



Działalność Biura Współpracy Międzynarodowej i Międzyuczelnianej w pierwszym półroczu 2026 roku

Sporządził: dr Krystian Chołaszczyński

Raport dotyczący umiędzynarodowienia i działalności Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych za rok akademicki 2025-2026

Umiędzynarodowienie stanowi jeden z kluczowych kierunków rozwoju współczesnych uczelni wyższych, determinując jakość kształcenia, poziom prowadzonych badań naukowych oraz pozycję instytucji w krajowej i międzynarodowej przestrzeni akademickiej.

Działania w tym obszarze obejmują w szczególności rozwój mobilności akademickiej, udział w projektach międzynarodowych, nawiązywanie współpracy z partnerami zagranicznymi oraz organizację wydarzeń o charakterze międzynarodowym.

Umiędzynarodowienie działalności uczelni stanowi istotny element realizacji jej misji dydaktycznej i naukowej oraz wynika bezpośrednio z obowiązujących regulacji systemowych. Zgodnie z Ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, uczelnie zobowiązane są do funkcjonowania w sposób zapewniający wysoką jakość kształcenia i badań naukowych, w tym poprzez aktywną współpracę z międzynarodowym środowiskiem akademickim.

Stopień umiędzynarodowienia stanowi również jedno z kluczowych kryteriów oceny jakości kształcenia, dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną, a także istotny element ewaluacji działalności naukowej prowadzonej w ramach systemu nadzorowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Obejmuje on w szczególności mobilność studentów i kadry, udział w projektach międzynarodowych, współpracę z partnerami zagranicznymi oraz obecność w międzynarodowym obiegu naukowym.

W konsekwencji umiędzynarodowienie należy uznać za obowiązek o charakterze systemowym, warunkujący rozwój oraz konkurencyjność uczelni. Działania podejmowane przez Akademię Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademię Nauk Stosowanych w tym zakresie pozostają zgodne z krajowymi i europejskimi kierunkami polityki szkolnictwa wyższego oraz przyczyniają się do podnoszenia jakości kształcenia i wzmacniania pozycji uczelni w międzynarodowej przestrzeni akademickiej.

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu prowadzi systematyczne działania na rzecz zwiększania stopnia umiędzynarodowienia, obejmujące:

- uczestnictwo w programie Erasmus+,
- rozwój współpracy bilateralnej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi,
- realizację projektów międzynarodowych,
- organizację konferencji i wydarzeń o zasięgu międzynarodowym,
- wspieranie mobilności studentów oraz kadry dydaktycznej i administracyjnej,
- przyjmowanie gości zagranicznych.

Powyższe działania wskazują na systematyczne wzmacnianie obecności uczelni w międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej.

Uczelnia aktywnie uczestniczy w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej (Akcja 2 Programu Erasmus+) oraz innych źródeł zagranicznych, w tym w szczególności:

- GREENO2 – projekt ukierunkowany na zagadnienia związane ze zrównoważonym rozwojem oraz innowacjami środowiskowymi,
 - GREENO2 - Green Roofs in higher education institutions as sustainable cEnters for research, participation, ENvironmental consciousness and O2 generation
 - Budżet projektu to 342.000,00 EUR – budżet AKSiM w projekcie do sierpnia 2026 r. to 41.500,00 EUR
 - Wdrażając GREENO2 chcemy:

- a) promować zielone dachy jako odpowiedź społeczności akademickiej na ochronę środowiska, aktywne uczestnictwo i dobre samopoczucie w szkolnictwie wyższym;
 - b) prowadzenie edukacji ekologicznej poprzez zielone dachy, kursy MOOC dostarczane na platformie EduOpen w celu ich aktualizacji w czasie obecnym;
 - c) zachęcać do wdrażania zielonych dachów jako ośrodków badań i świadomości ekologicznej, obszarów nauki i/lub rekreacji itp.
- Z wielką radością informujemy, że Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych stała się członkiem partnerstwa strategicznego, zainicjowanego przez włoskiego partnera, o nazwie GREENO2. Projekt jest realizowany w ramach Akcji 2 programu Erasmus+ pod numerem 2023-1-IT02-KA220-HED-000156281. GREENO2 to Green Roofs in higher education institutions as sustainable cEnters for research, participation, ENvironmental consciousness and O2 generation, czyli „Zielone Dachy w instytucjach szkolnictwa wyższego jako zrównoważone centra badań, współdziału, świadomości ekologicznej i wytwarzania O2”. Członkami konsorcjum realizującego projekt są następujące firmy i uczelnie wyższe:
 - Università degli Studi della Tuscia (Włochy)
 - SC GRIPEN Europe S.R.L. (Rumunia)
 - Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraina)
 - Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (Polska)
 - Universidad de Cádiz (Hiszpania)
 - Xenios Polis. Culture, Science and Action (Grecja)
 - Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon (Grecja)
 - LIM Srl Unipersonale (Włochy)
- EUthMakers 2.0 – inicjatywa mająca na celu rozwój kompetencji obywatelskich i społecznych młodych ludzi w kontekście europejskim.
 - W roku akademickim 2025/2026 oraz 2026/2027 Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu uczestniczy w realizacji międzynarodowego projektu EUthMakers 2.0 – You make the EU (nr umowy: 2024-3-SK02-KA210-YOU-000294645), finansowanego ze środków programu Erasmus+ (KA210-YOU – Small-scale Partnerships in Youth – 60 000 EUR). Projekt realizowany jest we współpracy z Prešovská univerzita v Prešove (lider projektu) oraz Istituto Universitario Carolina Albasio. Jego celem jest wzmacnianie świadomości wartości Unii Europejskiej, rozwijanie kompetencji obywatelskich oraz promowanie dialogu międzykulturowego wśród młodych ludzi.
 - W ramach realizacji projektu przedstawiciele AKSiM uczestniczyli w działaniach międzynarodowych, obejmujących przygotowanie i prowadzenie debat, warsztatów oraz spotkań studentów uczelni partnerskich. Szczególnym wydarzeniem była międzynarodowa debata studencka zorganizowana 27 maja 2026 r., w której uczestniczyli studenci z Polski, Słowacji i Włoch. Debatę odbyła się w AKSiM jako część konferencji naukowej „#responsibility. Nowe Media”. Polską uczelnię reprezentowali studenci z Polski, Ukrainy, Namibii i Nigerii, a opiekę merytoryczną i moderację zapewnili pracownicy AKSiM: dr Krystian Chołaszczyński, dr Jan Wiśniewski, mgr Paweł Łagoda oraz mgr Przemysław Pawlak. Wydarzenie przyczyniło się do rozwoju kompetencji komunikacyjnych, obywatelskich i międzykulturowych uczestników oraz do pogłębienia współpracy międzynarodowej pomiędzy uczelniami partnerskimi.

Udział w projektach międzynarodowych przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia, transferu wiedzy oraz rozwoju współpracy międzyinstytucjonalnej.

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu jest organizatorem wydarzeń naukowych o charakterze międzynarodowym, w tym m.in.:

- Międzynarodowego Kongresu „Katolicy a transhumanizm – szanse i zagrożenia”,
- Konferencji „Nowe media – #RESPONSIBILITY”.

Wydarzenia te stanowią platformę wymiany doświadczeń oraz prezentacji wyników badań naukowych z udziałem ekspertów krajowych i zagranicznych, a pracownicy Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej realnie angażują się w organizację tychże wydarzeń.

Uczelnia uczestniczy w wydarzeniach o charakterze międzynarodowym, w tym m.in.:

- międzynarodowym festiwalu filmowym na Tajwanie,
 - Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych została zaproszona do udziału w 12. edycji międzynarodowego festiwalu filmowego Pro Short Film Festival (PSFF), organizowanego przez Wydział Komunikacji przy Katolickim Uniwersytecie Fu Jen na Tajwanie. To prestiżowe zaproszenie stanowi wyraz uznania dla poziomu kształcenia oraz twórczości studentów kierunków dziennikarstwo oraz informatyka medialna realizowanych w AKSiM.
 - Festiwal odbył się w dniach od 25 do 29 maja oraz od 1 do 3 czerwca 2026 roku i zgromadził młodych twórców z różnych części świata. Tegoroczna edycja odbywa się pod hasłem „Near Future”, koncentrując się na refleksji nad bliską przyszłością, choć – jak podkreślają organizatorzy – otwarta jest również na różnorodne formy narracyjne, dokumentalne i animacyjne.
 - W ramach sekcji International Special Screening zaprezentowane zostaną etiudy filmowe studentów AKSiM. Projekcje filmów międzynarodowych zaplanowano na 26 oraz 28 maja. Organizatorzy zapewniają profesjonalne przygotowanie chińskich napisów do wszystkich zakwalifikowanych produkcji, co umożliwi ich pełniejsze zrozumienie przez lokalną publiczność.
 - Istotnym elementem festiwalu są również seminaria i spotkania po projekcjach, podczas których twórcy mają możliwość omówienia swoich prac, wymiany doświadczeń oraz udziału w międzynarodowym dialogu artystycznym. Tego rodzaju przestrzeń sprzyja nie tylko promocji młodych filmowców, lecz także ich rozwojowi poprzez bezpośredni kontakt z odbiorcami i innymi twórcami.
 - Opiekę artystyczną nad studentami oraz ich etiudami sprawuje reżyser Piotr Zarębski, który wspiera młodych twórców w przygotowaniu i prezentacji ich filmów na arenie międzynarodowej.
 - Za koordynację organizacyjną oraz kwestie tłumaczeniowe odpowiada dr Krystian Chołaszczyński – wykładowca Akademii oraz kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM, odpowiedzialny za współpracę z partnerami zagranicznymi oraz sprawny przebieg udziału uczelni w wydarzeniu.
 - Zaproszenie do udziału w festiwalu jest efektem rosnącej rozpoznawalności Akademii na arenie międzynarodowej. Organizatorzy podkreślili renomę uczelni oraz wysoki poziom realizowanych przez studentów projektów, wskazując na ich innowacyjność i wartość artystyczną.
 - Udział w Pro Short Film Festival to dla studentów AKSiM wyjątkowa okazja do zaprezentowania swojej twórczości międzynarodowej publiczności, zdobycia nowych doświadczeń oraz nawiązania kontaktów w środowisku filmowym. To także ważny krok w kierunku dalszego rozwoju artystycznego i zawodowego młodych twórców.

- programie Summer Peace University, którego celem jest rozwój dialogu międzykulturowego oraz współpracy międzynarodowej.
 - Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych została zaproszona do udziału w międzynarodowej inicjatywie o nazwie: „Summer Peace University”. Ta prestiżowa współpraca gromadzi najlepszych ekspertów z całego świata. Poza tym, studenci z uczelni uczestniczących wezmą udział w dedykowanych zajęciach.
 - Głównym organizatorem jest Kalabryjski Instytut Polityki Międzynarodowej (Istituto Calabrese di Politiche Internazionali – IsCaPI) we Włoszech. IsCaPI zostało założone na Uniwersytecie w Kalabrii w 2005 roku. Jest to organizacja non-profit, która działa w dziedzinie edukacji i badań nad studiami politycznymi i ekonomią międzynarodową poprzez inicjatywy w zakresie współpracy gospodarczej, społecznej i kulturalnej.
 - Od 2024 roku IsCaPI tworzy konsorcjum uniwersytetów z całego świata. Ten projekt, zwany Letnim Uniwersytetem Pokoju, wdrożył w życie jeden z celów Instytutu: zaangażowanie studentów i pracowników naukowych w bycie liderami pokoju.
 - W projekcie bierze udział kilkanaście uniwersytetów, z których każdy reprezentuje jeden kraj. Od Bangladeszu do Argentyny, od Australii do Nepalu, od Indii do Kenii... Wśród uczestników jest tylko jedna uczelnia z Polski i jest nią: Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych.
 - Kierownikiem naukowym po polskiej stronie jest Dziekan Wydziału Nauk Społecznych i Komunikacji Multimedialnej, dr Dorota Żuchowska, prof. AKSiM. Natomiast ekspertami i wykładowcami na Summer Peace University zostali dr Krystian Chołaszczyński (wykłady z zakresu geopolityki i prognozowania przyszłości, afrykanistyki) oraz mgr Przemysław Pawlak (wykłady z zakresu systemu Unii Europejskiej oraz globalnych stosunków politycznych i handlowych).
 - Summer Peace University ma miejsce rokrocznie w październiku w Belvedere Marittimo – Kalabria, stanowi ważną międzynarodową inicjatywę akademicką mającą na celu szkolenie przyszłych liderów w dziedzinie pokoju i współpracy międzynarodowej. Wydarzenie to, organizowane przez Calabrian Institute of International Policies we współpracy z Municipality of Belvedere Marittimo, gromadzi studentów, profesjonalistów i aktywistów z całego świata, tworząc stymulujące i międzykulturowe środowisko poświęcone edukacji i promowaniu pokoju.

- Dni Kultury i Języka: maj 2026

Aktywność ta sprzyja promocji uczelni oraz budowaniu jej rozpoznawalności poza granicami kraju.

W ramach programu Erasmus+ realizowana jest mobilność:

- studentów (studia oraz praktyki zagraniczne): przyjęliśmy 35 studentów w bieżącym roku akademickim, a wysłaliśmy 8 studentów
- kadry dydaktycznej (wyjazdy w celach dydaktycznych): w bieżącym roku akademickim przyjęliśmy 22 wykładowców, a wysłaliśmy 15 pracowników:
- pracowników administracyjnych i wykładowców (szkolenia i wymiana doświadczeń): na szkolenia udało się wysłać 10 osób (w tym planowane):

Jednocześnie uczelnia przyjmuje studentów i pracowników zagranicznych, co przyczynia się do tworzenia środowiska o charakterze międzynarodowym.

