnej promocji wartości Unii Europejskiej wśród młodych ludzi w wieku 18–25 lat. Studenci będą uczestniczyć w warsztatach, debatach i dyskusjach, które przybliżą im kluczowe wartości UE: godność człowieka, wolność, demokrację, równość i prawa człowieka.

Dlaczego to ważne?

Dzięki projektowi młodzi ludzie:

- rozwiną poczucie europejskiej tożsamości i solidarności,
- wzmocnią swoje kompetencje obywatelskie,
- nauczą się aktywnej postawy w życiu społecznym i akademickim,
- zdobędą umiejętności prowadzenia debat i promowania idei obywatelskiego zaangażowania.

Efekty

Doświadczenia zdobyte w ramach projektu będą miały wymiar długofalowy. Uczestnicy nie tylko lepiej zrozumieją podstawowe wartości UE, ale także staną się ich ambasadorami w swoich społecznościach lokalnych. Powstanie również Transferability Guide, który umożliwi dalsze rozwijanie metodologii projektu w innych środowiskach akademickich i społecznych.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych

Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu AKSiM w Toruniu rozwija współpracę międzynarodową

17 września, 2025



Z radością informujemy, że **Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych** nawiązał współpracę z **Faculty of Health Care University of Prešov w Preszowie (Słowacja)**.

University of Prešov to jedna z wiodących uczelni na Słowacji, posiadająca bogate tradycje w kształceniu kadr medycznych. Współpraca z tą instytucją stanowi dla naszego Wydziału istotny krok w dalszym rozwoju międzynarodowej sieci akademickiej.

Porozumienie obejmuje m.in.:

- wymianę akademicką studentów i kadry dydaktycznej,
- realizację wspólnych inicjatyw naukowo-badawczych,
- współpracę w ramach programu Erasmus+ na kierunku pielęgniarstwo.

Studenci kierunku pielęgniarstwo zyskają możliwość odbywania części studiów oraz praktyk za granicą, poznawania nowych standardów praktyki pielęgniarstwa oraz rozwijania umiejętności językowych i kulturowych. Dzięki temu będą lepiej przygotowani do pracy w zróżnicowanym europejskim środowisku medycznym.

Nowe partnerstwo otwiera przed studentami oraz pracownikami naukowymi możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania kompetencji zawodowych i zdobywania cennego doświadczenia w międzynarodowym środowisku akademickim.

Porozumienie sprzyja wspólnym projektom badawczym, wymianie doświadczeń dydaktycznych oraz tworzeniu innowacyjnych rozwiązań w obszarze nauk medycznych i zdrowia. To szansa na zacieśnianie współpracy naukowców i praktyków w skali międzynarodowej.

Nawiązane partnerstwo wpisuje się w misję naszego Wydziału – kształcenia profesjonalnych, odpowiedzialnych i otwartych na świat specjalistów w dziedzinie ochrony zdrowia. Wspólne działania z University of Prešov wzmacniają naszą pozycję jako nowoczesnego ośrodka akademickiego, gotowego do podejmowania globalnych wyzwań.

W kolejnych etapach planowane są również konferencje i warsztaty tematyczne, a także rozwój wspólnych programów dydaktycznych, które pozwolą studentom na jeszcze pełniejsze korzystanie z bogactwa doświadczeń obu uczelni.

Jesteśmy przekonani, że wspólne działania przyczynią się do dalszego podnoszenia jakości kształcenia oraz wzbogacenia oferty edukacyjnej naszego Wydziału.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM

Wizyta Pauliny León Alvidrez z Universidad Panamericana kampus Aguascalientes w Toruniu

18 września, 2025

W murach Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych gościliśmy Panią Paulinę León Alvidrez, Dyrektora Biura ds. Współpracy Międzynarodowej, Universidad Panamericana campus Aguascalientes (Meksyk).

Spotkanie było doskonałą okazją do omówienia dalszej współpracy międzynarodowej oraz wymiany doświadczeń akademickich. W ramach wizyty Pani Paulina León Alvidrez otrzymała z naszej uczelni książki z artykułami profesorów Universidad Panamericana, które stanowią cenną inspirację dla kadry naukowej i studentów.

W spotkaniu uczestniczyli: dr Krystian Chołaszczyński (pełnomocnik ds. międzyuczelnianych i międzynarodowych AKSiM) oraz mgr Przemysław Pawlak (Dyrektor Biura Projektów Europejskich), którzy podkreślili wagę budowania trwałych relacji akademickich oraz otwartości na międzynarodowe inicjatywy badawcze.

Ta wizyta jest doskonałym przykładem bliskiej współpracy między uczelniami i potwierdza nasze zaangażowanie w rozwój międzynarodowych kontaktów naukowych.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych





UP AKSiM fot. AKSiM ERASMUS+



Kick-Off Meeting projektu EUthMakers 2.0 w Preszowie

19 września, 2025

W dniach 14-15 września 2025 r. na Uniwersytecie Preszowskim (UNIPO) odbyło się spotkanie inauguracyjne projektu EUthMakers 2.0 – You make the EU realizowany w ramach programu Erasmus+ (2024-3-SK02-KA210-YOU-000294645).

- **Cel projektu**

Głównym założeniem inicjatywy jest pogłębianie wiedzy i zrozumienia wartości Unii Europejskiej wśród młodych ludzi w wieku 18–25 lat. Poprzez warsztaty, dyskusje i debaty uczestnicy rozwijają świadomość znaczenia takich zasad jak: godność człowieka, wolność, demokracja, równość i poszanowanie praw człowieka. Projekt wzmacnia poczucie przynależności młodych obywateli do wspólnoty europejskiej, promuje aktywne obywatelstwo, przedsiębiorczość oraz budowanie spójnego i inkluzywnego społeczeństwa.

- Partnerzy projektu
- Presovska Univerzita v Presove (Słowacja) – gospodarz spotkania
- Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (Polska)
- Istituto Universitario Carolina Albasio (Włochy)
- Zespół ekspercki

Projekt realizowany jest dzięki współpracy wybitnych ekspertów z zakresu socjologii, ekonomii, nauk politycznych, stosunków międzynarodowych i historii. Wśród nich znaleźli się m.in.: prof. Kamil Kardis (UNIPO), prof. Peter Adamišin (UNIPO), dr Krystian Chołaszczyński (AKSiM), Przemysław Pawlak (AKSiM), prof. Jan Wiśniewski (AKSiM), prof. Isabella Querci i prof. Lisa Lonatti (CA).

- **Gospodarz spotkania**

Specjalne podziękowania kierujemy do Prorektora Uniwersytetu Preszowskiego, prof. Marii Kardis, która gościła uczestników i otworzyła spotkanie inauguracyjne.

- **Dlaczego to ważne?**

Realizacja projektu EUthMakers 2.0 pozwoli młodym Europejczykom nie tylko lepiej zrozumieć wartości wspólnoty, ale także aktywnie je promować i wdrażać w swoich społecznościach lokalnych. Dzięki międzynarodowej współpracy i wymianie doświadczeń studenci zyskają poczucie solidarności oraz tożsamości europejskiej, które przełożą się na budowanie bardziej spójnej, aktywnej i świadomej Europy.

- **Więcej o projekcie już wkrótce – śledźcie nasze aktualności!**

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych

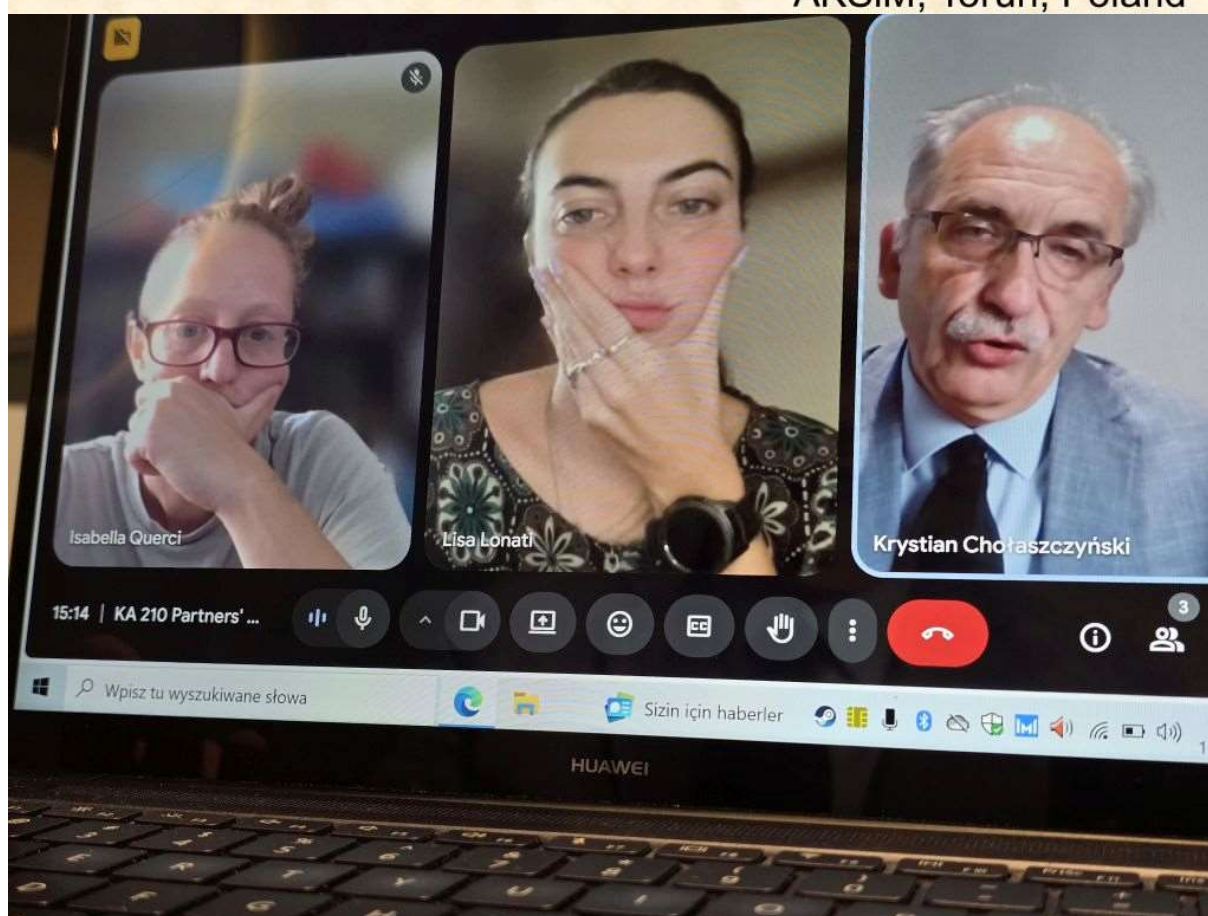


Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



EUthMakers 2.0 - You make the EU KoM 15.02.2025

Krystian Chołaszczyński, PhD
AKSiM, Toruń, Poland









KoM w Preszowie fot. AKSiM Erasmus+



W poszukiwaniu źródeł mądrości

25 września, 2025

Wizyta na Panteion University of Social and Political Science w Atenach

W dniach 15-19 września 2025 r. dr Dorota Żuchowska, prof. AKSiM – dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Komunikacji Multimedialnej AKSiM oraz koordynator Wydziałowy Programu