Przykładem aktywności międzynarodowej kadry akademickiej jest działalność:

- Krystian Chołaszczyński, który pełnił funkcję Visiting Associate Professor w University of Santo Tomas (Filipiny), realizując zajęcia dydaktyczne na Faculty of Arts and Letters oraz College of Education.

Działania tego rodzaju wzmacniają potencjał naukowy uczelni oraz przyczyniają się do budowania trwałych relacji międzynarodowych.

Akademia sukcesywnie rozwija współpracę z zagranicznymi ośrodkami akademickimi poprzez:

- zawieranie nowych umów bilateralnych: Catholic University of Rwanda, Zaporizhzhia National University; Visoka škola "CEPS - Centar za poslovne studije" Kiseljak, Kiseljak, Bośnia i Hercegowina; Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University, Veritas University, Abudża, Nigeria; Faculty of Business Economics and Law, Bar, Czarnogóra; University of Raparin, Ranija, Irak; Apor Vilmos Catholic College, Vác, Węgry; Spiritan University, Nneochi, Nigeria; Peter University LTD/GTE, Achina, Nigeria; Godfrey Okoye University, Enugu, Nigeria; Claretian University of Nigeria, Nekede, Nigeria; NACABS Polytechnic LTD, Wamba bye-pass Akwanga, Nigeria; RTU Liepaja Academy, Ryga, Łotwa; Vilnius University, Wilno, Litwa; International Black Sea University, Tbilisi, Gruzja; Bogomolets National Medical University, Kijów, Ukraina; TROLLSTIGEN DRIFT AS, Åndalsnes, Norwegia; Royal University of Bhutan, PO Box 11001, Lower Motithang, Thimphu, Bhutan – 19 w bieżącym roku akademickim
- rozszerzanie zakresu współpracy dydaktycznej i naukowej,
- inicjowanie wspólnych przedsięwzięć projektowych i edukacyjnych.

Analiza podejmowanych działań wskazuje, iż Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu konsekwentnie rozwija obszar umiędzynarodowienia, traktując go jako jeden z istotnych elementów strategii rozwoju instytucji.

Dalsze wzmacnianie tego obszaru przyczyni się do:

- podniesienia jakości kształcenia,
- zwiększenia konkurencyjności uczelni,
- umocnienia jej pozycji w międzynarodowej przestrzeni akademickiej.

Sporządził: dr Krystian Chołaszczyński

Sprawozdanie z wyjazdu dydaktycznego w ramach Programu Erasmus+

26 stycznia, 2026

Harran University, Şanlıurfa (Turcja), 12-16 stycznia 2026 r.

W dniach 12-16 stycznia 2026 r. przebywałem na Harran University w Şanlıurfie (Turcja) w ramach mobilności dydaktycznej Programu Erasmus+. Harran University jest publiczną uczelnią państwową, funkcjonującą w mieście Şanlıurfa, założoną w 1992 r., prowadzącą kształcenie i działalność naukową w wielu dyscyplinach.

W trakcie pobytu zrealizowałem cykl wykładów poświęconych międzykomórkowej komunikacji oraz jej znaczeniu w nowotworzeniu, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów regulujących mikrośrodowisko guza, sygnalizację komórkową i konsekwencje tych procesów dla progresji choroby. Zajęcia miały charakter dydaktyczno-seminaryjny, obejmowały także dyskusję z uczestnikami oraz wymianę doświadczeń dotyczących możliwości implementacji omawianych zagadnień w dydaktyce i badaniach biomedycznych.

Pobyt umożliwił nawiązanie bezpośrednich kontaktów akademickich oraz identyfikację potencjalnych pól współpracy, w tym w zakresie wspólnych seminariów, krótkich form dydaktycznych oraz tematyki badawczej związanej z komunikacją komórkową w chorobach cywilizacyjnych. Wyjazd oceniam jako zasadny z perspektywy rozwoju umiędzynarodowienia oraz wzmacniania relacji międzyuczelnianych.

Şanlıurfa stanowi istotny ośrodek kulturowy i historyczny południowo-wschodniej Turcji, znany z dziedzictwa archeologicznego regionu Górnej Mezopotamii. W bezpośredniej bliskości miasta znajduje się stanowisko Göbekli Tepe, wpisane na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO, uznawane za jedno z kluczowych miejsc dla badań nad najwcześniejszymi społecznościami neolitycznymi.

Dodatkowym elementem kontekstu kulturowego miasta jest jego znaczenie w lokalnej tradycji religijnej. Şanlıurfa bywa określana jako „miasto proroków” i jest łączona z postaciami Abrahama (Ibrahima) oraz Hioba (Eyyüba). Z Abrahamem związane są przekazy dotyczące rejonu Balıklıgöl, natomiast z Hiobem – miejsca kultu określane jako Eyyüp Peygamber Makamı, obejmujące m.in. grotę i studnię, które według tradycji odnoszą się do okresu jego cierpienia i uzdrowienia.

Artur Słomka











Podpisanie Memorandum of Understanding z Birgunj Public College

2 marca, 2026

dr hab. Rafał Lizut, reprezentujący Akademię Kultury Społecznej i Medialnej, podpisał Memorandum of Understanding (MoU) z Birgunj Public College w Nepalu. Wydarzenie to miało miejsce 20 lutego 2026 r. w Nepalu i stanowi istotny etap w rozwoju międzynarodowej współpracy akademickiej.

Porozumienie otwiera możliwości realizacji wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych i naukowych, łącząc instytucje z Europy i Azji. Umożliwia wymianę doświadczeń w zakresie dydaktyki i badań, przyczyniając się do podniesienia jakości oferty akademickiej.

Główne obszary współpracy:

Wspólne projekty badawcze i rozwój programów dydaktycznych.

Wymiana kadry naukowo-dydaktycznej oraz studentów.

Organizacja warsztatów, seminariów i wykładów gościnnych.

Programy szkoleniowe dla wykładowców i personelu administracyjnego.

Współpraca przy publikacjach naukowych i materiałach akademickich.

Dzięki temu porozumieniu AKSiM wzmacnia swoją pozycję w międzynarodowym środowisku akademickim, promując wymianę wiedzy i budując trwałe relacje międzykontynentalne.



Udział dr. Krystiana Chołaszczyńskiego w III Kongresie Afrykanistycznym w Toruniu 2 marca, 2026

W dniach **25–27 lutego 2026 r.** w Toruniu odbył się **III Kongres Afrykanistyczny „Africa Reimagined: New Voices in Global Transformation”**, gromadzący badaczy i ekspertów zajmujących się problematyką polityczną, społeczną i kulturową państw afrykańskich. W wydarzeniu aktywny udział wziął **dr Krystian Chołaszczyński**, reprezentujący Akademię Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu.

Podczas Kongresu dr K. Chołaszczyński wygłosił referat pt.: **„SWAPO and the Namibian Party System from a Constitutional Perspective”**, w którym przedstawił analizę systemu partyjnego Namibii ze szczególnym uwzględnieniem konstytucyjnych uwarunkowań funkcjonowania partii SWAPO oraz jej roli w procesie kształtowania stabilności instytucjonalnej państwa.

Istotnym elementem wydarzenia była również prezentacja publikacji pokongresowej z ubiegłorocznej edycji Kongresu: **„Afryka w XXI wieku: spuścizna przeszłości i nowe wyzwania”** (red. Jacek Sobczak, Ksenia Kakareko). W monografii tej ukazał się artykuł autorstwa dr. Krystiana Chołaszczyńskiego pt.: **„Mugabeizm jako styl rządów w Republice Zimbabwe w erze postkolonialnej”**, stanowiący pogłębioną analizę modelu przywództwa Roberta Mugabe oraz jego wpływu na kształt systemu politycznego Zimbabwe w okresie postkolonialnym.

Udział przedstawiciela naszej Uczelni w III Kongresie Afrykanistycznym oraz wkład w publikację naukową potwierdzają zaangażowanie Akademii w rozwój badań nad współczesnymi procesami politycznymi i ustrojowymi w państwach Afryki oraz aktywną obecność w międzynarodowym dyskursie naukowym.

Mobilność dydaktyczna w ramach programu Erasmus+ – sprawozdanie z wyjazdu do Katmandu autorstwa dra hab. Rafała Lizuta / Teaching mobility under the Erasmus+ programme – report from the trip to Kathmandu by Dr. Rafał Lizut

9 marca, 2026

W dniach od 9 do 13 lutego 2026 roku zrealizowałem mobilność dydaktyczną w ramach programu Erasmus+ Staff Mobility for Teaching (STA) w Mid-West University (MU) w Nepalu, goszczony przez MU Institute of Cooperation and Development (MICD) w Katmandu. Mobilność, potwierdzona w ramach programu ERASMUS+, obejmowała przeprowadzenie 8 godzin zajęć dydaktycznych w formie seminarium akademickiego skierowanego do studentów oraz członków społeczności akademickiej. Wizyta stanowiła kontynuację i pogłębienie współpracy pomiędzy Akademią Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (PL TORUN04) a Mid-West University, wzmacniając relacje instytucjonalne oraz tworząc podstawy do dalszych wspólnych przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych. Program zajęć został podzielony na cztery dwugodzinne moduły tematyczne. Pierwszy blok dotyczył zagadnienia zwiększania konkurencyjności i odporności małych i średnich przedsiębiorstw na przykładzie programu Sale-Up realizowanego w Unii Europejskiej, przedstawionego z perspektywy firmy IT. W ramach tej części omówiono znaczenie cyfryzacji procesów, wykorzystania narzędzi analitycznych oraz budowania skalowalnych modeli biznesowych, które pozwalają MŚP funkcjonować w warunkach rosnącej zmienności rynkowej. Drugi moduł poświęcony był negocjacjom i mediacjom w biznesie, ze szczególnym uwzględnieniem roli interakcji międzyludzkiej oraz dialogu kulturowego w pracy zespołów wielokulturowych i w relacjach z klientami w sektorze IT. Podkreślono znaczenie kompetencji komunikacyjnych, empatii kulturowej oraz budowania zaufania w środowisku projektów międzynarodowych. Trzeci blok stanowił przegląd metodyk zarządzania projektami na przykładzie projektu IT. Zaprezentowano zarówno klasyczne podejścia planistyczne, jak i metodyki zwinne, wskazując na ich zastosowanie w zależności od charakteru przedsięwzięcia, poziomu niepewności technologicznej oraz oczekiwań interesariuszy. Ostatnia część zajęć dotyczyła powiązań między analizą biznesową, zarządzaniem projektami oraz kompetencjami miękkimi w sektorze IT. Wskazano, że skuteczność realizacji projektów technologicznych zależy nie tylko od narzędzi i struktur zarządczych, lecz również od umiejętności komunikacyjnych, przywódczych i negocjacyjnych członków zespołu. Zajęcia spotkały się z dużym zainteresowaniem uczestników, a dyskusje miały charakter pogłębiony i praktyczny. Studenci wykazywali wysoką świadomość wyzwań związanych z transformacją cyfrową oraz potrzebę łączenia wiedzy technicznej z kompetencjami społecznymi i menedżerskimi. Wymiana doświadczeń umożliwiła porównanie europejskich i nepalskich uwarunkowań funkcjonowania sektora IT, a także refleksję nad rolą edukacji wyższej w przygotowywaniu absolwentów do pracy w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym.

Oprócz działalności dydaktycznej odbyły się spotkania z przedstawicielami władz uczelni i kadry akademickiej, podczas których omówiono możliwości rozwijania dalszej współpracy w obszarze wspólnych projektów badawczych, mobilności akademickiej oraz organizacji wydarzeń naukowych. Podkreślono znaczenie międzynarodowych partnerstw w kontekście globalnych przemian technologicznych oraz rosnącej roli sektora IT w rozwoju społeczno-gospodarczym. Pobyt w Nepalu pozwolił również na lepsze zrozumienie lokalnego kontekstu kulturowego i instytucjonalnego, w którym funkcjonują uczelnie oraz przedsiębiorstwa technologiczne. Gościnność gospodarzy oraz otwartość na dialog stworzyły atmosferę sprzyjającą budowaniu trwałych relacji akademickich. Mobilność w Mid-West University była doświadczeniem owocnym zarówno pod względem naukowym, jak i instytucjonalnym. Przyczyniła się do wzmocnienia relacji pomiędzy naszymi uczelniami, zwiększenia międzynarodowej widoczności Akademii Kultury Społecznej i

Medialnej w Toruniu oraz wypracowania podstaw do dalszych wspólnych inicjatyw. W kontekście dynamicznych zmian technologicznych oraz rosnącej roli kompetencji cyfrowych i międzykulturowych współpraca międzynarodowa w obszarze edukacji wyższej nabiera szczególnego znaczenia. Doświadczenie to utwierdziło mnie w przekonaniu, że pogłębianie relacji akademickich oraz formalizacja partnerstwa stanowią istotny krok w kierunku realizacji ambitnych i długofalowych projektów badawczo-dydaktycznych.

From February 9 to 13, 2026, I participated in teaching mobility as part of the Erasmus+ Staff Mobility for Teaching (STA) program at Mid-West University (MU) in Nepal, hosted by the MU Institute of Cooperation and Development (MICD) in Kathmandu. The mobility, confirmed under the ERASMUS+ program, included conducting 8 hours of teaching in the form of an academic seminar addressed to students and members of the academic community. The visit was a continuation and deepening of the cooperation between the University of Social and Media Culture in Toruń (PL TORUN 04) and Mid-West University, strengthening institutional relations and laying the foundations for further joint scientific and teaching projects. The program was divided into four two-hour thematic modules. The first block focused on increasing the competitiveness and resilience of small and medium-sized enterprises, using the example of the Sale-Up program implemented in the European Union, presented from the perspective of an IT company. This part discussed the importance of process digitization, the use of analytical tools, and the development of scalable business models that allow SMEs to operate in conditions of increasing market volatility. The second module was devoted to negotiations and mediation in business, with particular emphasis on the role of interpersonal interaction and cultural dialogue in the work of multicultural teams and in customer relations in the IT sector. The importance of communication skills, cultural empathy, and trust building in international project environments was emphasized. The third block provided an overview of project management methodologies using the example of an IT project. Both classic planning approaches and agile methodologies were presented, indicating their application depending on the nature of the project, the level of technological uncertainty, and stakeholder expectations. The last part of the class focused on the links between business analysis, project management, and soft skills in the IT sector. It was pointed out that the effectiveness of technology projects depends not only on tools and management structures, but also on the communication, leadership, and negotiation skills of team members. The classes were met with great interest from the participants, and the discussions were in-depth and practical. The students demonstrated a high awareness of the challenges associated with digital transformation and the need to combine technical knowledge with social and managerial skills. The exchange of experiences enabled a comparison of European and Nepalese conditions for the functioning of the IT sector, as well as reflection on the role of higher education in preparing graduates to work in an international and multicultural environment.

In addition to teaching activities, meetings were held with representatives of university authorities and academic staff to discuss opportunities for further cooperation in the areas of joint research projects, academic mobility, and the organization of scientific events. The importance of international partnerships in the context of global technological changes and the growing role of the IT sector in socio-economic development was emphasized. The stay in Nepal also allowed for a better understanding of the local cultural and institutional context in which universities and technology companies operate. The hospitality of the hosts and their openness to dialogue created an atmosphere conducive to building lasting academic relationships.

The mobility program at Mid-West University was a fruitful experience both scientifically and institutionally. It contributed to strengthening relations between our universities, increasing the

international visibility of the Academy of Social and Media Culture in Toruń, and laying the foundations for further joint initiatives. In the context of dynamic technological changes and the growing role of digital and intercultural competences, international cooperation in the field of higher education is becoming particularly important. This experience has confirmed my belief that deepening academic relations and formalizing partnerships are an important step towards the implementation of ambitious and long-term research and teaching projects.











Praktyki studenckie w Szkole Polskiej w Barcelonie

13 marca, 2026

W ramach programu mobilności edukacyjnej Erasmus+ miałem możliwość odbywania praktyk studenckich w Szkole Polskiej. Praktyki stanowiły ważny element mojego rozwoju zawodowego oraz naukowego, umożliwiając poznanie specyfiki funkcjonowania polskiej edukacji poza granicami kraju. Podczas praktyk uczestniczyłem w bieżącej działalności szkoły, wspierając nauczycieli oraz administrację w realizacji zadań dydaktycznych i organizacyjnych. Moje obowiązki obejmowały między innymi pomoc w przygotowywaniu zajęć edukacyjnych, współpracę przy dokumentacji szkolnej oraz wsparcie organizacyjne wydarzeń związanych z działalnością szkoły i środowiska polonijnego.

Szczególnie cennym doświadczeniem była obserwacja pracy nauczycieli prowadzących zajęcia w języku polskim dla dzieci i młodzieży mieszkających za granicą. Szkoła pełni bowiem nie tylko funkcję edukacyjną, lecz także kulturotwórczą — umożliwia uczniom podtrzymywanie więzi z językiem ojczystym, historią oraz tradycją Polski.

W trakcie praktyk miałem również okazję zapoznać się z procedurami administracyjnymi związanymi z funkcjonowaniem szkoły polskiej za granicą, w tym dokumentacją uczniów, wnioskami o legitymacje szkolne oraz współpracą z konsulatem RP. Pozwoliło mi to lepiej zrozumieć organizacyjne i prawne aspekty działalności placówek edukacyjnych działających w środowisku międzynarodowym.

Odbycie praktyk było dla mnie wartościowym doświadczeniem zawodowym, które pozwoliło rozwinąć kompetencje organizacyjne oraz komunikacyjne. Praca w środowisku polonijnym utwierdziła mnie również w przekonaniu o dużym znaczeniu edukacji narodowej poza granicami kraju oraz roli, jaką pełnią szkoły polskie w integracji społeczności emigracyjnej.

Praktyki stanowiły ważny etap mojego rozwoju akademickiego i osobistego, a zdobyte doświadczenie z pewnością będzie miało wpływ na moją dalszą drogę zawodową związaną z administracją publiczną oraz edukacją.

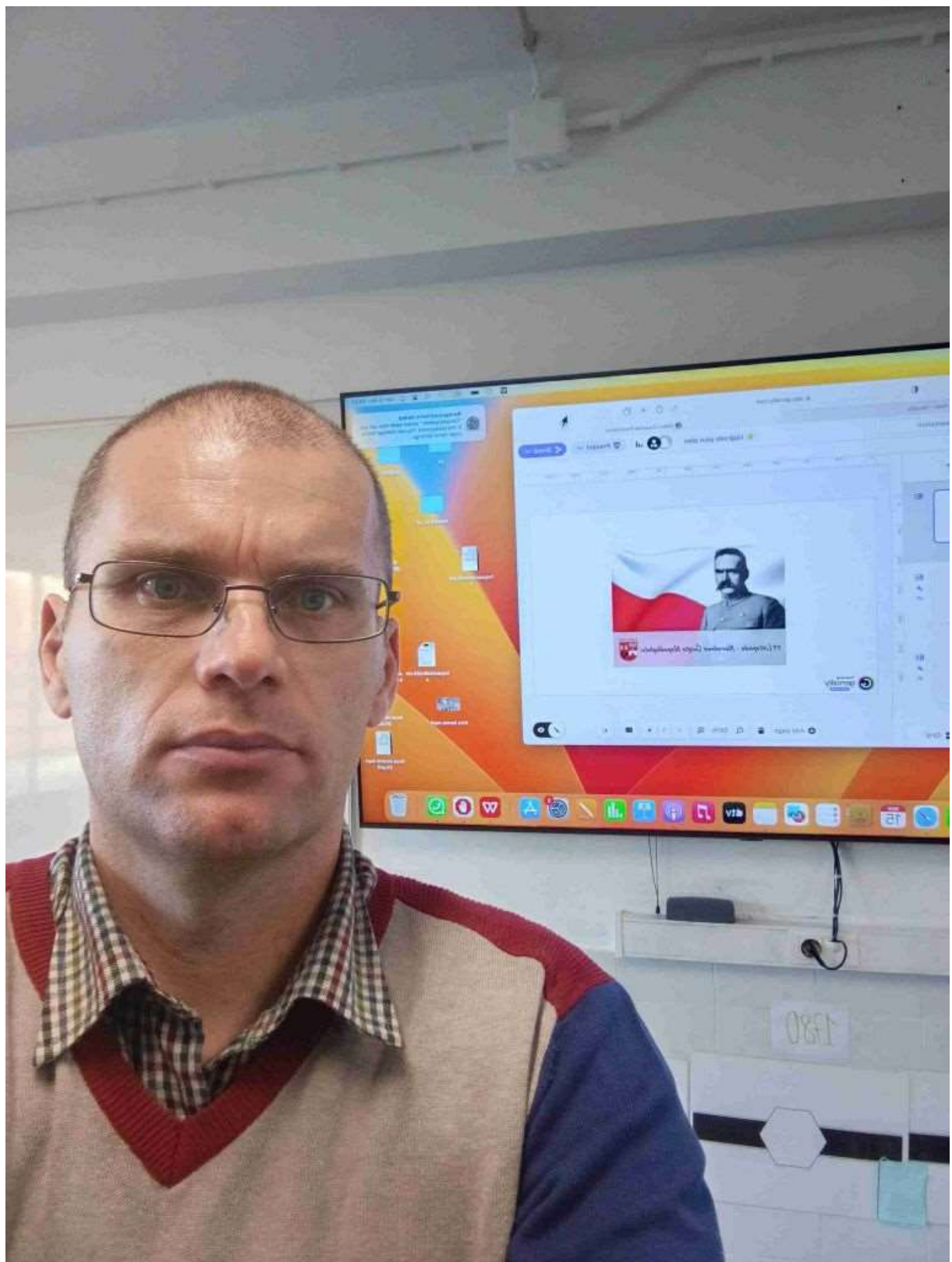
Wasilewski Ireneusz Paweł

















Welcome Days – Summer Term 2026

1 kwietnia, 2026

Wraz z początkiem semestru letniego 2025/2026 powitaliśmy w naszej Uczelni nowych studentów programu Erasmus+, którzy rozpoczynają swoją akademicką przygodę w Polsce.

W tym semestrze gościmy studentów z Nigerii, Namibii, Kosowa, Ukrainy oraz Francji. Cieszymy się, że zdecydowali się dołączyć do naszej społeczności akademickiej i życzymy im wielu inspirujących doświadczeń oraz sukcesów w nauce.

Tradycyjnie już przygotowaliśmy dla naszych gości cykl spotkań i wydarzeń w ramach „Welcome Days”, których celem jest ułatwienie pierwszych dni pobytu, zapoznanie z funkcjonowaniem Uczelni oraz przybliżenie polskiej kultury i codziennego życia.

W programie znalazły się m.in. spotkania organizacyjne, prezentacje dotyczące studiów, a także wydarzenia integracyjne, które sprzyjały budowaniu relacji i wymianie doświadczeń między studentami z różnych krajów. Nie zabrakło również okazji do poznania miasta oraz wspólnego spędzania czasu w przyjaznej atmosferze.

Stałym i niezwykle cenionym elementem „Welcome Days” jest wsparcie mentorów, którzy pomagają studentom zagranicznym odnaleźć się w nowym środowisku i służą pomocą w pierwszych tygodniach pobytu. Oczywiście nie mogło zabraknąć powitalnego polskiego obiadu, autorstwa pracowników Restauracji w Hotelu Akademickim.

Cieszymy się, że tegoroczne „Welcome Days” przebiegły w serdecznej i otwartej atmosferze. Mamy nadzieję, że czas spędzony w naszej Uczelni będzie dla wszystkich studentów okresem rozwoju, nowych przyjaźni oraz niezapomnianych doświadczeń.

Życzymy powodzenia w nadchodzącym semestrze!











GREENO2 – konferencja finałowa projektu poświęconego zielonym dachom w szkolnictwie wyższym

13 kwietnia, 2026

W dniach 8-10 kwietnia 2026 roku w Auli Uniwersytetu Tuscia UNITUS w Viterbo (Włochy) odbyła się konferencja finałowa międzynarodowego projektu GREENO2, współfinansowanego ze środków programu Erasmus+.

Wydarzenie zgromadziło studentów, kadre akademicką, naukowców oraz przedstawicieli środowisk związanych z ochroną środowiska i planowaniem przestrzennym. Konferencja stanowiła okazję do zaprezentowania najważniejszych rezultatów projektu oraz podkreślenia roli zielonych dachów jako narzędzia wspierającego edukację ekologiczną, zrównoważony rozwój oraz dobrostan społeczności akademickiej.

W trakcie spotkania przedstawiono m.in. program kształcenia GREENO2 oraz opracowane moduły szkoleniowe, podręcznik projektowy i zestaw praktycznych przewodników, kurs online (MOOC) dostępny na platformach EduOpen i UCA, a także cyfrową platformę projektu wraz z innowacyjnymi narzędziami, w tym rozwiązaniem AI-PANC.

Istotnym elementem konferencji były sesje interaktywne, które umożliwiły uczestnikom wymianę doświadczeń, opinii oraz pomysłów. Wnioski z tych dyskusji mogą przyczynić się do kształtowania przyszłych działań na rzecz bardziej zrównoważonych i odpornych kampusów akademickich.

Podczas wydarzenia zaprezentowano również powiązania projektu GREENO2 z innymi inicjatywami, takimi jak RealUrbanGreen, URWAN oraz Horti Urbis, koncentrującymi się na rozwiązaniach opartych na przyrodzie (Nature-based Solutions) i zwiększaniu odporności miast.

Konferencja została zorganizowana przez Uniwersytet Tuscia we współpracy z partnerami międzynarodowymi projektu GREENO2.

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych stała się członkiem partnerstwa strategicznego, zainicjowanego przez włoskiego partnera, o nazwie GREENO2.

Projekt jest realizowany w ramach Akcji 2 programu Erasmus+ pod numerem 2023-1-IT02-KA220-HED-000156281.

GREENO2 to „Green Roofs in higher education institutions as sustainable cEnters for research, participation, ENvironmental consciousness and O2 generation”, czyli „Zielone Dachy w instytucjach szkolnictwa wyższego jako zrównoważone centra badań, współudziału, świadomości ekologicznej i wytwarzania O2”.