Erasmus+ uczestniczyła w szkoleniu w Biurze Relacji Międzynarodowych i Unii Europejskiej na partnerskim uniwersytecie – Panteion University of Social and Political Science w Atenach. Celem szkolenia zrealizowanego w ramach programu Erasmus+ było zapoznanie ze strukturą uczelni, wymiana wiedzy i doświadczeń, a także dobrych praktyk w zakresie współpracy międzynarodowej. Ateński uniwersytet od lat jest z AKSiM w partnerstwie strategicznym i mamy możliwość wspólnej realizacji unijnych projektów, takich jak: RIPEC czy Greeno2. Ważnym aspektem szkolenia było też nawiązanie kontaktów naukowych w celu lepszego przygotowania programów studiów do internacjonalizacji oraz zdobycie wiedzy na temat specyfiki warunków życia studentów w Grecji. Szczególnie inspisujące było spotkanie z Dr Eleni Vasileiou – kierownikiem Biura Relacji Międzynarodowych i UE. Pobyt w Atenach stworzył także możliwość sięgnięcia do antycznych źródeł kultury poprzez zwiedzanie Akropolu, licznych muzeów, czy odwiedziny Biblioteki Narodowej oraz Akademii Ateńskiej, uznawanej za spadkobierczynię starożytnej Akademii Platona.