Członkami konsorcjum realizującego projekt są następujące firmy i uczelnie wyższe:

- Università degli Studi della Tuscia (Włochy)
- SC GRIPEN Europe S.R.L. (Rumunia)
- Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraina)
- Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu (Polska)
- Universidad de Cádiz (Hiszpania)
- Xenios Polis. Culture, Science and Action (Grecja)
- Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon (Grecja)
- LIM Srl Unipersonale (Włochy)

Podczas konferencji Akademię Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu reprezentowali: Magdalena Bodzenta (ekspert, wykładowca), Krystian Chołaszczynski (Kierownik Biura Współpracy Międzynarodowej), Paweł Łagoda (Koordynator programu Erasmus+ ds. studenckich) oraz Przemysław Pawlak (Dyrektor Biura Projektów Europejskich). Więcej informacji na temat projektu dostępnych jest na stronie: www.greeno2.eu

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM











April 8th 2026
h14-17



Panteion University
of Social and Political Sciences



UCA

Universidad
de Cádiz



TARAS SHEVCHENKO
NATIONAL UNIVERSITY
OF KYIV



GRIPEN



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI PERUGIA

Ripensare la città *Rethinking the city*



**La città dall'alto. Tetti verdi e
progetto europeo GREENO2**



**Green Roofs &
Climate-Resilient Urban
Spaces**
**Friday, April 10 | GREENO2
Multiplier Event (in Italian)**

**Organized by UNITUS in
collaboration with LIM Srl**

**Discover Nature-based
Solutions, training
opportunities, and urban
innovation**

AKSiM zaproszona na międzynarodowy festiwal filmowy na Tajwanie

20 kwietnia, 2026

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych została zaproszona do udziału w 12. edycji międzynarodowego festiwalu filmowego Pro Short Film Festival (PSFF), organizowanego przez Wydział Komunikacji przy Katolickim Uniwersytecie Fu Jen na Tajwanie. To prestiżowe zaproszenie stanowi wyraz uznania dla poziomu kształcenia oraz twórczości studentów kierunków dziennikarstwo oraz informatyka medialna realizowanych w AKSiM.

Festiwal odbędzie się w dniach od 25 do 29 maja oraz od 1 do 3 czerwca 2026 roku i zgromadzi młodych twórców z różnych części świata. Tegoroczna edycja odbywa się pod hasłem „**Near Future**”, koncentrując się na refleksji nad bliską przyszłością, choć – jak podkreślają organizatorzy – otwarta jest również na różnorodne formy narracyjne, dokumentalne i animacyjne.

W ramach sekcji **International Special Screening** zaprezentowane zostaną etiudy filmowe studentów AKSiM. Projekcje filmów międzynarodowych zaplanowano na 26 oraz 28 maja. Organizatorzy zapewniają profesjonalne przygotowanie chińskich napisów do wszystkich zakwalifikowanych produkcji, co umożliwi ich pełniejsze zrozumienie przez lokalną publiczność.

Istotnym elementem festiwalu są również seminaria i spotkania po projekcjach, podczas których twórcy mają możliwość omówienia swoich prac, wymiany doświadczeń oraz udziału

w międzynarodowym dialogu artystycznym. Tego rodzaju przestrzeń sprzyja nie tylko promocji młodych filmowców, lecz także ich rozwojowi poprzez bezpośredni kontakt z odbiorcami i innymi twórcami. Opiekę artystyczną nad studentami oraz ich etudami sprawuje reżyser Piotr Zarębski, który wspiera młodych twórców w przygotowaniu i prezentacji ich filmów na arenie międzynarodowej.

Za koordynację organizacyjną oraz kwestie tłumaczeniowe odpowiada dr Krystian Chołaszczyński – wykładowca Akademii oraz kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM, odpowiedzialny za współpracę z partnerami zagranicznymi oraz sprawny przebieg udziału uczelni w wydarzeniu.

Zaproszenie do udziału w festiwalu jest efektem rosnącej rozpoznawalności Akademii na arenie międzynarodowej. Organizatorzy podkreślili renomę uczelni oraz wysoki poziom realizowanych przez studentów projektów, wskazując na ich innowacyjność i wartość artystyczną.

Udział w Pro Short Film Festival to dla studentów AKSiM wyjątkowa okazja do zaprezentowania swojej twórczości międzynarodowej publiczności, zdobycia nowych doświadczeń oraz nawiązania kontaktów w środowisku filmowym. To także ważny krok w kierunku dalszego rozwoju artystycznego i zawodowego młodych twórców.

Biuro Współpracy Międzynarodowej i Międzyuczelnianej AKSiM



Satysfakcja z osiągnięć studentów

19 maja, 2026

Wtorek, 19 maja 2026, Nr 114 (8585) – Polska



arch.: NASZ_DZIENNIK

ROZMOWA z Piotrem Zarębskim, reżyserem filmowym oraz wykładowcą w AKSiM Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu została zaproszona do udziału w 12. edycji międzynarodowego festiwalu filmowego Pro. Short Film Festival, organizowanego na Katolickim Uniwersytecie Fu Jen na Tajwanie.

– Jest to dla nas duże wyróżnienie. Przypomnę, że nasi studenci uczestniczyli w tym festiwalu po raz pierwszy podczas jego 11. edycji w zeszłym roku. Współorganizatorem festiwalu jest Katolicki Uniwersytet na Tajwanie, który za sprawą wymiany międzyuczelnianej Erasmus skierował pytanie do dr. Krystiana Chołaszczyńskiego, czy nasi studenci mogliby uczestniczyć w tym wydarzeniu. Z racji tego, że w ramach moich zajęć realizują etiudy, zwrócili się do mnie w tej sprawie. Przygotowaliśmy zestaw składający się z przeglądu etiud z różnych lat. Organizatorzy byli zachwyceni i w tym roku sami upomnieli się, żebyśmy zgłosili etiudy. Dodatkowo zaproponowałem pokaz profesjonalnego filmu, dłuższej formy 70-minutowej, w którym uczestniczą nasi studenci. W związku z tym organizatorzy podjęli decyzję o utworzeniu jednego polskiego dnia, aby zaprezentować te filmy podczas festiwalu. Jest to bardzo duże wyróżnienie i docenienie uczelni oraz studentów – twórców etiud.

To wyróżnienie dotyczy również Pana, ponieważ to dzięki zajęciom, które Pan prowadzi, studenci z AKSiM mogli przygotować etiudy, które zostaną zaprezentowane na tegorocznym festiwalu.

– Trudno mi się tu chwalić, ale generalnie nasza uczelnia ma raczej profil dziennikarski i każdy powinien mieć możliwość zaprezentowania również drobnych form filmowych. Uznałem, że jednym z takich kulminacyjnych momentów wykazania się warsztatem dziennikarskim jest zrealizowanie etiud na konkretny temat, który jest ważny i powinien zostać zaprezentowany widzowi. Studenci podejmują tę rękawicę i przyznam, że mimo iż uczelnia nie jest filmową, co roku od kilkunastu lat realizują etiudy, które udowadniają warsztat dziennikarski oraz prezentują dużą wartość tematyczną i mają przesłanie. Należy podkreślić, że to nie pierwszy festiwal, na którym prezentowane są etiudy. Są one doceniane, nagradzane podczas różnych festiwali i otrzymują nagrody Grand Prix w poszczególnych kategoriach. Dlatego czuję satysfakcję, która wynika z dumy z osiągnięć studentów.

Jaką tematykę poruszają najczęściej studenci w swoich etiudach?

– Mają możliwość realizacji swoich pomysłów, jednak często nakierowuję ich, aby pamiętali o istotnych sprawach związanych z patriotyzmem, religią, ważnymi wydarzeniami i faktami historycznymi, żeby szukali ciekawych ludzi, którzy są nieznani, a których warto nagłośnić.

Podjęmą takie tematy i potrafią je odpowiednio zrealizować, z czego jestem dumny. Uważam, że studenci, wybierając dany problem, który ich nurtuje, chcąc go rozwiązać, bardzo wnikliwie go analizują, co pogłębia wysoki walor artystyczny tych etiud. W tym roku podczas festiwalu zaprezentujemy pięć etiud. Ukazują one m.in. problem uzależnienia młodych osób od telefonów oraz relacje między starszym a młodszym pokoleniem – kontakt tradycji i współczesności. Jest również etiuda związana z historią ks. Stanisława Suchowolca oraz z budową kościoła niedaleko Torunia, który jest miejscem poświęconym bł. ks. Jerzemu Popiełuszce. Z jednej strony są to tematy, które wpisują się w katolicki charakter festiwalu, z drugiej strony przedstawiają to, co ma wpływ na życie codzienne młodego człowieka. **Uczestnictwo polskich studentów w międzynarodowym festiwalu jest zatem okazją do pokazania światu naszej historii, kultury oraz wspólnych polskich postaci.**

– Jak najbardziej. W tym miejscu należy przywołać film o ks. Stanisławie Suchowolcu, który został zamordowany przez komunistyczne służby. W zeszłym roku został pokazany film o ks. Romanie Kotlarzu. Są to bardzo ważne tematy, które ukazują, jak działał system komunistyczny i jak był kierowany na nienawiść wobec Kościoła katolickiego. Ponadto film z udziałem studentów, o którym wspomniałem na początku, związany jest z naszym mało znanym w Polsce bohaterem, ks. Bolesławem Stefańskim. Walczył on nie tylko z Niemcami w czasie II wojny światowej, ale też kontynuował walkę z reżimem komunistycznym, za co zapłacił ogromną karę, m.in. został uwięziony i skazany na karę śmierci, podczas aresztowania został postrzelony, przez co stracił nogę. Uważam, że dla ludzi z Azji, którzy mają zupełnie inną kulturę i doświadczenia, jest to element rozpoznawania naszej polskiej historii – tego, czym był niemiecki nazizm w czasie II wojny światowej, a przede wszystkim komunizm, którego w dalszym ciągu cały świat nie rozliczył. W tamtym roku pokazaliśmy również kilka etiud związanych z obozem na ul. Przemysłowej w Łodzi – mało znanym faktem historycznym – a był to tragiczny obóz wyłącznie dla polskich dzieci. Nie miały one nikogo i liczyły tylko na siebie. W wyniku katorżniczej pracy w ciężkich warunkach traciły zdrowie i życie. Pokaz tych etiud to informacja dla świata o tych wszystkich wydarzeniach. To jest nasza misja.

Tym bardziej że zasięg festiwalu jest naprawdę duży.

– Tak, to prawda. Festiwal prezentuje krótkie formy filmowe z różnych stron świata. Uczestniczą w nim takie kraje, jak: Japonia, USA, Singapur, Chiny, Indie, Korea Południowa, Arabia Saudyjska, Peru, Brazylia, Finlandia czy Łotwa. Festiwal odbywa się pod hasłem „Near Future” (bliska przyszłość). W związku z tym nasi studenci, realizując swoje filmy, m.in. o problemie uzależnień od telefonów komórkowych, wpisują się w hasła tego festiwalu. Pamiętajmy, że organizuje to Wydział Komunikacji przy Katolickim Uniwersytecie Fu Jen na Tajwanie, co zapewnia zasięg międzynarodowy, zwłaszcza na rynku azjatyckim. Dlatego cieszę się, że nasi studenci biorą w nim udział.

Czy w dobie manipulacji i fałszu powinniśmy zachęcać młodych ludzi do podejmowania tak ważnych tematów oraz wspierać ich w tym?

– Jak najbardziej. Myślę, że przede wszystkim musimy odkrywać przed młodymi ludźmi możliwości samorealizacji za pomocą takich drobnych form filmowych o charakterze patriotycznym i chrześcijańskim. Przyznam, że na moich zajęciach często prezentuję studentom filmy związane z historią oraz te, które pokazują wpływ mediów na młodego człowieka. Są one związane z manipulacją w internecie, reklamą czy mediami społecznościowymi. Dzięki nim studenci mogą łatwiej rozpoznać zagrożenia, jakie wynikają z otaczającego ich świata, i mogą podejmować bardziej odpowiedzialne decyzje oraz dobrze wykonywać swoją pracę zawodową. Zachęcam również do tego, żeby studiować w AKSiM – z uwagi nie tylko na samą formę prowadzenia zajęć, ale też dlatego, że mają one charakter etyczny i patriotyczny, gdzie buduje się konstrukcja młodego człowieka i jego kręgosłup moralny.

Dziękuję za rozmowę.

Zofia Sońta

Wizyta szkoleniowa przedstawicielki Gaziantep University

21 maja, 2026

Z radością gościliśmy w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu przedstawicielkę Gaziantep Islam Science and Technology University – Panią Nur Ceren Güvenç, która zrealizowała mobilność w ramach programu Erasmus+ typu Staff Training w maju 2026 roku. Pani Nur Ceren Güvenç jest wykładowcą w Vocational School of Health Services, Aged Care Program oraz doktorantką w zakresie pielęgniarstwa psychiatrycznego na Gaziantep University. Swoje doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. jako pielęgniarka szpitalna w obszarach ratownictwa medycznego, intensywnej terapii noworodka, pediatrii oraz podczas pracy w jednostce szczepień przeciw COVID-19. W trakcie pobytu w AKSiM uczestniczyła w szeregu działań związanych z kształceniem pielęgniarek i rozwojem współpracy akademickiej.

Program mobilności obejmował m.in.:

- obserwację zajęć teoretycznych i klinicznych z zakresu pielęgniarstwa,
- udział w szkoleniach prowadzonych w laboratoriach symulacji medycznej,
- spotkania z kadrą akademicką dotyczące rozwoju programów nauczania,
- wymianę dobrych praktyk w zakresie nadzoru klinicznego i bezpieczeństwa pacjenta,
- prezentację Wydziału Pielęgniarstwa uczelni macierzystej,
- rozmowy dotyczące potencjalnych wspólnych projektów badawczych i naukowych,
- analizę oraz ocenę narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w edukacji pielęgniarskiej.