dr Dorota Żuchowska, prof. AKSiM





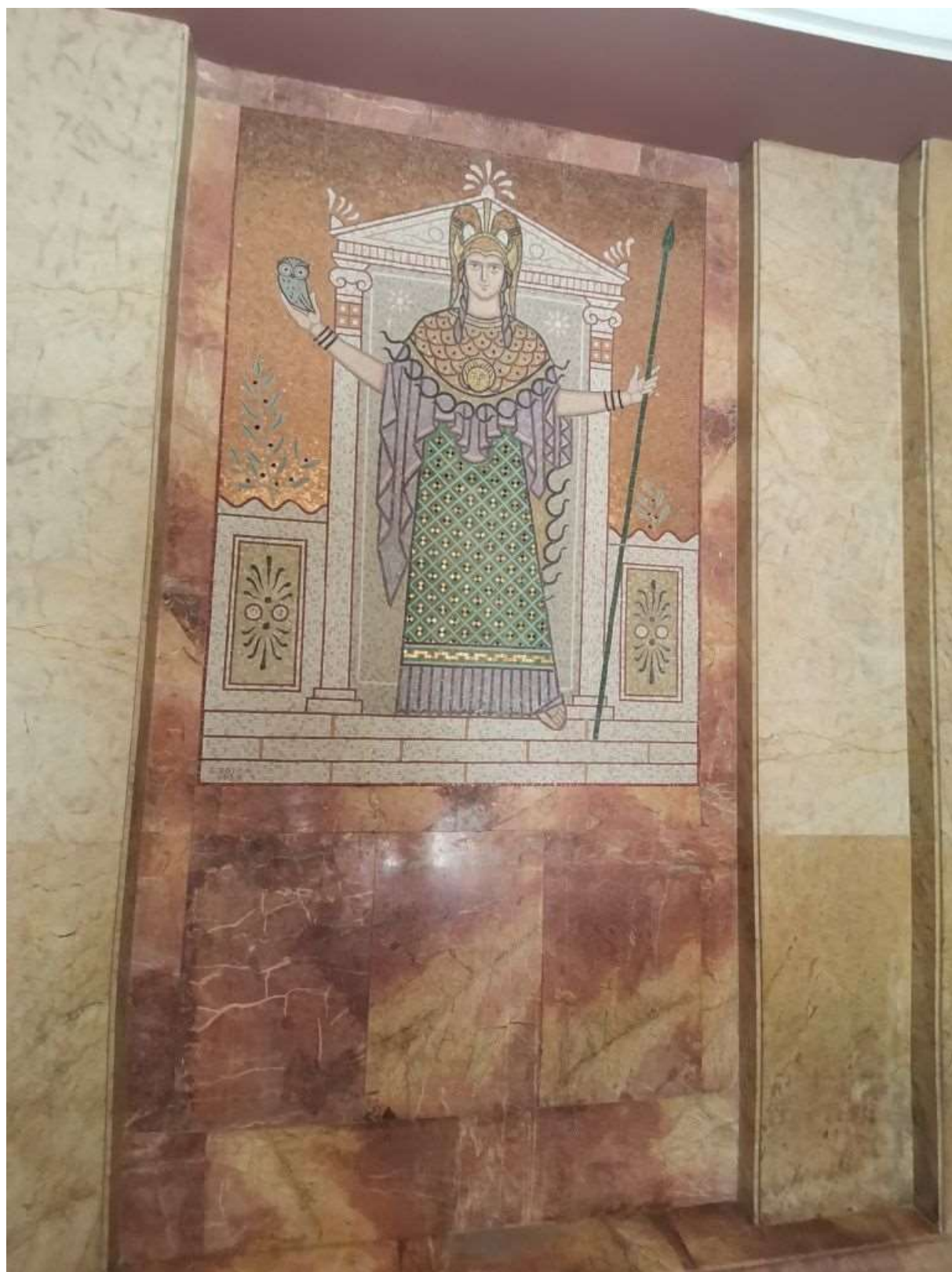






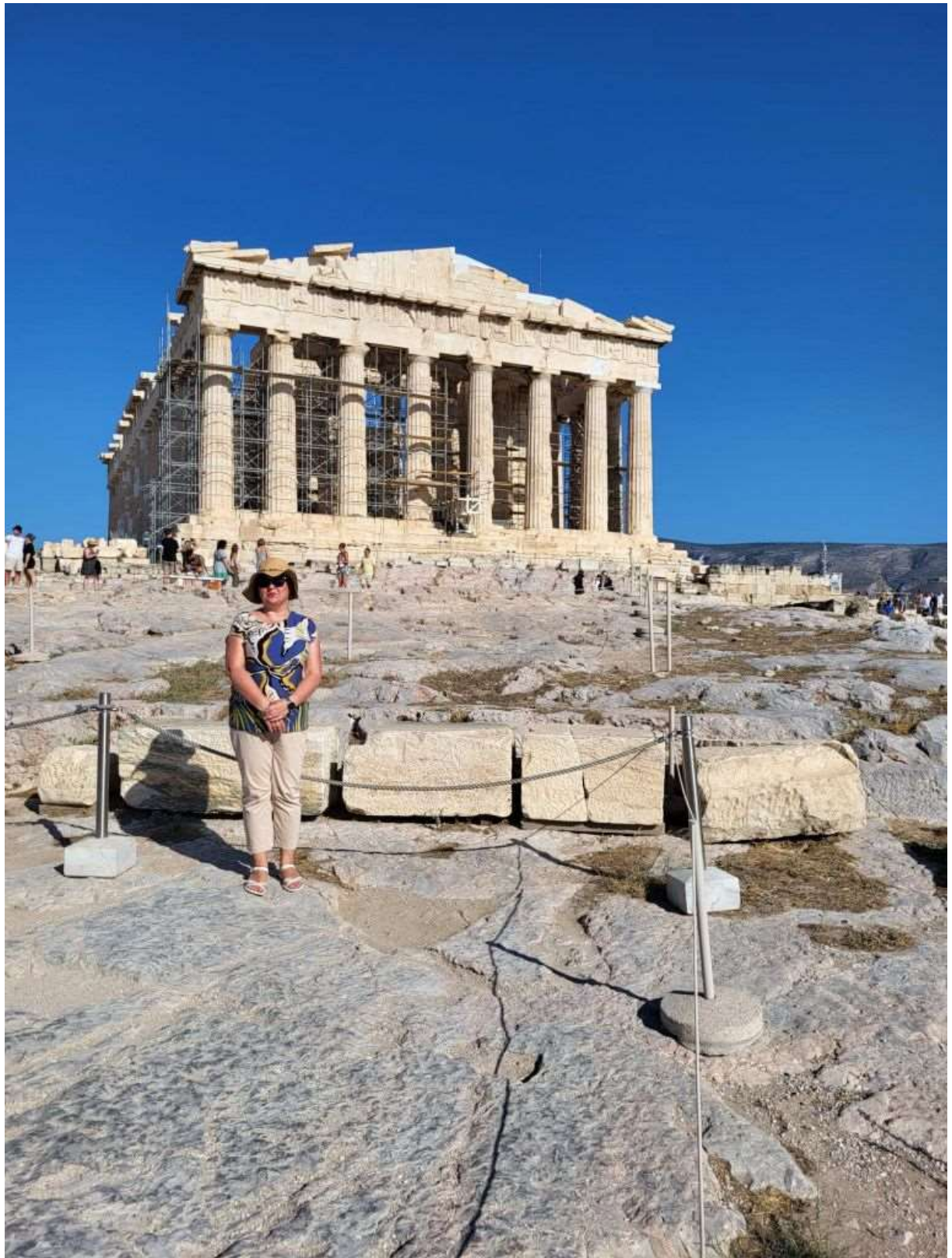






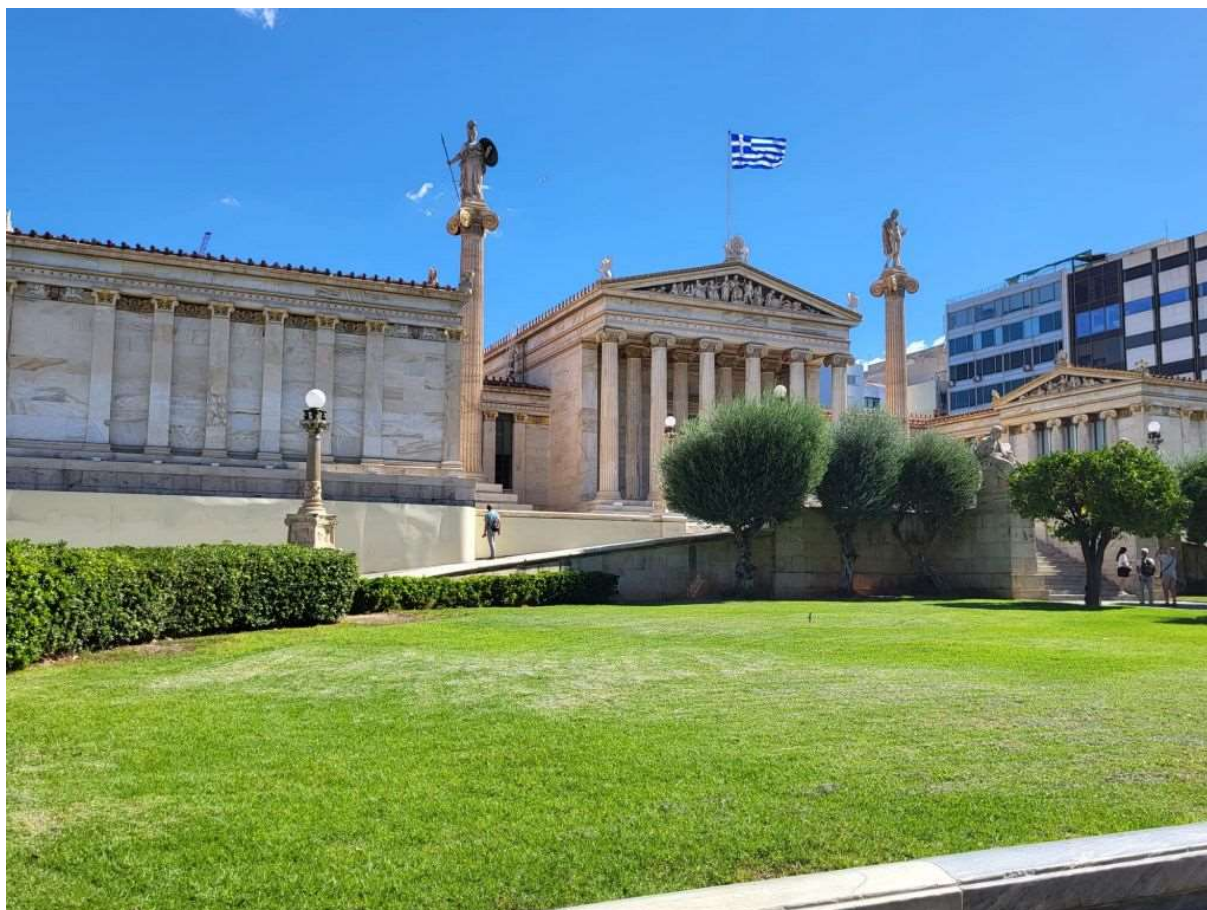












Studenci AKSiM na 17. Międzynarodowym Festiwalu Filmowym NNW w Gdyni.

26 września, 2025

Z dumą informujemy, że etiudy naszych studentów Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu zostały zakwalifikowane do programu 17. Międzynarodowego Festiwalu Filmowego NNW w Gdyni. Pokaz filmów odbędzie się w niedzielę, 5 października. To wyjątkowa okazja, aby szersza publiczność mogła zobaczyć twórczość naszych studentów. Serdecznie gratulujemy studentom tego sukcesu!

[Program całego wydarzenia](#)

NIEDZIELA / 05.10

GOPLANA GCF poziom -1

10:00-11:30 BLOK 1

POKAZ POLSKICH ETIUD STUDENCKICH 66'

Elżbieta Zawacka - Kobieta Niezłomna

— Radosław Rzemieniecki, Michał Ziemke — 12'43"

Bez tytułu — Emilia Maciejewska, Emil Książczak — 4'38"

Cisza i modlitwa: Klasztor Benedyktynek w Sierpcu

— Gabriela Kaźmierczak, Kamil Śliwa, Michał Ziemke — 22'33"

Sztuka i odwaga — Agata Kopaczewska — 2'05"

Obudź się — Julia Luleczka — 4'56"

Dawcy Bożej nadziei — Julia Saganiak — 5'08"

Światło, które nie gaśnie — Hanna Świętojańska — 5'05"

Nowy wspaniały świat — Marta Tocka — 5'42"

Echo Chopina: przeszłość i teraźniejszość Szafarami

— Gabriela Kaźmierczak, Kamil Śliwa — 16'10"

Powtórzenia — Maciej Czuchryta — 7'50"





Wizyta profesora Jasmina Suljagića z University of Tuzla w AKSiM

26 września, 2025

W ramach programu **Erasmus+** gościliśmy w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych profesora **Jasmina Suljagića** z University of Tuzla (Bośnia i Hercegowina). Nasz gość wygłosił serię wykładów pt. *Deep eutectic solvent (DES) and their biomedical application*, skierowaną do studentów kierunków **medycyna i pielęgniarstwo**.

Pomimo wakacyjnej przerwy, wielu studentów z entuzjazmem wzięło udział w spotkaniach w ramach kół naukowych, co podkreśla ich ogromne zaangażowanie i pasję do nauki. Wydarzenie stanowiło ważny przykład **umieędzynarodowienia kształcenia** oraz inspirującej wymiany doświadczeń akademickich.

Podczas pobytu Profesora Suljagića nagrano również specjalny wykład, który pozostanie cennym materiałem dydaktycznym.

O stronę organizacyjną i opiekę nad naszym gościem zadbali:

- dr **Krystian Cholańczyński** – Pełnomocnik Ojca Rektora ds. międzyuczelnianych i międzynarodowych,
- mgr **Przemysław Pawlak** – Kierownik Biura Projektów Europejskich.

Serdecznie dziękujemy Profesorowi za inspirujące wystąpienia oraz naszym studentom za aktywność i obecność!

Biuro Współpracy Międzynarodowej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych











Zajęcia z hematologii oraz rozmowy o komunikacji międzykomórkowej, czyli o ważnych sprawach w Namibii

30 września, 2025

Pobyt w Windhoek trwał pięć intensywnych dni, od 1 do 5 września 2025 r., i pokazał Program Erasmus+ od najpiękniejszej, ludzkiej strony. Namibia University of Science and Technology przyjmuje gości z życzliwością, którą czuć od pierwszych rozmów. Kampus tętni pracą, laboratoria są świetnie zorganizowane, a wykłady naturalnie łączą się z praktyką. Zajęcia z hematologii oraz rozmowy o komunikacji międzykomórkowej przerodziły się w długie dyskusje o odpowiedzialności naukowca, o współpracy w zespole i o tym, jak teoria staje się decyzją przy stanowisku pracy.

W codziennym rytmie uczelni imponuje spójność: od porannych ćwiczeń, przez konsultacje, po popołudniowe seminaria – wszędzie obecna jest uważność na studenta. Pytania są konkretne, ciekawość szczerą, a wymiana doświadczeń bardzo partnerska. To środowisko, w którym łatwo poczuć się częścią wspólnoty uczących się i uczących, bez względu na to, skąd się przyjechało. Wyjazd do Windhoek to nie egzotyka, lecz praktyczna lekcja otwartości: inne zaplecze, inne tempo dnia, a jednocześnie zbieżność standardów i ambicji. Język angielski szybko staje się narzędziem, a praca w międzynarodowej sali zajęciowej dodaje odwagi. Wróciłem z przekonaniem, że takie mobilności wzmacniają kompetencje i poszerzają horyzonty w sposób, którego nie da się osiągnąć wyłącznie w murach własnej uczelni.

Najcenniejsza była atmosfera współdziałania. Wspólne planowanie zajęć, szybkie ustalenia, gotowość do dzielenia się materiałami – to wszystko tworzy dobry grunt pod kolejne kroki: gościnne wykłady, webinary, krótkie wizyty obserwacyjne czy wspólne projekty dydaktyczne. Na zakończenie pragnę wyrazić serdeczne podziękowania władzom uczelni za możliwość wyjazdu oraz Panu dr. Krystianowi Chołaszczyńskiemu za życzliwą opiekę i wsparcie organizacyjne. Ten wyjazd utwierdza mnie w przekonaniu, że Program Erasmus+ realnie otwiera perspektywy rozwoju – akademickiego i osobistego – a zdobyte w Windhoek doświadczenia będą procentować w naszej codziennej pracy dydaktycznej i naukowej.

Artur Słomka











Z przyjaznej Namibii

7 października, 2025

W dniach 20-25 sierpnia w ramach programu Erasmus+ gościliśmy z wykładami na Namibia University of Science and Technology w Windhoek w Namibii. Zajęcia odbywały się na Wydziale Dziennikarstwa. Żywo uczestniczyli w nich zarówno

studenci studiów licencjackich, jak i magisterskich. Studenci mieli możliwość poszerzenia swojej wiedzy z zakresu kultury i historii polskiej oraz rozwoju mediów w Polsce po 1989 roku, podejmowali również dyskusję na temat manipulacji w kontekście bieżących wydarzeń w Europie. Z zainteresowaniem odsłuchali również wykładów na temat poprawnej wizualizacji danych i funkcjonowania percepcji wizualnej od strony praktycznej. Namibia to kraj o powierzchni dwa i pół razy większej niż Polska i populacji 3,1 miliona mieszkańców. Znajduje się na 8. miejscu pod względem gęstości zaludnienia z 2,2 osobami/km². Ten rozwijający się kraj uzyskał niepodległość dopiero w 1990 roku i mimo, że mierzy się nadal z wieloma problemami, jak np. 40% bezrobocie w tym szczególnie wśród młodzieży, to na przestrzeni minionych 35 lat widać znaczne zmiany. Dzięki życzliwości towarzyszących nam wykładowców oraz pracowników Uczelni, w tym szczególnie Jordaanii Kondjeni Andima, miałyśmy możliwość odwiedzić Muzeum Niepodległości, zobaczyć okolice Windhoek – w tym pałac prezydencki, oraz podziwiać panoramę miasta z otaczających go wzgórz. Nie zabrakło również degustacji lokalnych przysmaków.

Namibia to kraj niespokojnego oceanu, ciągnących się dziesiątkami kilometrów wydm, bezkresów pustyni i zapierających dech w piersiach wodospadów na granicy z Angolą. Nie sposób zobaczyć wszystkiego, bo odległości mierzy się w setkach kilometrów, a szutrowe drogi nie pozwalają na szybkie przemieszczanie się. Dzięki życzliwości Jeronimo Kateya, studenta goszczącego w ubiegłym roku na naszej uczelni w ramach programu Erasmus plus, miałyśmy możliwość odwiedzenia kilku misji katolickich prowadzonych zarówno przez Siostry Zakonne, jak i przez Księża. W swoich misjach i w swojej pracy dla lokalnej społeczności dużo uwagi poświęcają oni dzieciom i ich edukacji – szczególnie na poziomie przedszkolnym. Tak odmienny dla nas Europejczyków w niektórych rejonach kraju sposób życia, trudne – z perspektywy nas Europejczyków – warunki mieszkaniowe w przeważającej większości kraju, ogromna troska o dziedzictwo kulturowe i zachwycająca przyroda – to wrażenia z jakimi wracamy z przyjaznej Namibii.

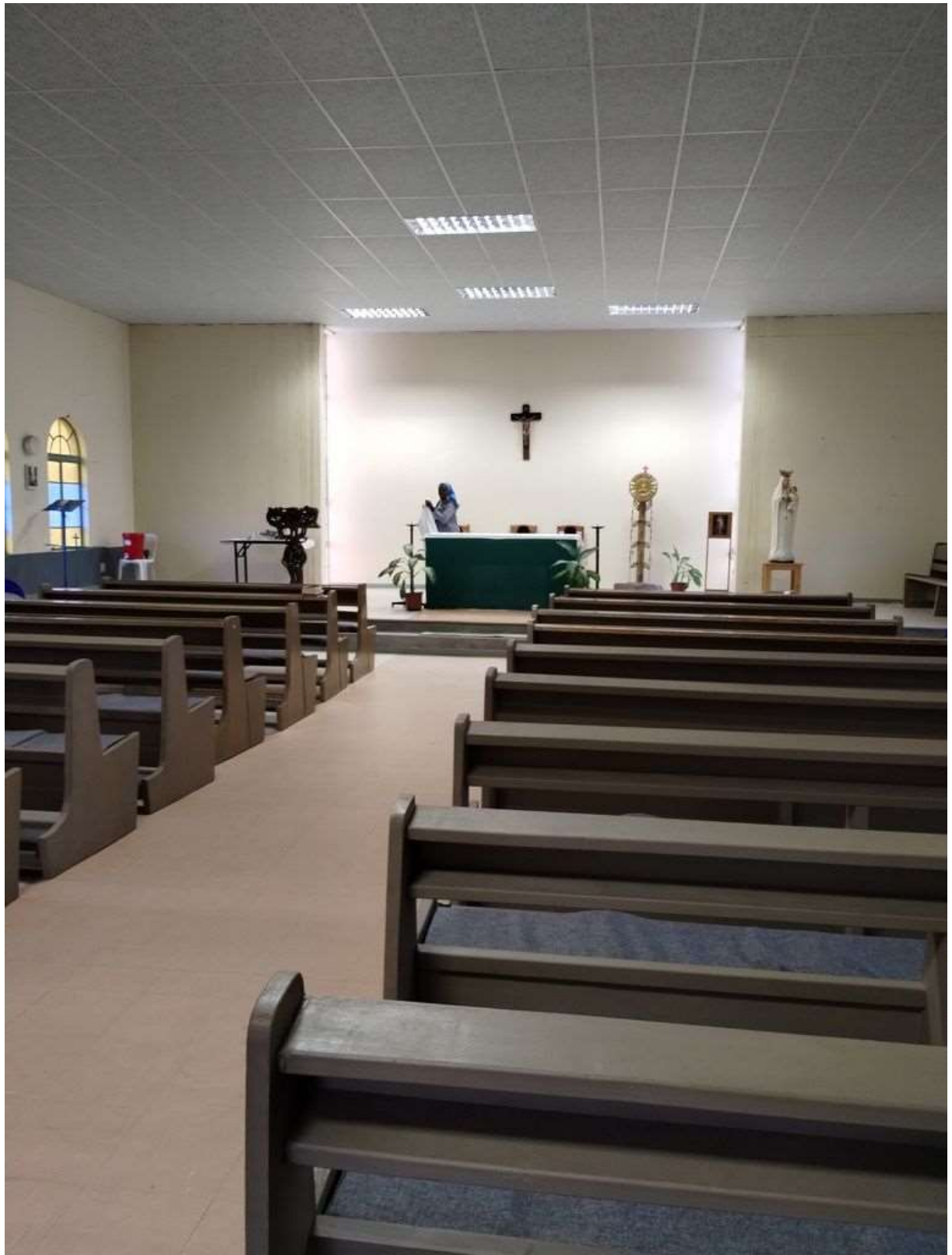
prof. Wiesława Osińska, dr Anna Rakowska















































NAMIBIAN POLITICAL PRISONERS ON ROBBEN ISLAND

Resistance











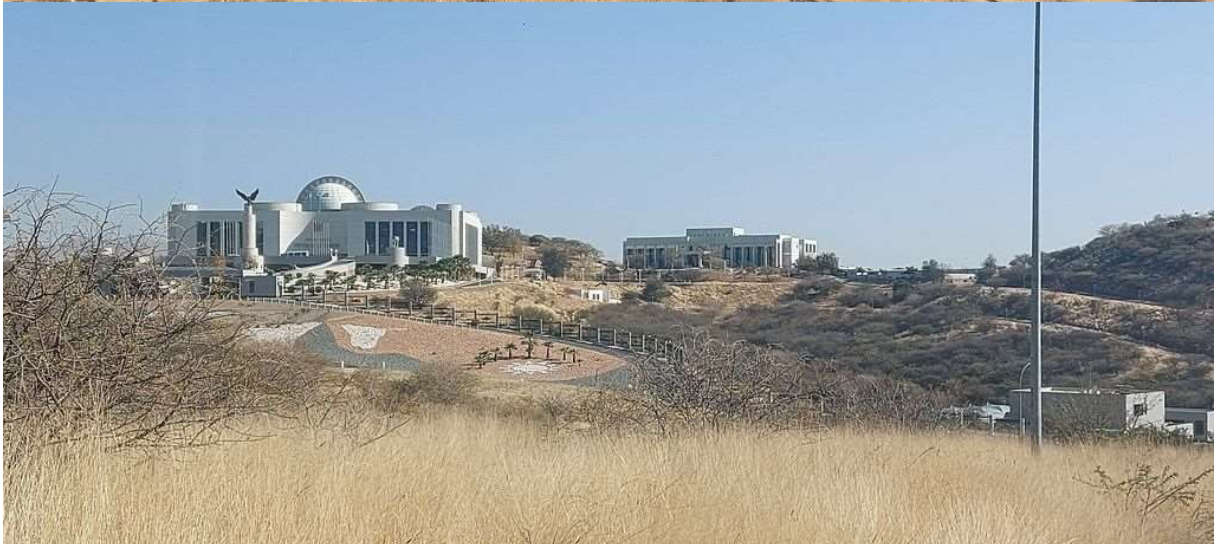




















Wizyta wykładowcy z Turcji – dr. ÇAĞRI ULU w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu

9 października, 2025

Z przyjemnością gościmy w murach Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych dr. **ÇAĞRI ULU**, wykładowcę **İzmir Kavram Vocational School** w Izmirze (Türkiye / Turcja). Dr Ulu specjalizuje się w dziedzinie **ekonomii i finansów**, a jego działalność naukowa koncentruje się wokół **nowoczesnych technologii finansowych**, w tym **walut wirtualnych i technologii blockchain**.

W ramach programu **Erasmus+**, dr Ulu prowadzi w naszej uczelni wykłady poświęcone m.in. **historii ekonomii, kryptowalutom oraz edukacji finansowej (Financial Literacy)**. Jego zajęcia cieszą się dużym zainteresowaniem studentów, stanowiąc okazję do wymiany doświadczeń oraz poszerzenia wiedzy o globalnych trendach w świecie finansów.

Gość z Turcji posiada bogate doświadczenie dydaktyczne – w poprzednich latach prowadził m.in. kursy online z zakresu technologii blockchain i walut wirtualnych na Akademii Handlowej Nauk Stosowanych w Radomiu. Warto dodać, że Polska nie jest mu obca – już w latach 2012–2013 dr Ulu studiował w naszym kraju, w Uczelni Techniczno-Handlowej im. Heleny Chodkowskiej w Warszawie.