Mobilność była doskonałą okazją do wymiany doświadczeń, rozwijania międzynarodowej współpracy oraz poznania nowoczesnych metod kształcenia w obszarze nauk o zdrowiu. Dziękujemy za inspirujące spotkania i życzymy dalszych sukcesów naukowych oraz zawodowych!

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM











Wizyta gości z Katolickiego Uniwersytetu w Rużomberoku

21 maja, 2026

W maju 2026 roku Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu miała przyjemność gościć przedstawicieli Catholic University in Ružomberok w ramach programu Erasmus+.

Naszą uczelnię odwiedzili Lucia Kravčáková oraz Peter Kravčák, realizując mobilności szkoleniową i dydaktyczną.

Mgr Lucia Kravčáková, Erasmus+ Officer z Foreign Relations and Mobility Office, uczestniczyła w mobilności szkoleniowej poświęconej organizacji i zarządzaniu programem Erasmus+. Program wizyty obejmował przede wszystkim wymianę doświadczeń oraz dobrych praktyk związanych z administracją mobilności akademickich i wsparciem studentów zagranicznych.

W trakcie spotkań omówiono m.in.:

- organizację i koordynację Welcome Days dla studentów przyjeżdżających,
- działania integracyjne, wydarzenia kulturalne i społeczne organizowane przez biura współpracy międzynarodowej,
- funkcjonowanie kursów językowych dla studentów zagranicznych,
- kwestie zakwaterowania oraz wsparcia studentów o szczególnych potrzebach,
- systemy wsparcia, takie jak programy buddy, orientation services czy pomoc administracyjna,
- promocję mobilności Erasmus+ wśród studentów uczelni macierzystych,
- organizację procesu rekrutacji studentów wyjeżdżających na mobilności,
- uznawalność przedmiotów i osiągnięć akademickich po zakończeniu mobilności,
- najczęstsze wyzwania związane z wyjazdami Erasmus+ oraz skuteczne sposoby ich rozwiązywania.

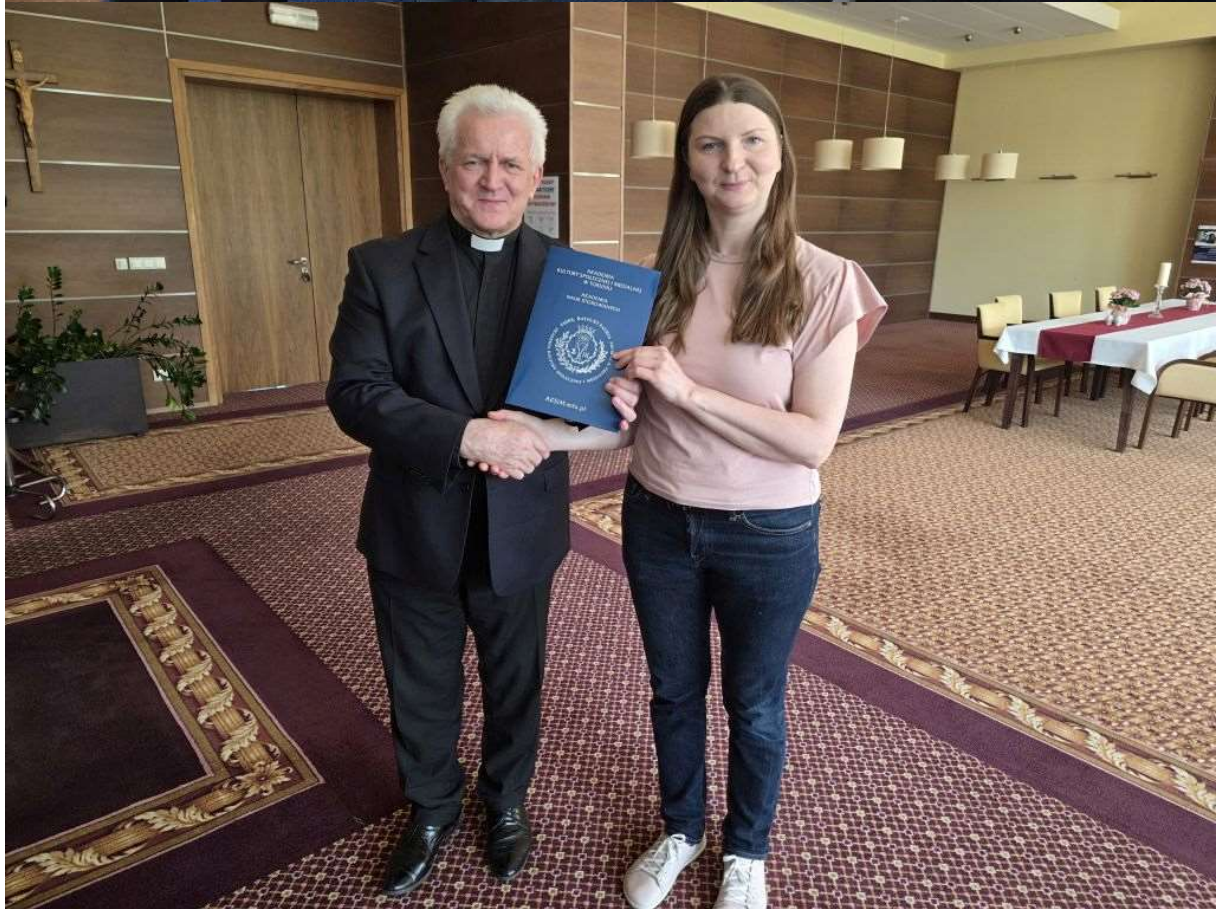
Równolegle prof. Peter Kravčák realizował mobilność dydaktyczną, prowadząc wykłady poświęcone mediom, komunikacji oraz kulturze Europy Środkowej. Tematyka zajęć obejmowała m.in.:

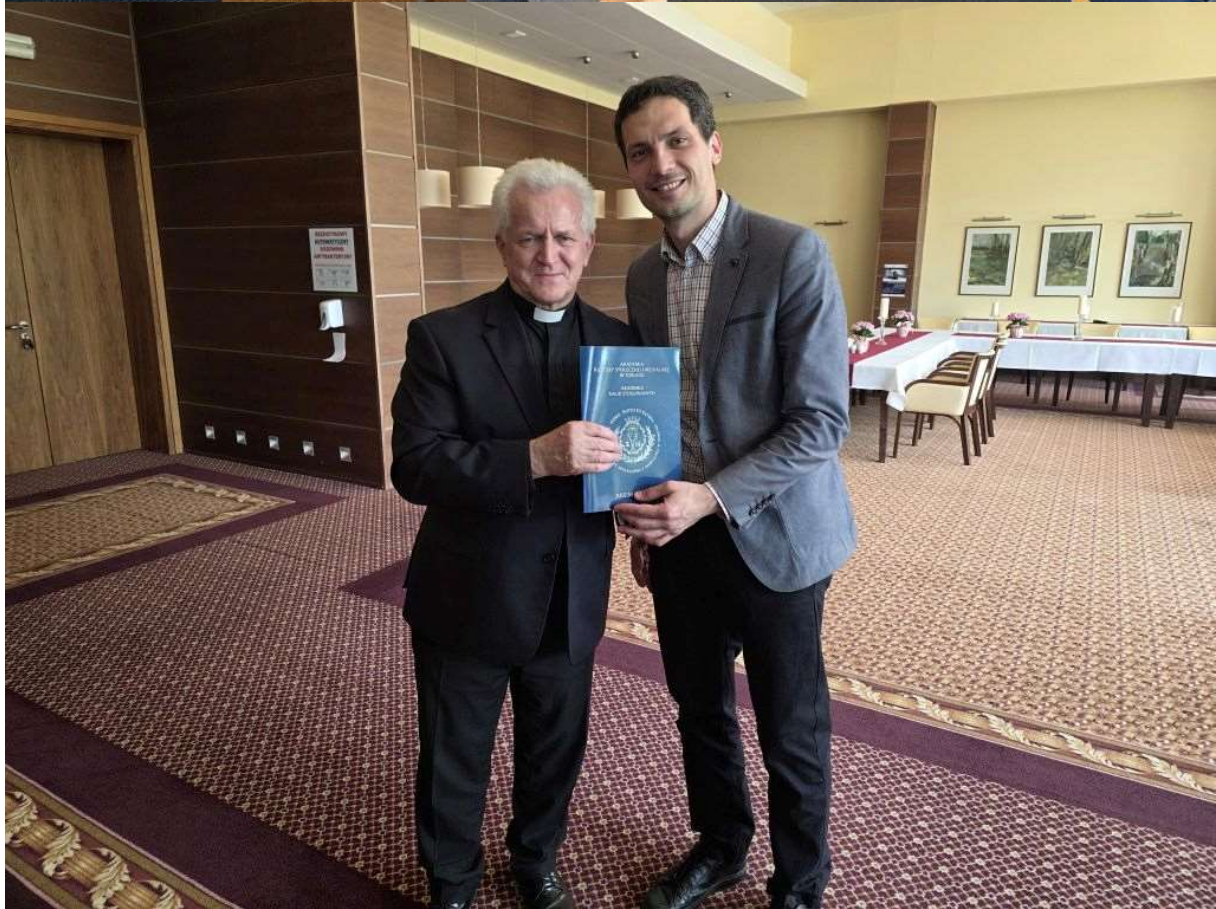
- etykę w mediach,
- wpływ mediów na społeczeństwa Słowacji i Europy Środkowej,
- rozwój mediów cyfrowych na Słowacji,
- historię filmu w Europie Środkowej i dawnej Czechosłowacji,
- historię dziennikarstwa sportowego na świecie,
- prezentację Słowacji w kontekście historii, kultury, turystyki, polityki, geopolityki, religii i mediów.

Wizyta gości ze Słowacji była doskonałą okazją do wymiany doświadczeń, rozwijania współpracy międzynarodowej oraz poszerzania wiedzy studentów i pracowników AKSiM o zagadnienia związane z mediami, kulturą oraz organizacją mobilności akademickich. Dziękujemy za inspirujące spotkania i liczymy na dalszą owocną współpracę!

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM









AKSiM miała przyjemność gościć Pana Mücahita Arikana z Samsun University

21 maja, 2026

W maju 2026 roku Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu miała przyjemność gościć Pana Mücahita Arikana z Samsun University, który realizował mobilność szkoleniową w ramach programu Erasmus+.

Pan Mücahit Aarikan pracuje jako asystent badawczy w Department of Political Science and Public Administration na Samsun University (Turcja). Jednocześnie realizuje studia doktoranckie w obszarze urbanizacji i problemów środowiskowych. W swojej dotychczasowej działalności naukowej koncentrował się na zagadnieniach związanych z ochroną środowiska oraz prawami człowieka. Tematem jego pracy magisterskiej była „Pozytywna odpowiedzialność państw w ochronie prawa do środowiska w świetle orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka”. Obecne badania doktoranckie również poświęca problematyce środowiskowej.

Program mobilności obejmował specjalistyczne szkolenie dotyczące pozytywnych obowiązków państw w orzecznictwie European Court of Human Rights. W ramach zajęć omówiono m.in.:

- definicję i teoretyczne podstawy pozytywnych obowiązków w orzecznictwie ETPCz,
- rozwój doktryny pozytywnych obowiązków na tle przełomowych wyroków Trybunału,
- pozytywne obowiązki wynikające z art. 2 Europejskiej Konwencji Praw Człowieka (prawo do życia),
- zagadnienia związane z art. 3 EKPCz (zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania),
- ochronę życia prywatnego i rodzinnego w świetle art. 8 EKPCz,
- problematykę ochrony środowiska w orzecznictwie ETPCz,
- proceduralne obowiązki państw oraz obowiązek prowadzenia skutecznych postępowań wyjaśniających,
- współczesne debaty, wyzwania i przyszłe kierunki rozwoju doktryny pozytywnych obowiązków.

Wizyta była cenną okazją do wymiany doświadczeń naukowych, dyskusji nad współczesnymi wyzwaniami ochrony praw człowieka oraz rozwoju międzynarodowej współpracy akademickiej. Dziękujemy za inspirujące spotkania i życzymy dalszych sukcesów naukowych oraz badawczych!

Biurow Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM











AKSiM miała zaszczyt gościć dr. Emraha Yağmurlu z Çanakkale Onsekiz Mart University

21 maja, 2026

W ramach programu Erasmus+ Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu miała zaszczyt gościć dr. Emraha Yağmurlu z Çanakkale Onsekiz Mart University, który zrealizował mobilność wykładową.

Dr Emrah Yağmurlu pełni funkcję kierownika Biura Współpracy Międzynarodowej oraz pracuje jako Research Assistant w Department of International Relations. Jego zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki stosunków międzynarodowych, kultury politycznej, migracji oraz współczesnych przemian społecznych i tożsamościowych. Program dydaktyczny realizowany podczas pobytu obejmował wykłady oraz interaktywne sesje poświęcone aktualnym zagadnieniom z zakresu polityki międzynarodowej i studiów kulturowych. Wśród omawianych tematów znalazły się:

- „Cultural Theory and Global Politics” – analiza relacji pomiędzy kulturą, władzą i polityką międzynarodową,
 - „Migration, Identity, and Integration” – zagadnienia migracji, tożsamości i integracji społeczeństw z wykorzystaniem badań dotyczących syryjskich uchodźców w Turcji jako studium porównawczego,
 - „Nationalism and Cultural Essentialism in the 21st Century” – współczesne oblicza nacjonalizmu oraz kulturowego esencjalizmu w XXI wieku.
- Wizyta dr. Emraha Yağmurlu była wartościową okazją do wymiany doświadczeń akademickich, rozwijania dialogu międzykulturowego oraz pogłębiania współpracy międzynarodowej pomiędzy uczelniami. Dziękujemy za inspirujące spotkania oraz interesujące wykłady!