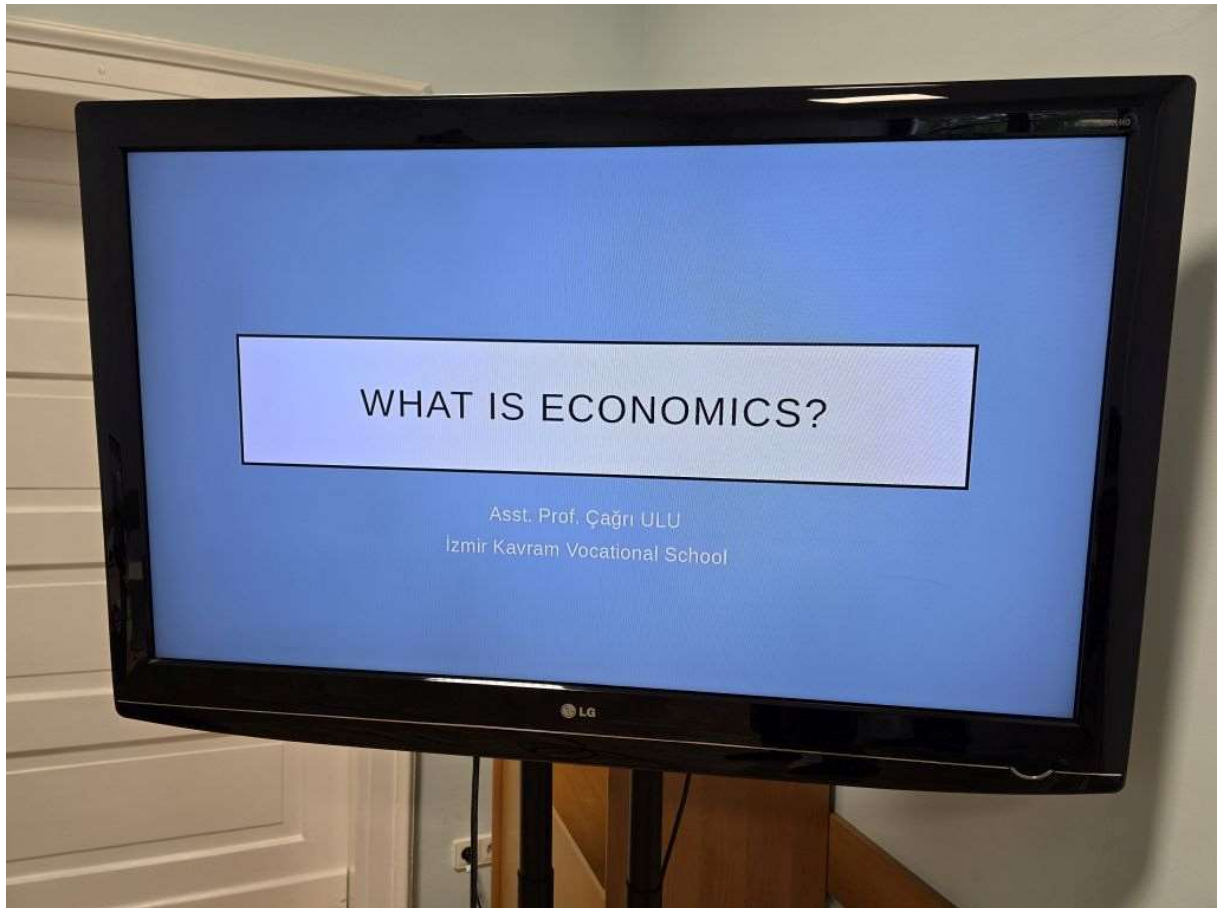
Cieszymy się, że dr Çağrı Ulu wybrał właśnie naszą uczelnię jako miejsce realizacji mobilności dydaktycznej i życzymy mu owocnych wykładów oraz inspirujących spotkań ze społecznością akademicką AKSiM.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM w Toruniu – program Erasmus+











Wizyta prof. dr. Sećkina Barişa Gülmeza w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu

9 października, 2025

Z radością gościmy w murach Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych prof. dr. Sećkina Barişa Gülmeza, wykładowcę w Department of Political Science and International Relations na KIMEP University w Kazachstanie.

Profesor Gülmez specjalizuje się w **stosunkach międzynarodowych**, a jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół **teorii stosunków międzynarodowych** oraz **procesów decyzyjnych w polityce zagranicznej** (*Foreign Policy Decision-Making*). Podczas swojej wizyty w AKSiM prowadzi zajęcia i wykłady poświęcone tym zagadnieniom, dzieląc się bogatym doświadczeniem badawczym i dydaktycznym ze studentami naszej uczelni.

W dorobku naukowym prof. Gülmeza znajduje się wiele publikacji o zasięgu międzynarodowym. Jego najnowszy artykuł, opublikowany w renomowanym czasopiśmie **“Politics” (SAGE Journals)**, dostępny jest pod adresem: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/02633957251340788>

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych rozwija dynamiczną współpracę międzynarodową z uczelniami partnerskimi na całym świecie. Jednym z kluczowych partnerów naszej uczelni jest **KIMEP University** z Ałmaty w Kazachstanie – jedna z najbardziej prestiżowych instytucji akademickich w Azji Centralnej, specjalizująca się w naukach społecznych, ekonomii, stosunkach międzynarodowych oraz prawie.

Współpraca między AKSiM a KIMEP University obejmuje zarówno wymianę akademicką w ramach programu **Erasmus+**, jak i wspólne inicjatywy dydaktyczne oraz naukowe. W ramach partnerstwa realizowane są wizyty wykładowców i badaczy, prowadzenie gościnnych zajęć, a także udział w projektach i seminariach o charakterze międzynarodowym. Dzięki tej współpracy studenci oraz kadra AKSiM mają możliwość poszerzania horyzontów naukowych i kulturowych, poznając perspektywę akademicką regionu Azji Centralnej.

KIMEP University, założony w 1992 roku, to uczelnia o profilu międzynarodowym, w której większość zajęć prowadzona jest w języku angielskim. Słynie z wysokich standardów kształcenia, nowoczesnych metod dydaktycznych i licznych akredytacji międzynarodowych, m.in. FIBAA. Współpracuje z ponad setką uczelni na całym świecie, a jej absolwenci odnoszą sukcesy w dziedzinie dyplomacji, biznesu i administracji publicznej.

Partnerstwo z KIMEP University doskonale wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu. Wspólne działania sprzyjają wymianie doświadczeń, rozwojowi naukowemu oraz budowaniu relacji międzykulturowych, które stanowią fundament nowoczesnego i otwartego środowiska akademickiego.

Biuro Współpracy Międzynarodowej AKSiM w Toruniu – program Erasmus+









AKSiM ponownie w międzynarodowej inicjatywie Summer Peace University 2025!

16 października, 2025

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych po raz kolejny bierze udział w prestiżowym projekcie Summer Peace University, organizowanym przez Calabrian Institute of International Politics (IsCaPI) we Włoszech.

Tegoroczna edycja gromadzi ekspertów, naukowców i studentów z całego świata, którzy wspólnie podejmują tematy edukacji pokojowej, zrównoważonego rozwoju i przywództwa na rzecz pokoju.

Z ramienia naszej Uczelni zajęcia i wykłady poprowadzą:

- dr Krystian Chołaszczyński – tematy z zakresu geopolityki i prognozowania przyszłości,
- mgr Przemysław Pawlak – zagadnienia dotyczące systemu Unii Europejskiej oraz globalnych stosunków politycznych i handlowych.

W projekcie uczestniczą również studenci AKSiM, którzy mają okazję rozwijać swoje kompetencje międzynarodowe i uczestniczyć w warsztatach z ekspertami z Europy, Azji, Afryki i obu Ameryk.

Summer Peace University to wyjątkowa przestrzeń dialogu i współpracy, w której kształtują się liderzy pokoju, odpowiedzialności i solidarności – wartości bliskich naszej Uczelni.

- Miejsce: Belvedere Marittimo, Kalabria (Włochy)
- Termin: październik–listopad 2025

Podczas tegorocznej edycji Summer Peace University uczestnicy z AKSiM, pod opieką naukową naszych wykładowców – dr. Krystiana Chołaszczyńskiego oraz mgr. Przemysława Pawlaka – realizować będą projekt akademicki polegający na opracowaniu White Paper (dokumentu eksperckiego) poświęconego tematowi: „Summer Peace University as an Innovative Approach to Sustainable Development and Capacity Building for Peace Leaders”. Celem projektu jest analiza wpływu programu SPU na rozwój kompetencji liderów pokoju oraz jego znaczenie w kontekście zrównoważonego rozwoju, edukacji i międzynarodowej współpracy.

Efekty pracy studentów zostaną zaprezentowane w formie raportu podsumowującego oraz przedstawione podczas podsumowania projektu we Włoszech.

dr Krystian Chołaszczyński

mgr Przemysław Pawlak



Meet the globe in one place

Connecting hearts,
bridging worlds.



Italy, October 2025





**SUMMER
PEACE**
University

AN IMMERSIVE ACADEMIC JOURNEY

- Geopolitics • Diplomacy
- Sustainable Development • Climate • Justice
- Lectures • Strategic Simulations • Forums • Cultural Labs
- International Networking

6 – 31 October, 2025
Belvedere Marittimo, Italy

Become a Changemaker

A Global Initiative for Peace, Sustainability and International Cooperation
in partnership with over 20 universities from around the world.





AKSiM ponownie na arenie międzynarodowej – udział w Summer Peace University 2025
3 listopada, 2025

Z wielką radością informujemy, że Akademia Kultury Społecznej i Medialnej (AKSiM) w Toruniu ponownie wzięła udział w prestiżowym projekcie Summer Peace University (SPU), organizowanym przez Calabrian Institute of International Politics (IsCaPI) we Włoszech.

W ramach tegorocznej edycji, która odbyła się w malowniczym miejscu we Włoskiej Kalabrii – w miejscowości Belvedere Marittimo, w październiku 2025 – AKSiM reprezentowali: dr Krystian Chołaszczynski (kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej), który poprowadził wykłady z zakresu geopolityki i prognozowania przyszłości;

mgr Przemysław Pawlak (kierownik Biura Projektów Europejskich), prowadzący zajęcia dotyczące systemu Unii Europejskiej oraz globalnych stosunków politycznych i handlowych. Studenci naszej uczelni mieli niezwykłą okazję uczestniczyć w zajęciach i warsztatach prowadzonych przez międzynarodową kadrę ekspertów oraz rozwijać swoje kompetencje w środowisku międzykulturowym – obok uczestników z Europy, Azji, Afryki i obu Ameryk.

W trakcie programu powstał także specjalny projekt akademicki – studenci pod kierunkiem dr. K. Chołaszczyńskiego i mgr. P. Pawlaka przygotowali wspólnie dokument ekspercki („White Paper”) zatytułowany **„New Paradigms for Peace Governance: Environmental Management, Asymmetric Autonomy, and Digital Integrity”**.

Celem tego opracowania jest pogłębiona analiza nowych paradygmatów zarządzania pokojem w kontekście wyzwań środowiskowych, asymetrycznej autonomii oraz integralności cyfrowej. W efekcie powstanie raport podsumowujący, który zostanie zaprezentowany organom Unii Europejskiej oraz przedstawicielom władz Republiki Włoskiej.

Jesteśmy dumni z zaangażowania naszych wykładowców i studentów w międzynarodową inicjatywę o wysokiej wartości edukacyjnej i społecznej.

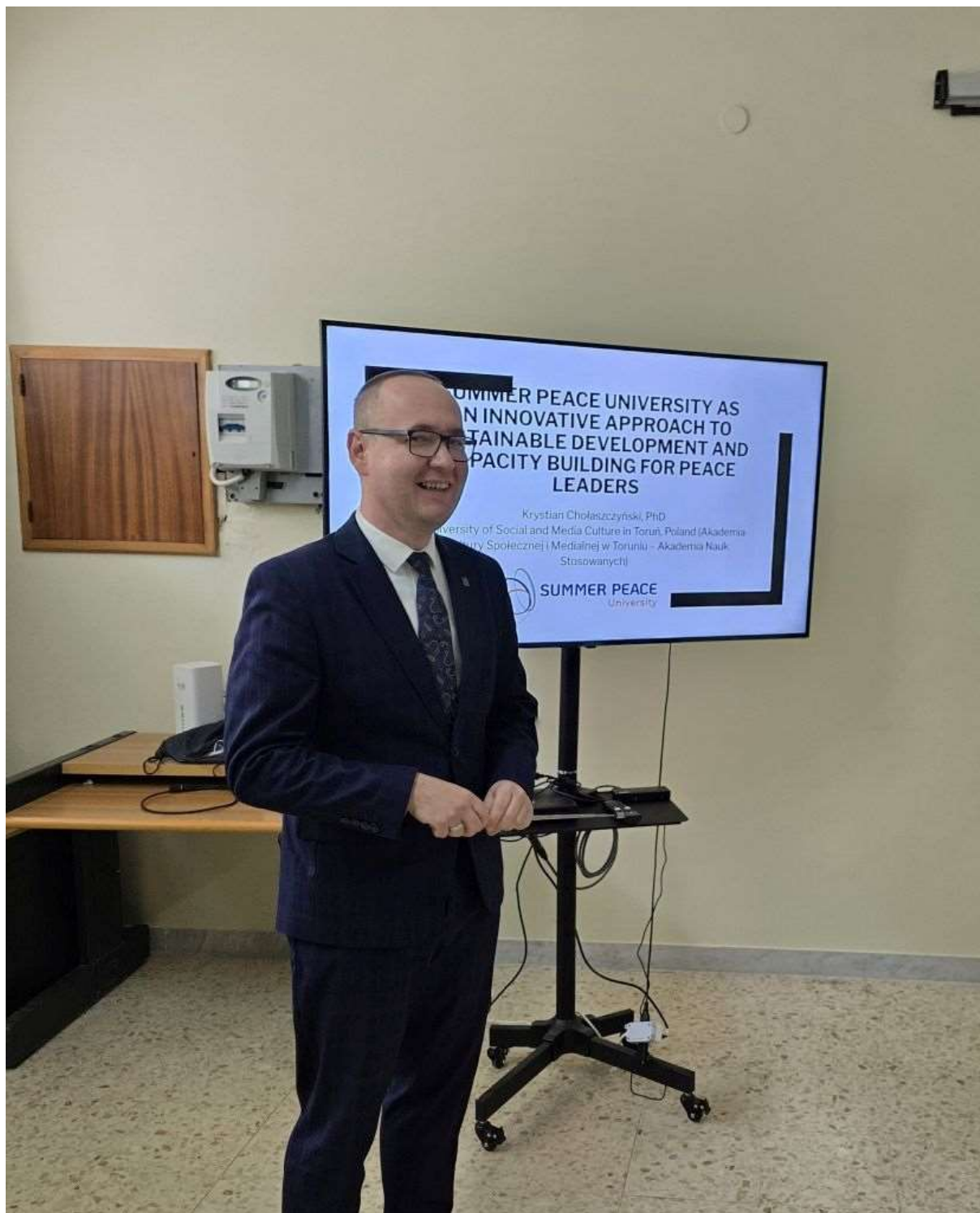
Udział w Summer Peace University wpisuje się w misję AKSiM: kształcenie liderów odpowiedzialnych, otwartych na dialog, zaangażowanych w budowanie pokoju i zrównoważonego rozwoju.

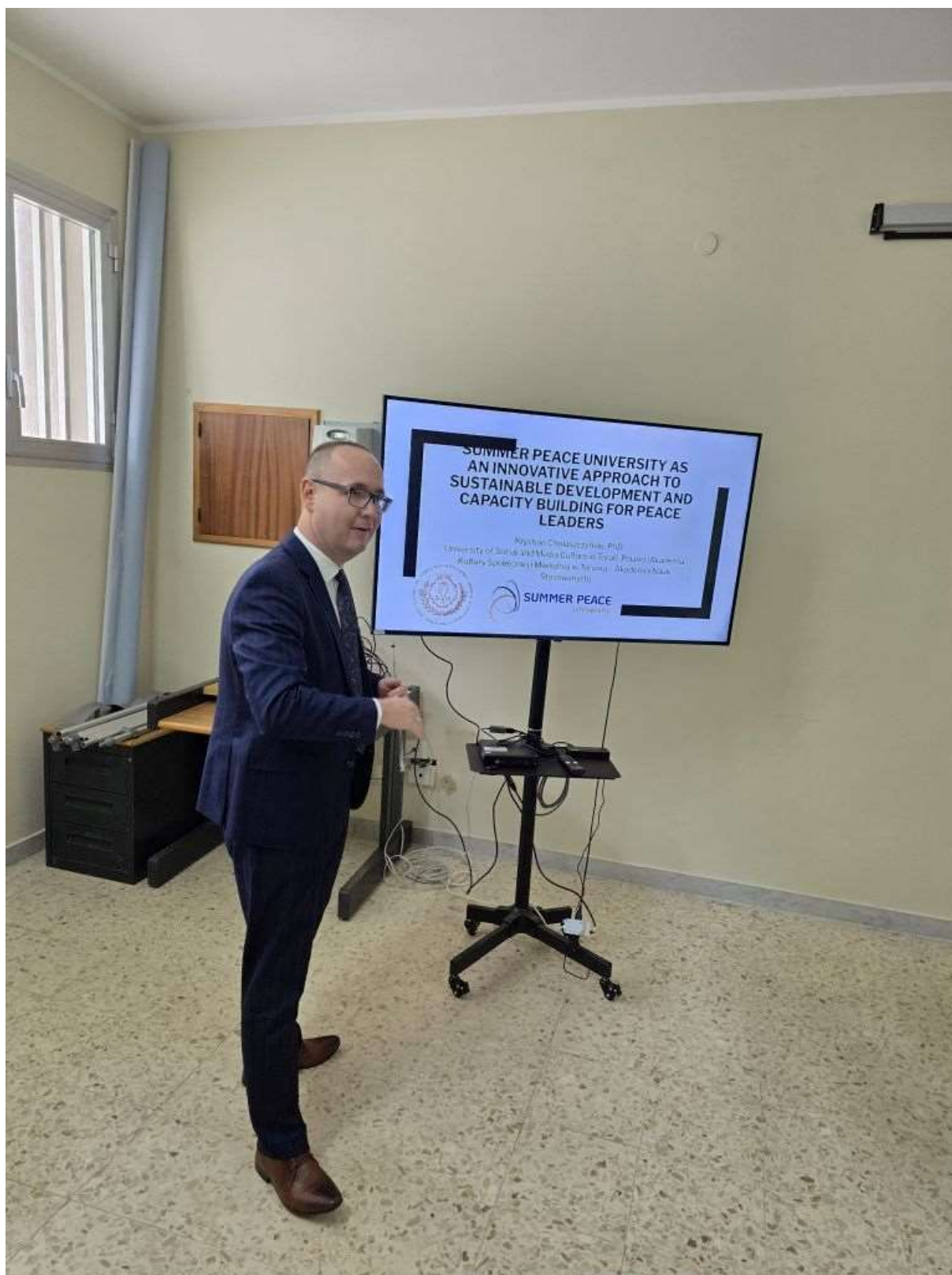
Gratulujemy dr. Krystianowi Chołaszczyńskiemu, mgr. Przemysławowi Pawlakowi oraz wszystkim studentom, którzy podjęli to wyjątkowe wyzwanie!

Zapraszamy do śledzenia dalszych wyników projektu.

dr Krystian Chołaszczyński

mgr Przemysław Pawlak













Shape the future:
Learn to lead
for peace!