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM











Uczestnictwo Wykładowców AKSiM w Międzynarodowych Webinariach

21 maja, 2026

Prof. AKSiM dr hab. Robert Grochowski dnia 20 maja 2026 r. uczestniczył i reprezentował Akademię Kultury Społecznej i Medialnej w webinarium zorganizowanym przez stowarzyszenie Media&Learning Association zatytułowanym „From policy to practice: advancing GenAI Literacy in Higher Education” (Od polityki do praktyki: rozwój kompetencji GenAI w szkolnictwie wyższym). Podczas spotkania omówione zostały sposoby skutecznego wspierania wykładowców i studentów w rozwijaniu wiedzy oraz kompetencji niezbędnych do krytycznego, etycznego i świadomego wykorzystywania generatywnej sztucznej inteligencji w edukacji oraz podstawowe założenia projektu AI-LITERATE, którego celem jest rozwijanie kompetencji związanych z AI w szkolnictwie wyższym. Projekt finansowany jest z programu Erasmus+ HED.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top section displays a grid of participants' video feeds. Below the grid, a presentation slide is visible, titled "Synthesis: Comparative Analysis of National HE Governance". The slide contains a table comparing four countries: Italy, Portugal, Poland, and Croatia, based on their governance models, dimensions profile, and key structural features.

Country	Governance Model	Dimensions Profile	Key Structural Feature
Italy	Meso-driven governance under macro HE absence.	Strongest: Ethics, Risk Weakest: Disinfo, Equity	High institutional variability.
Portugal	Integrity-driven governance.	Agency, Ethics, Technical Literacy Weakest: Disinfo, Equity	Strong compliance, weak curricular integration.
Poland	Regulation-strong, pedagogy-advanced.	Agency, Ethics, Risk, Literacy Weakest: Equity	Strong micro-level innovation.
Croatia	Bottom-up resilience model.	Agency, Ethics, Literacy Weakest: Equity, Disinfo	Meso & micro compensate for macro gaps.

Dzień Kultury Języków Obcych w AKSiM

22 maja, 2026

W Akademii Kultury Społecznej i Medialnej odbył się w czwartek Dzień Kultury Języków Obcych. Spektakl w języku angielskim z okazji 100 rocznicy urodzin królowej Elżbiety, filmowy pokój zagadek, warsztaty tańców irlandzkich, językowe quizy z Japonii, Czech, krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych, a także opowieści studentów programu Erasmus z Nigerii, Namibii i Ukrainy to tylko niektóre atrakcje podczas popołudnia z językami obcymi w AKSiM.

















Wizyta na Uniwersytecie Śródziemnomorskim w Tiranie

25 maja, 2026

W dniach od 11 do 15 maja br. delegacja Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu odwiedziła Uniwersytet Śródziemnomorski w Tiranie oraz zapoznawała się z dziedzictwem kulturowym i historią Albanii.

W ramach wymiany akademickiej z Programu Erasmus Plus Pani Prorektor dr Maria Laska, prof. AKSiM uczestniczyła w programie dla kadry zarządzającej i miała możliwość zapoznania się ze strukturą uczelni partnerskiej, spotkania z osobami odpowiedzialnymi za współpracę międzynarodową, a także wzięcia udziału w dyskusji na temat dobrych praktyk związanych z rekrutacją studentów oraz realizacją strategii umiędzynarodowienia i strategii rozwoju uczelni. Natomiast dr Dorota Żuchowska, prof. AKSiM prowadziła zajęcia dydaktyczne dla studentów biznesu oraz relacji międzynarodowych na temat Exchange rate regimes in the contemporary international monetary system oraz The role of safe haven currencies in the global crisis, które spotkały się z bardzo dużym zainteresowaniem uczestniczących w nich studentów, szczególnie zafascynowanych aktywnymi metodami nauczania.

Poza inspirującym czasem spędzonym w gościnnych murach uniwersytetu uczestnicy wymiany mogli także zwiedzić Tiranę, w której – obok polecanych przez przewodniki miejsc – udało się także odnaleźć ślady pochodzącej z Albanii świętej Matki Teresy z Kalkuty. Okazją do zapoznania się z lokalnymi tradycjami był wieczór albański, a wycieczka do zamku w Krui i zwiedzanie muzeum Skanderbega – władcy i dowódcy wojskowego, który w XV wieku skutecznie zatrzymał nawałę osmańską na Europę, uświadomiła nam, że to dzięki jego postawie nie tylko udało się wówczas obronić chrześcijaństwo, ale że mimo islamizacji dokonywanej przez wieki przez Turków, przetrwało ono w Albanii do dziś. I obecnie Albania jest pięknym, bogatym kulturowo krajem, w którym harmonijnie funkcjonują różne wyznania.

Dorota Żuchowska





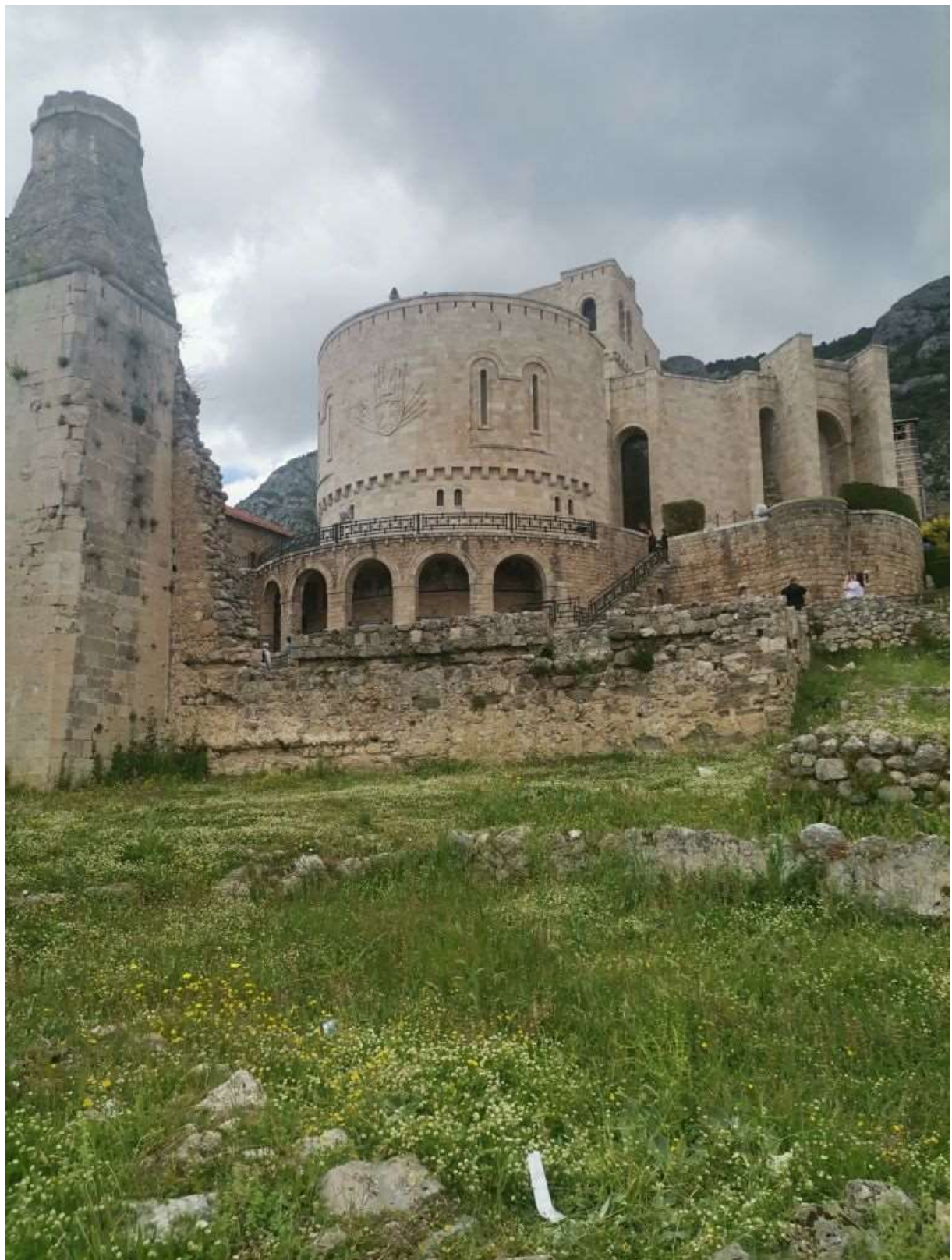










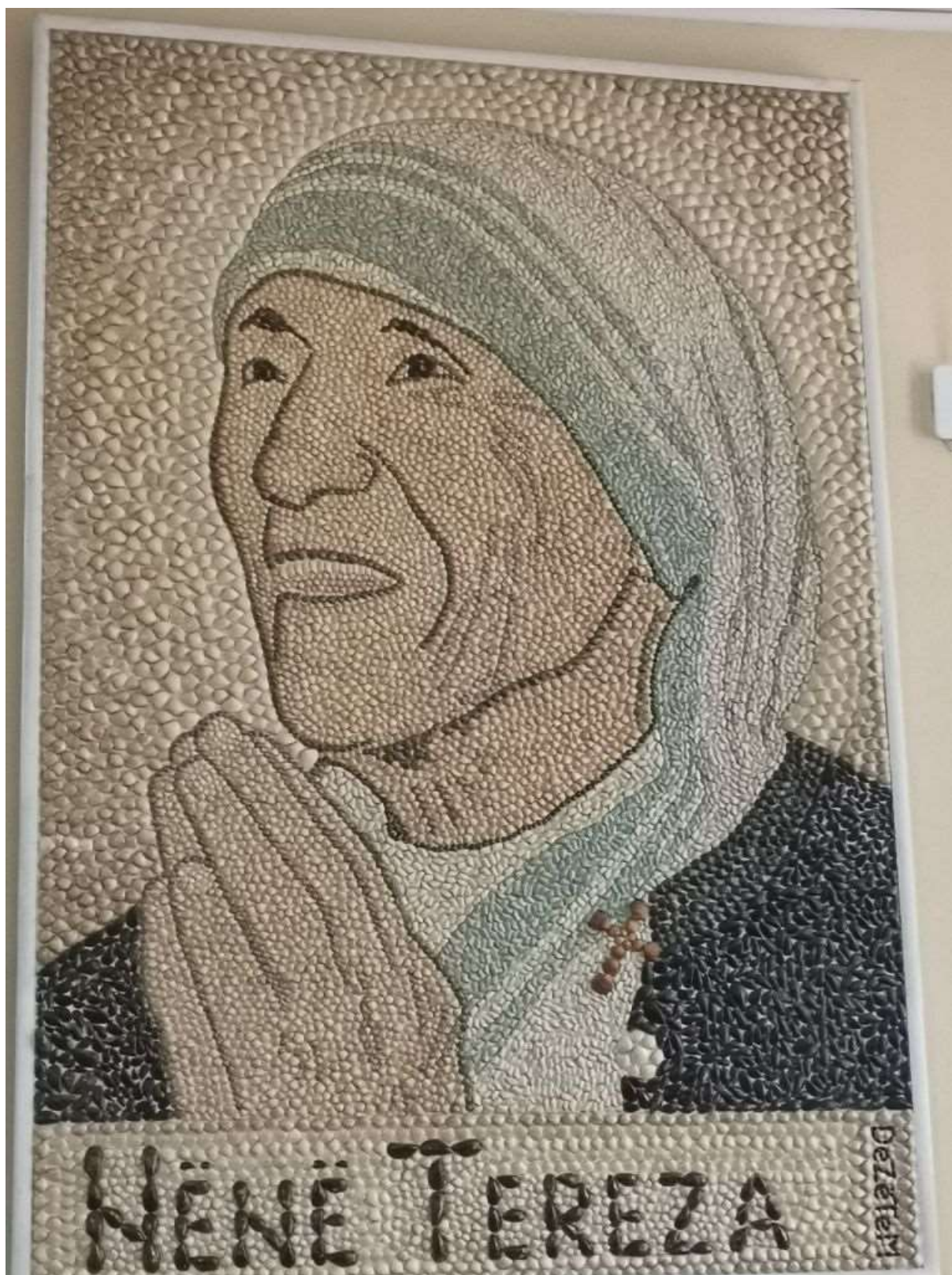












Dr Krystian Cholaszczyński nominowany na stanowisko Visiting Associate Professor na Papieskim i Królewskim Uniwersytecie Świętego Tomasza w Manili (Filipiny)
27 maja, 2026

Z dumą informujemy, że dr Krystian Chołaszczyński w minionym semestrze akademickim, obok działalności dydaktycznej realizowanej w Polsce, został również nominowany na stanowisko Visiting Associate Professor przez University of Santo Tomas w ramach prestiżowego Faculty of Arts and Letters oraz College of Education.

To wyróżnienie stanowi wyraz uznania dla jego działalności naukowej, dydaktycznej oraz zaangażowania w rozwój międzynarodowej współpracy akademickiej. W ramach współpracy z filipińską uczelnią dr Krystian Chołaszczyński prowadził wykłady i spotkania akademickie poświęcone współczesnym zagadnieniom społecznym, kulturowym i międzynarodowym, reprezentując jednocześnie środowisko naukowe AKSiM na arenie międzynarodowej.

University of Santo Tomas to najstarszy uniwersytet katolicki w Azji, założony w 1611 roku w Manili. Uczelnia należy do najbardziej prestiżowych ośrodków akademickich na Filipinach i od lat zajmuje wysokie miejsca w międzynarodowych rankingach edukacyjnych. Jej Faculty of Arts and Letters, działający od 1896 roku, jest jednym z najstarszych wydziałów humanistycznych w regionie Azji Południowo-Wschodniej i kształci studentów w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, komunikacji, filozofii oraz studiów międzynarodowych. Dodatkowo dr Krystian Chołaszczyński otrzymał również drugą nominację akademicką na University of Santo Tomas – tym razem ze strony College of Education. Jednostka ta należy do najważniejszych wydziałów pedagogicznych na Filipinach i od wielu lat specjalizuje się w kształceniu nauczycieli, badaczy oraz ekspertów w zakresie edukacji, komunikacji i nauk społecznych. College of Education słynie z wysokiego poziomu dydaktycznego oraz aktywnej współpracy międzynarodowej, angażując wykładowców i studentów w projekty o charakterze globalnym.

Nominacja dr. Krystiana Chołaszczyńskiego na stanowisko Visiting Associate Professor jest kolejnym przykładem umiędzynarodowienia działalności akademickiej AKSiM oraz potwierdzeniem rosnącej obecności polskich naukowców w światowym środowisku naukowym.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM



UST Journalism Society

32 min. · 🌐



The UST Department of Journalism welcomes Dr. Krystian Chołaszczczyński, Associate Professor of the University of Social and Media Culture (AKSiM) in Toruń, Poland.

On Thursday, April 23, the Polish academic discussed Polish culture, education and social issues, specifically women's rights, with journalism juniors in the social problems course under Asst. Prof. Felipe F. Salvosa II.

Caption: Montrell Aigan S. Matias

Board: Dave Justine Desilos

RSO-B-24-25-58











Międzynarodowa debata studentów w ramach projektu EUthMakers 2.0 / International Student Debate within the EUthMakers 2.0 Project

1 czerwca, 2026

27 maja 2026 r. odbyła się międzynarodowa debata studentów zorganizowana w ramach projektu EUthMakers 2.0 (Numer umowy finansowej: 2024-3-SK02-KA210-YOU-000294645), realizowanego przez uczelnie partnerskie z Polski, Włoch i Słowacji. W wydarzeniu uczestniczyli studenci reprezentujący Akademię Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademię Nauk Stosowanych (Polska), Prešovská univerzita v Prešove (Słowacja) oraz Istituto Universitario Carolina Albasio (Włochy).

Debata stanowiła część konferencji naukowej z cyklu Nowe media odbywającej się w tym dniu w AKSiM, tworząc przestrzeń do międzynarodowej wymiany doświadczeń, poglądów i perspektyw młodych ludzi z różnych środowisk kulturowych i akademickich. Polską uczelnię reprezentowali studenci pochodzący z Polski, Ukrainy, Namibii oraz Nigerii, co nadało dyskusji szczególnie międzynarodowy i międzykulturowy charakter. Uczestnicy debatowali nad współczesnymi wyzwaniami społecznymi i komunikacyjnymi, rozwijając jednocześnie kompetencje obywatelskie, retoryczne oraz umiejętność prowadzenia dialogu w środowisku międzynarodowym.

Nad przygotowaniem i przebiegiem debaty ze strony AKSiM czuwali: dr Krystian Chołaszczyński, dr Jan Wiśniewski mgr Paweł Łagoda oraz mgr Przemysław Pawlak, którzy pełnili funkcje opiekunów i moderatorów wydarzenia.

Debata była kolejnym ważnym elementem realizacji projektu EUthMakers 2.0, którego celem jest wzmacnianie zaangażowania obywatelskiego młodych Europejczyków, rozwijanie kompetencji dialogu oraz budowanie współpracy między uczelniami partnerskimi.

On 27 May 2026, an international student debate was held as part of the EUthMakers 2.0 project (Financial Agreement Number: 2024-3-SK02-KA210-YOU-000294645), bringing together students from partner universities in Poland, Italy, and Slovakia. The event involved participants from University of Social and Media Culture in Toruń, Poland (AKSiM), University of Prešov in Slovakia (UNIPO), and Istituto Universitario Carolina Albasio in Castellanza, Italy.

At AKSiM in Toruń, Poland, the debate was organized as part of the “New Media” Conference, providing a platform for international exchange of ideas, experiences, and perspectives among young people from diverse academic and cultural backgrounds. The Polish institution was represented by students from Poland, Ukraine, Namibia, and Nigeria, whose participation contributed to the multicultural and international character of the discussion. The debate focused on contemporary social and communication challenges while fostering civic engagement, public speaking skills, and intercultural dialogue.

The event was supervised and moderated on behalf of AKSiM by Dr. Krystian Chołaszczyński, Dr. Jan Wiśniewski, Mr. Paweł Łagoda and Mr. Przemysław Pawlak, who supported the students throughout the preparation and implementation of the debate. The debate marked another significant milestone in the EUthMakers 2.0 project, which aims to strengthen civic participation among young Europeans, promote dialogue, and enhance cooperation between partner universities across Europe.





















Spotkanie projektowe EUthMakers 2.0 we Włoszech

16 czerwca, 2026

W dniach **8–9 czerwca 2026 r.** odbyło się kolejne spotkanie projektowe realizowane w ramach międzynarodowego projektu **EUthMakers 2.0**, współfinansowanego ze środków programu Erasmus+. Celem projektu jest wzmacnianie świadomości obywatelskiej młodych ludzi oraz promowanie fundamentalnych wartości Unii Europejskiej poprzez działania edukacyjne, warsztaty i współpracę międzynarodową.

Akademię Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademię Nauk Stosowanych reprezentowali:

- dr Krystian Chołaszczyński – kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej oraz Międzynarodowej, kierownik Instytutu Nauk o Polityce,
- mgr Przemysław Pawlak – dyrektor Biura Projektów Europejskich,
- dr Jan Wiśniewski – członek / ekspert zespołu projektowego, wykładowca.

Podczas wizyty opiekę nad członkami polskiego zespołu sprawowała dr Silvia Chiaravalle, za co składamy serdeczne podziękowania.

Spotkanie stanowiło okazję do podsumowania dotychczasowych działań projektowych, omówienia postępów w realizacji poszczególnych zadań oraz zaplanowania kolejnych etapów współpracy między partnerami projektu. Uczestnicy wymienili się doświadczeniami związanymi z realizacją działań skierowanych do młodzieży, a także dyskutowali nad metodami skutecznego promowania wartości europejskich oraz aktywnego uczestnictwa obywatelskiego wśród młodych ludzi.

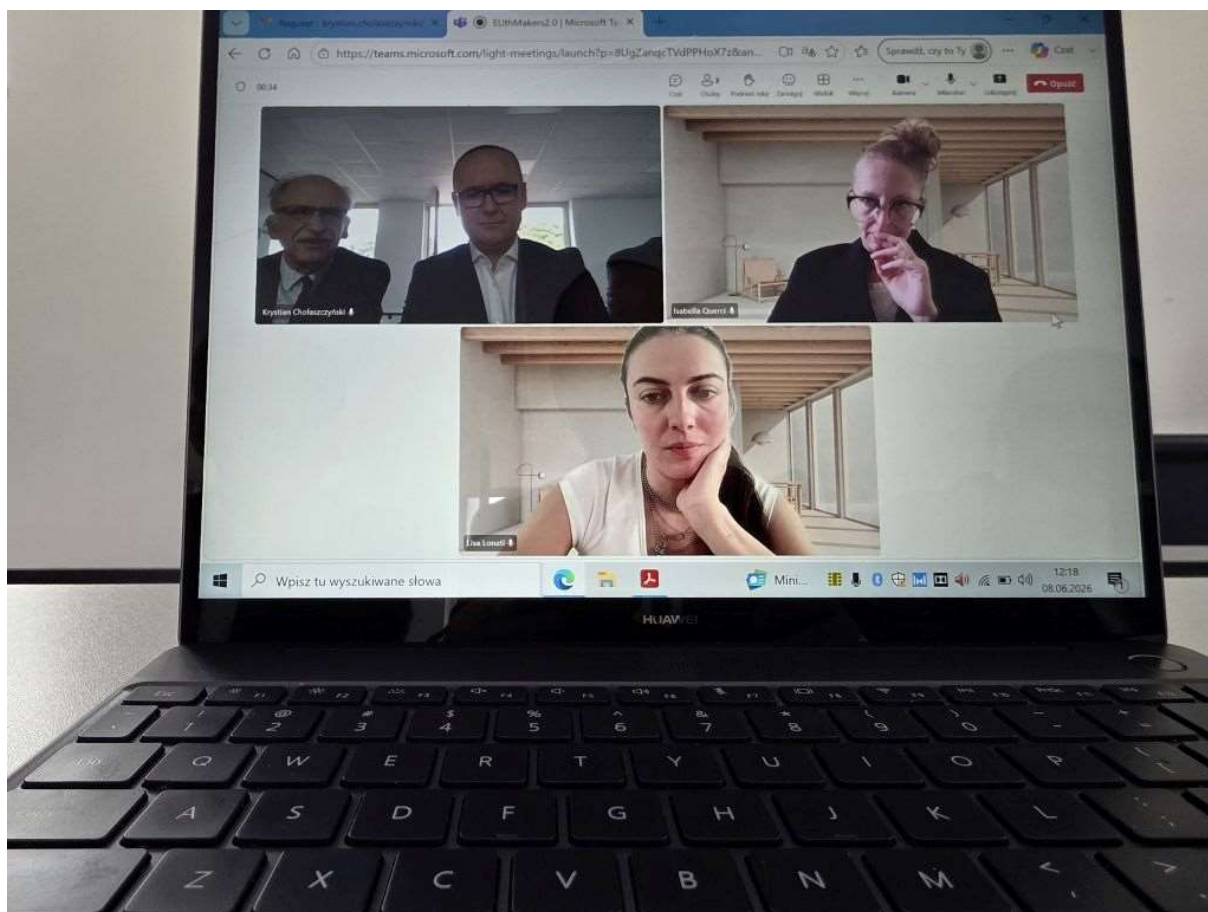
Projekt EUthMakers 2.0 realizowany jest we współpracy międzynarodowej i ma na celu rozwijanie kompetencji obywatelskich, wzmacnianie poczucia europejskiej tożsamości oraz budowanie zaangażowania społecznego młodego pokolenia.

Dziękujemy wszystkim partnerom za owocne spotkanie i zaangażowanie w realizację wspólnych działań. Z niecierpliwością oczekujemy kolejnych etapów projektu oraz dalszej współpracy na rzecz rozwoju młodzieży i promocji wartości europejskich.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM















Od biblioteki po bunkry – Erasmus+ w sercu Albanii

16 czerwca, 2026

W dniach 03.06—07.06.2026 r. uczestniczyliśmy w mobilności w ramach programu Erasmus+ w Tiranie w Albanii na prywatnym Uniwersytecie Mesdhetar. Uniwersytet powstał w 2009 roku i kształci studentów na wydziałach m.in. ekonomicznych, informatycznych, prawnych, politologicznych i medycznych.

Uczelnia kształci studentów z różnych krajów i kładzie duży nacisk na umiędzynarodowienie edukacji. Taka różnorodność wśród studentów i kadry jest często przedmiotem dyskusji jak prowadzić edukację, aby uzyskać maksymalne wyniki i zapewnić studentom komfort pracy.

Ważnym elementem procesu dydaktycznego jest infrastruktura w tym baza lokalowa, sale dydaktyczne i biblioteka. W naszym spotkaniu odwiedziliśmy bibliotekę uczelnianą, która posiada zbiór 35 tys. podręczników, książek naukowych oraz czasopism specjalistycznych. W trakcie spotkania poruszaliśmy temat promocji czytelnictwa i popularyzowania słowa pisanego, dzieliliśmy się spostrzeżeniami dotyczącymi zagrożeń wynikającymi z dostępności chatów AI, manipulacji i izolacji społecznej studentów oraz narastającej praktyki braku samodzielności studentów w pisaniu prac dyplomowych.

Ogromną wartością dodaną było zwiedzenie stolicy Tirany i spotkanie polskich akcentów: ulicy i pomnika papieża Jana Pawła II oraz ulicy Fryderyka Chopina.

Większość Albańczyków to Muzułmanie, jednak w stolicy znajdują się również świątynie chrześcijańskie: Katedra Autokefalicznego Prawosławnego Kościoła Albanii oraz dwa kościoły rzymsko-katolickie pw. św. Pawła oraz św. Serca Pana Jezusa.

W wielu miejscach miasta można spotkać pomniki oraz obrazy Matki Teresy z Kalkuty, które przypominają, że ma ona korzenie albańskie.

Ciekawym doświadczeniem było zwiedzanie w Tiranie bunkrów przeciwoatomowych BUNK'Art 1 i BUNK'Art 2 zbudowanych w latach 1978-1980. Udostępnione w 2016 roku dla

turystów bunkry są jednymi z ponad 173 000 (!) podziemnych schronów atomowych wybudowanych za czasów rządów komunistycznego dyktatora Envera Hodży. Poznanie Albanii i jej aspektów kulturowych nie byłoby możliwe, gdyby nie program Erasmus+.

mgr Barbara Szablewska, dr Anna Rakowska



















BUNK'ART

“Objekti Shtylla” - Ish bunker i antibërthamor i Ministrisë së Brendshme





ANTONIO ZONCADA

7882

Scanderbeg

STORIA ALBANESE
DEL SECOLO XV

SECONDA EDIZIONE

















Polscy studenci z sukcesem na międzynarodowym festiwalu filmowym na Tajwanie

16 czerwca, 2026

Zakończyła się 12. edycja międzynarodowego festiwalu filmowego Pro Short Film Festival (PSFF), organizowanego przez Wydział Komunikacji Katolickiego Uniwersytetu Fu Jen na Tajwanie. W wydarzeniu, które odbywało się od 25 maja do 3 czerwca 2026 roku, uczestniczyli studenci Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu, prezentując swoje etiudy filmowe w ramach sekcji International Special Screening.

Udział polskich studentów w prestiżowym wydarzeniu był wyrazem uznania dla poziomu kształcenia oraz jakości twórczości realizowanej na kierunkach dziennikarstwo i informatyka medialna. Festiwal zgromadził młodych filmowców z różnych części świata, stwarzając przestrzeń do prezentacji własnych projektów, wymiany doświadczeń oraz budowania międzynarodowych kontaktów artystycznych.

Nad przygotowaniem studentów i ich etiud czuwał reżyser i wykładowca AKSiM, Piotr Zarębski. Jak podkreślał przed rozpoczęciem festiwalu, zaproszenie było dużym wyróżnieniem zarówno dla uczelni, jak i samych młodych twórców. Organizatorzy, którzy mieli okazję poznać dorobek studentów już podczas poprzedniej edycji wydarzenia, ponownie zaprosili Akademię do udziału, doceniając wysoki poziom prezentowanych produkcji. W tegorocznym programie znalazły się nie tylko studenckie etiudy, ale także dłuższa forma filmowa realizowana z udziałem studentów AKSiM.

Na festiwalu zaprezentowane zostały następujące etiudy:

1. "Die for the Truth" by Julia Pisiewicz
2. "Wake Up" by Dominik Rola, Bartosz Sudolski
3. "By the Will of God" by Father Mateusz Pstrągowski, Dominik Daniszewski, Zofia Dura
4. "Simulation of Closeness" by Antoni Moczyński, Olena Luhosh
5. "The Disease of Our Times" by Anna Broda
6. Oraz pełnometrażowy film reż. Piotra Zarębskiego „Sumienie Hioba rzecz o ks. Bolesławie Stefańskim”

Obecność na tajwańskim festiwalu stanowi kolejny krok w umiędzynarodowieniu działalności Akademii oraz potwierdzenie rosnącej rozpoznawalności jej studentów na arenie międzynarodowej. Projekcje filmów, spotkania z publicznością i seminaria towarzyszące wydarzeniu pozwoliły młodym twórcom zaprezentować swoje osiągnięcia szerokiemu gronu odbiorców oraz zdobyć cenne doświadczenie w międzynarodowym środowisku filmowym.

Udział w Pro Short Film Festival 2026 był dla studentów AKSiM nie tylko okazją do promocji własnej twórczości, ale również potwierdzeniem, że ich prace znajdują uznanie poza granicami Polski, otwierając nowe perspektywy dalszego rozwoju artystycznego i zawodowego.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM

第十二屆普洛影展

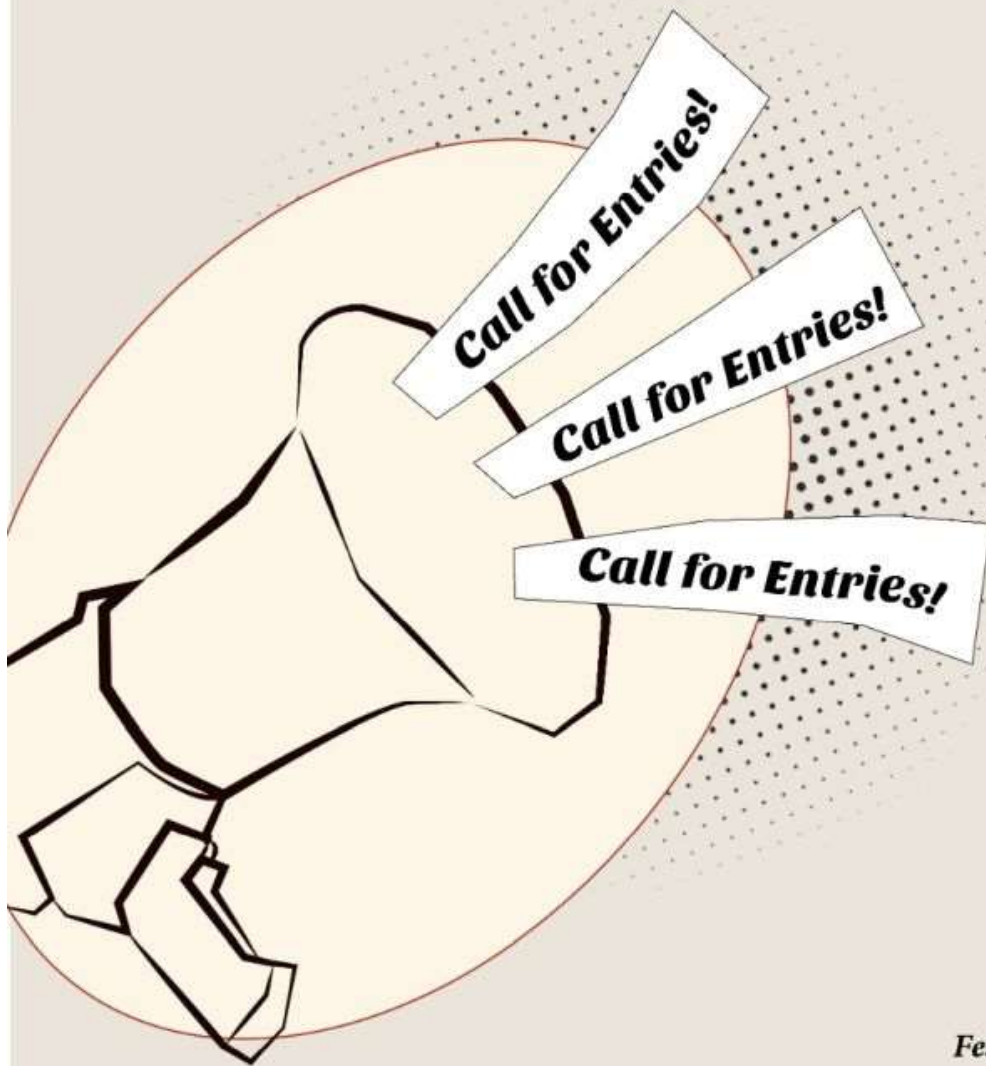
波蘭
& 印尼

國際特映



FJCUCA 12th *Pro Film Festival*

國立高雄第一大學
影像傳播學系



Sponsored by Shih-Heng Chang Cultural
and Educational Foundation



Facebook



Instagram

Festival Dates :

2026.05.25-29

06.01-03

Eligibility :

*Currently enrolled college and
university students*

明日放映



“Die for the Truth”



波蘭 | Colour | 05min 14sec

導演：Julia Pisiewicz

本片記錄了斯坦尼斯瓦夫·蘇霍沃萊茨神父的故事。1989年，就在波蘭重獲自由前夕，他在一場原因不明的火災中離世，外界普遍認為這是共產政權蓄意策劃的謀殺，以報復他長期為民發聲、支持民主反對運動。



導演：Dominik Rola,
Bartosz Sudolski

本片描述一名沉迷於手機與網路的年輕人，在某個時刻，他的內心開始分裂，一場與自我的對話就此展開，驅使他重新審視自己的生活方式。

“Wake Up”



波蘭 | Colour | 04min 06sec

“By the Will of God”



波蘭 | Colour | 14min 49sec



導演：Father Mateusz
Pstrągowski, Dominik
Daniszewski, Zofia Dura

本片講述在盧比安卡村，拉伊蒙德·彭采克神父博士發起興建一座新教堂的故事，這座教堂獻給真福耶日·波皮烏什科神父。

明日放映

"Simulation of Closeness" 導演：Antoni Moczyński, Olena Luhosh



本片描述一名年輕女孩與人工智慧（AI）建立友誼的故事。

波蘭 | Colour | 04min 04sec

"The Disease of Our Times"



波蘭 | Colour | 05min 02sec

導演：Anna Brodai

本片呈現家庭關係的逐漸疏離，以及一個以自我為中心、被網路主導的年輕世代。影片以影像取代言語，透過畫面娓娓道出這個時代的故事。

"JOB'S CONSCIENCE - about Father Bolesław Stefański"



波蘭 | Colour | 01hour 09min 07sec

導演：Piotr Zarębski

本片講述神父波萊斯瓦夫·斯特凡斯基的一生：他自二戰期間投身地下抵抗，先抗德後反共，堅守波蘭獨立。戰後被捕並遭酷刑致殘，成為共產政權下首位被判死刑的神父，歷經長期囚禁後獲釋，最終因健康每況愈下而離世。



5/26 (二)

【國際特映會・波蘭】

舉辦地點：文友樓118思恒廳

簽到時段：17:45-18:00

時間	片名	片長
18:00	致詞	
18:10	Die for the truth	5min 14sec
	The Disease of Our Times	5min 2sec
	Wake Up	4min 6sec
	God's Will	14min 49sec
	Simulation of Closeness	4min 4sec
18:45	映後座談	
19:10	中場休息	
19:20	映後導讀	
19:30	JOB'S CONSCIENCE - about Father Boleslaw Stefański	1hour 9min 7sec

**"JOB'S CONSCIENCE -
about Father Bolesław Stefański"**
導演：Piotr Zarębski



1947年被捕時，他遭到槍擊、腿部受傷，更因獄中酷刑而被截肢。他也是波蘭共產政權下首位被判處死刑的神父，在單人牢房中度過了將近八年。1954年獲特赦出獄後，健康每況愈下，終於1964年離世。片中神父一角由就讀波蘭托倫社會與媒體文化大學新聞系的學生卡米爾·薩哈扎夫斯基擔綱演出。

**"JOB'S CONSCIENCE -
about Father Bolesław Stefański"**

導演：Piotr Zarebski

本片以波萊斯瓦夫·斯特凡斯基神父（1910年生）
為主角。他是波蘭歷史上唯一一位投身地下抵抗
運動的神父，自1939年起領導武裝部隊，先抗
德、後反共，始終站在波蘭獨立運動的第一線。



電影放映

放映場次
放映場次
放映場次
放映場次
放映場次
放映場次
放映場次



第十二屆普洛影展

特別放映

波蘭

JOB'S CONSCIENCE -
about Father Bolesław Stefański

導演：Piotr Zarebski



波蘭



校名：

Academy of Social and
Media Culture in Toruń

系級：

Journalism and Social
Communications



Certificate of Appreciation

The certificate is proudly presented to

**Academy of Social and Media Culture in Toruń,
Poland Faculty of Journalism and Social
Communications**

In recognition of your outstanding support and invaluable contribution to the success of the 2026 Pro. Short Film Festival. Your department's dedication, collaboration, and commitment played a vital role in making this event possible.

Presented on this 3rd day of June, 2026
in New Taipei City, Taiwan



Organizing Committee of the 12th
CA the Pro. Short Film Festival,
Fu Jen Catholic University

19 czerwca, 2026

W dniach od 27 kwietnia 2026r do 1 maja 2026 roku Joanna Jarecka, Kierownik Instytutu Nauk Prawnych Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu, przebywała z wizytą dydaktyczną na prestiżowym Uniwersytecie w Kadyksie (Universidad de Cádiz) w andaluzyjskiej Hiszpanii. Wyjazd został zrealizowany w ramach programu międzynarodowej wymiany akademickiej Erasmus+.

Głównym celem intensywnej wizyty na hiszpańskiej uczelni było przeprowadzenie cyklu wykładów z zakresu nowoczesnej kryminalistyki dla studentów tamtejszego Wydziału Prawa. Podczas zajęć studenci z Uniwersytetu w Kadyksie mieli okazję poznać polskie procedury ujawniania oraz zabezpieczania śladów na miejscu zdarzenia. Ogromne zainteresowanie wzbudziły tematy związane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii – w tym digitalizacji 3D oraz sztucznej inteligencji – w polskiej taktyce kryminalistycznej.

Wizyta stała się także doskonałą przestrzenią do wymiany akademickich doświadczeń. Wykładowca AKSiM odbyła szereg spotkań z hiszpańskimi profesorami przedmiotów penalnych. Rozmowy dotyczyły m.in. metodologii prowadzenia laboratoriów z daktyloskopii i profilowania kryminalnego sprawców, a także zainicjowały plany wspólnych polsko-hiszpańskich projektów badawczych w obszarze cyberkryminalistyki.

Pobyt na Uniwersytecie w Hiszpanii skutkował zaproszeniem na kurs „Sprawiedliwość włączająca: dostęp do sprawiedliwości dla osób bezbronnych w Ameryce Łacińskiej i Unii Europejskiej” organizowanego przez Międzynarodową Szkołę Letnią Uniwersytetu w Kadyksie (Hiszpania) dla studentów AKSiM w dniach 14–18 września 2026 r.

Pobyt w Andaluzji posłużył również promocji Torunia oraz oferty edukacyjnej AKSiM. Hiszpańscy studenci zostali zaproszeni do udziału w konferencjach naukowych oraz do studiowania w murach naszej uczelni w ramach kolejnych edycji