October '25
Italy



Meet the globe in one place



Erasmus+ Exchange Visit to Nigeria

4 listopada, 2025

St. Mary's Polytechnic, Suleja & Veritas University, Abuja

Dates of stay: 15-20.10.2025

From the moment I arrived in Nigeria, I felt the pulse of a nation alive with learning and possibility. My eight hours of lectures at St. Mary's Polytechnic in Suleja were not merely an academic exercise — they were a dialogue of curiosity and discovery. Together with the students and lecturers, we explored new perspectives and dreamed of future cooperation. My meeting with the Rector of St. Mary's Polytechnic opened doors for further academic exchange and partnership under the Erasmus+ programme. The visit included lectures, discussions on cooperation and interactions with students about Erasmus+ opportunities and Poland as a study destination.



Rafał Lizut w Nigerii



In Abuja, I had the honour of visiting Veritas University, where I was warmly received by the Vice-Chancellor, Rev. Fr. Prof. Hyacinth E. Ichoku. Our discussion focused on future collaboration — joint programmes, student mobility, and research exchange — all grounded in a shared belief that education transcends borders. Later, I addressed the students of Veritas University, sharing with them stories about Erasmus opportunities and the beauty of Poland as a place to study and grow. Their enthusiasm, their questions, and their dreams reflected a deep desire to connect with the world — and reminded me why such exchanges matter. Yet the true spirit of Erasmus is found not only in lecture halls, but in human encounters. My deepest gratitude goes to Rev. Fr. Somaila Bahago, PhD — my guide, host, and friend. His kindness and care turned every day into a journey of discovery. He introduced me to the professional world of Nigerian higher education, but also ensured that I felt at home — not as a visitor, but as a friend. His wisdom, warmth, and humour will remain with me as a lasting gift.

I would also like to extend heartfelt thanks to the Authorities and the Public Relations Chief of Veritas University, who treated me to a wonderful suya — the Nigerian barbecue whose flavour captures the essence of hospitality itself. Around that shared meal, we spoke not only of institutions and programmes, but of people, culture, and friendship — the real foundation of lasting cooperation.

One of the unforgettable landmarks was Zuma Rock — a natural monument near Abuja, symbolizing the strength and spirit of Nigeria.



Rafał Lizut w Nigerii

Upon arrival, I received a most unique and heartfelt welcome — a live chicken, offered as a traditional gift of hospitality. This gesture, filled with warmth and humour, captured the essence of Nigerian generosity.



No journey is complete without tasting the local fruits — here, the vibrant papaya, a reminder of the sweetness of Nigerian hospitality and life.



Rafał Lizut w Nigerii

This visit has laid the groundwork for future collaboration between Polish and Nigerian institutions. The conversations held in Nigeria have sparked mutual interest and respect, and I am confident they will grow into enduring academic partnerships under the Erasmus+ framework. Beyond agreements and memoranda, the most valuable takeaway is human connection — the smiles, the shared stories, the openness that transcends nationality. Education, after all, is not just the exchange of knowledge, but the exchange of hearts. To everyone who welcomed me so warmly — the students, faculty, administrators, and especially Rev. Fr. Somaila Bahago, PhD, whose friendship made Nigeria feel like home — I offer my sincere appreciation. To Rev. Fr. Prof. Hyacinth E. Ichoku and the Public Relations team of Veritas University, thank you for your generosity and the unforgettable taste of suya shared in true Nigerian spirit. To the Rector and staff of St. Mary's Polytechnic, Suleja, thank you for your openness, professionalism, and partnership. This Erasmus+ journey was more than an exchange — it was a bridge built from respect, curiosity, and friendship. May it lead to many paths of cooperation in the years ahead.

Dr Klaudia Rosińska z AKSiM reprezentuje w tych dniach AKSiM na międzynarodowej konferencji Wealth Economic Catholic Front dotyczącej sztucznej inteligencji.

17 listopada, 2025

- W swojej prezentacji dr Rosińska bada, jak sztuczna inteligencja zmienia nie tylko gospodarkę i technologię, ale także duchowość i praktykę religijną. Zastanawia się, w jaki sposób sztuczna inteligencja może zmienić kształt pracy duszpasterskiej, wpłynąć na osobiste i wspólnotowe doświadczenia wiary oraz na nowo zdefiniować relację między człowieczeństwem, technologią i transcendencją.
- Chociaż sztuczna inteligencja jest często przedstawiana jako potężne narzędzie ewangelizacji i formacji duchowej, stwarza jednak również znaczne ryzyka. Algorytmiczne pośrednictwo wiary może zachęcać do powierzchownego zaangażowania i utrudniać rozwój głębokiej, autentycznej relacji z Bogiem.

Czerpiąc z teologii, filozofii i nauk społecznych, dr Rosińska apeluje o etyczne i interdyscyplinarne podejście, aby technologia pozostała drogą, a nie barierą, do prawdziwej duchowości.



Welcome Days – Winter Term 2025

18 listopada, 2025

W ostatnich dniach powitaliśmy w naszej Uczelni nowych studentów programu Erasmus+, którzy rozpoczną naukę w semestrze zimowym 2025. Tradycyjnie już przygotowaliśmy dla nich cykl zajęć i spotkań, mających pomóc w pierwszych tygodniach pobytu w Toruniu, a także przybliżyć im polską kulturę oraz akademicką codzienność.

Jednym z pierwszych punktów programu było **szkolenie biblioteczne**, przeprowadzone przez Panią **Barbarę Szablewską**, która w przystępny i życzliwy sposób zapoznała studentów z zasadami korzystania z zasobów bibliotecznych, dostępem do katalogów oraz możliwościami pracy naukowej w naszych przestrzeniach.

Kolejnym ważnym i niezwykle lubianym elementem Welcome Days była **wizyta w Żywym Muzeum Piernika**. Studenci poznali historię piernikarskiego rzemiosła, samodzielnie przygotowali tradycyjne ciasto oraz z zainteresowaniem odkrywali kulinarne tradycje Torunia. Warto również podkreślić, że stałym i bardzo cenionym aspektem naszych działań jest **mentoring studentów AKSiM nad studentami przyjeżdżającymi w ramach programu Erasmus+**. To dobra praktyka, która pomaga nowym studentom szybciej zaaklimatyzować się w mieście, zrozumieć akademicką rzeczywistość oraz poczuć się częścią naszej społeczności od pierwszych dni pobytu.

Program zakończyło wspólne spotkanie w jednej z toruńskich restauracji, podczas którego studenci mogli bliżej się poznać, porozmawiać w swobodnej atmosferze i wymienić swoimi pierwszymi wrażeniami z pobytu w Polsce.

Cieszymy się, że Welcome Days po raz kolejny przebiegły w tak przyjaznej, otwartej i inspirującej atmosferze. Życzymy wszystkim studentom udanego, pełnego nowych doświadczeń i sukcesów **Winter Term 2025!**

Opiekę na przybywającymi studentami z programu Erasmus+ roztoczyli: mgr Paweł Łagoda (Koordynator mobilności studenckich), dr Krystian Chołaszczyński (Kierownik Biura Współpracy Międzynarodowej) oraz mgr Przemysław Pawlak (Dyrektor Biura Projektów Europejskich).

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM – program Erasmus+











Wizyta prof. Salome Dundua z Tbilisi State University w AKSiM w Toruniu

25 listopada, 2025

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych miała zaszczyt gościć **prof. Salome Dundua**, Panią Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Politycznych oraz wykładowcę w Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (TSU) – jednej z najstarszych i najbardziej prestiżowych uczelni w Gruzji.

Wizyta odbyła się w ramach współpracy międzynarodowej i programu Erasmus+, pod opieką dr. Krystiana Chołaszczyńskiego, Kierownika Instytutu Nauk o Polityce oraz Kierownika Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM, a także mgr. Przemysława Pawlaka, Dyrektora Biura Projektów Europejskich AKSiM. Podczas pobytu prof. S. Dundua poprowadziła serię zajęć i dyskusji, które spotkały się z dużym zainteresowaniem studentów kierunków dziennikarskich i politycznych. Tematyka koncentrowała się na współczesnych procesach społecznych i aktywności obywatelskiej w Gruzji. W programie znalazły się:

- **Brief history of the development of civic activism in Georgia**
- **Przykłady i analiza aktywizmu miejskiego (urban activism)**
- **Przypadki ruchów sprzeciwiających się budowie hydroelektrowni (HPP)**
- **Ongoing civic activism – współczesne formy i wyzwania dla społeczeństwa obywatelskiego.**

Dzięki wiedzy i doświadczeniu Pani Profesor studenci mieli okazję poznać praktyczną perspektywę dotyczącą funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w kraju, który w ostatnich dekadach przeszedł gwałtowne przemiany polityczne i społeczne. Spotkanie stanowiło kolejny krok w rozwijaniu współpracy między AKSiM a Tbilisi State University. Wymiana akademicka i dialog międzyuczelniany są kluczowymi elementami realizowanej przez uczelnię strategii umiędzynarodowienia.

Wizyta prof. Salome Dundua

- wzbogaciła ofertę dydaktyczną uczelni o perspektywę kaukaską,
- umożliwiła studentom kontakt z wybitną ekspertką w zakresie procesów społecznych i politycznych,
- otworzyła przestrzeń do dalszych rozmów o wspólnych projektach i wymianach akademickich.

Obecność prof. S. Dundua w murach AKSiM była cennym doświadczeniem zarówno dla studentów, jak i dla kadry akademickiej. Spotkanie pokazało, jak duże znaczenie ma dialog międzykulturowy, wymiana wiedzy oraz budowanie mostów między środowiskami naukowymi różnych krajów.

Uczelnia wyraża wdzięczność Pani Profesor za inspirujące zajęcia oraz liczy na kontynuację współpracy z Tbilisi State University.

Biuro Współpracy Międzynarodowej AKSiM – Program Erasmus+



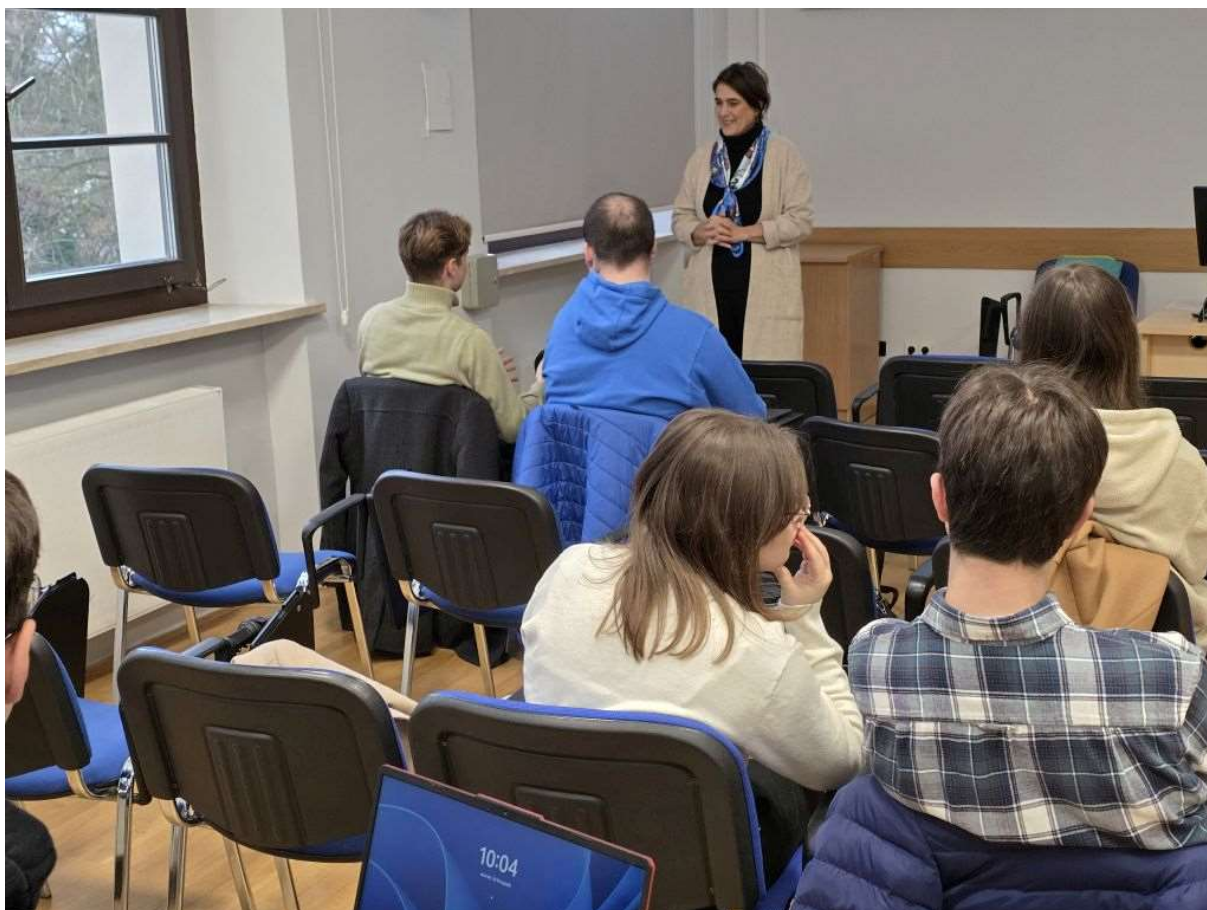












Wizyta dwóch Pań Profesor z NUST w Namibii w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu w ramach programu Erasmus+

2 grudnia, 2025

W ostatnich dniach naszą uczelnię odwiedziły dwie znakomite badaczki z University of Science and Technology in Namibia NUST: dr Emilda Uaundjua Gawas oraz dr Theresia Mushaandja, które przyjechały do Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych w ramach programu Erasmus+.

Wizyta miała charakter naukowy, kulturalny i projektowy, a jej celem było pogłębienie współpracy międzyuczelnianej, rozwijanie wspólnych inicjatyw badawczych oraz wymiana doświadczeń w zakresie edukacji i badań społecznych.

Udział w Kongresie Międzynarodowym

Panie Profesor wzięły aktywny udział w Międzynarodowym Kongresie „Katolicy i Transhumanizm”, który zgromadził uczonych oraz ekspertów z różnych krajów, podejmujących refleksję nad wyzwaniem współczesnych technologii dla człowieka i społeczeństwa. Kongres miał miejsce 28 i 29 listopada 2025. Wymiana zdań, rozmowy kularowe oraz kontakty nawiązane podczas Kongresu stały się ważnym elementem pogłębiania współpracy akademickiej.

Bogaty program kulturowy

W trakcie pobytu dr Emilda Uaundjua Gawas oraz dr Theresia Mushaandjanasi odwiedziły najważniejsze miejsca historyczne i kulturowe Torunia. W programie znalazły się m.in.:

- wizyta w TV TRWAM,
- spacer i zajęcia edukacyjne w Muzeum Żywego Piernika,
- zwiedzanie Domu Mikołaja Kopernika,
- poznawanie historii i architektury Starego Miasta.

Wizyta obfitowała w wiele emocjonujących momentów — jednym z nich był fakt, że Panie Profesor po raz pierwszy w życiu zobaczyły śnieg, co stało się wyjątkowym i wzruszającym przeżyciem.

Rozmowy o przyszłych projektach

W trakcie spotkań z władzami Akademii omówiono możliwości rozszerzenia współpracy, w tym:

- przygotowanie wspólnych projektów edukacyjnych i badawczych,
- pogłębienie mobilności pracowników i studentów,
- rozwijanie inicjatyw w obszarach nauk społecznych, edukacji oraz komunikacji międzykulturowej.

Opieka i organizacja wizyty

Za organizację oraz pełną opiekę merytoryczną i logistyczną nad Gośćmi odpowiadali: dr Krystian Chołaszczyński – Kierownik Biura Współpracy Międzynarodowej oraz Koordynator programu Erasmus+, mgr Przemysław Pawlak – dyrektor Biura Projektów Europejskich AKSiM oraz studenci zaangażowani w ideę mentoringu dla gości zagranicznych (podziękowania dla Pana Filipa Sygdiaka).

Wizyta dr E. Gawas i dr T. Mushaandji była kolejnym ważnym krokiem w rozwijaniu umiędzynarodowienia Akademii i pogłębianiu dialogu międzykulturowego – wartości, które stanowią fundament misji AKSiM.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych























Wykładowcy AKSiM z wizytą akademicką w Tunisie

16 grudnia, 2025

W dniach 8–12 grudnia 2025 r. wykładowcy Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu przebywali z wizytą akademicką w Tunisie, realizując program dydaktyczny na Avicenne Private Business School.

W ramach mobilności kadry akademickiej (Erasmus+ Staff Mobility) dr Krystian Chołaszczyński oraz mgr Przemysław Pawlak poprowadzili wykłady, warsztaty i spotkania ze studentami uczelni partnerskiej – Avicenne Private Business School (APBS).

Istotnym elementem programu wizyty były zajęcia z zakresu geopolityki, prowadzone przez dr. Krystiana Chołaszczyńskiego. W ramach wykładów ze studentami omawiano aktualne uwarunkowania geopolityczne Europy Środkowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa międzynarodowego, relacji polityczno-gospodarczych oraz znaczenia regionu w kontekście współczesnych procesów globalnych. Zajęcia miały charakter analityczny i problemowy, a ich celem było rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, interpretacji bieżących wydarzeń międzynarodowych oraz rozumienia zależności między polityką, gospodarką i bezpieczeństwem.

Mgr Przemysław Pawlak poprowadził zajęcia z zakresu zarządzania projektami i zasad opracowywania projektów europejskich. Szczególny nacisk położono na praktyczne aspekty zarządzania projektami, w tym planowanie celów i rezultatów, strukturę projektu, zarządzanie zespołem projektowym, harmonogramowanie działań oraz identyfikację ryzyk. Zajęcia prowadzone były w formule warsztatowej, z wykorzystaniem przykładów projektów międzynarodowych i europejskich, co pozwoliło studentom na bezpośrednie zastosowanie omawianych narzędzi i metod.

Integralną częścią programu były również warsztaty z zakresu metodologii projektowej Unii Europejskiej (EU Project Management) oraz przygotowywania wniosków projektowych. Studenci pracowali nad koncepcjami własnych projektów, ucząc się zasad opracowywania projektów Unii Europejskiej oraz rozwijając tym samym kompetencje kluczowe z punktu widzenia współczesnego rynku pracy.

Zajęcia spotkały się z dużym zainteresowaniem studentów, co znalazło odzwierciedlenie w licznych relacjach i materiałach fotograficznych publikowanych w mediach społecznościowych Avicenne Private Business School oraz Polygon University. Wizyta wykładowców AKSiM stanowiła istotny element umiędzynarodowienia kształcenia oraz wzmocnienia współpracy akademickiej z partnerem z Afryki Północnej.

Avicenne Private Business School oraz Polygon University należą do dynamicznie rozwijających się uczelni niepublicznych w Tunezji, odgrywających istotną rolę w kształceniu kadr w obszarach biznesu, zarządzania, stosunków międzynarodowych oraz projektów europejskich. Uczelnie te wyróżniają się międzynarodowym profilem kształcenia, otwartością na współpracę akademicką oraz aktywnym udziałem w programach mobilności i projektach o charakterze międzynarodowym. Dzięki temu stanowią ważnych partnerów dla europejskich instytucji szkolnictwa wyższego.

Współpraca Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu z Avicenne Private Business School oraz Polygon University ma istotne znaczenie dla rozwoju umiędzynarodowienia kształcenia, wymiany doświadczeń dydaktycznych oraz budowania trwałych relacji akademickich między Europą a Afryką Północną. Partnerstwo to umożliwia realizację wspólnych inicjatyw dydaktycznych i naukowych, sprzyja podnoszeniu jakości kształcenia oraz wzmacnia międzynarodową pozycję AKSiM jako uczelni aktywnie uczestniczącej w globalnej przestrzeni akademickiej.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM

Materiały video z wizyty autorstwa APBS w Tunisie:











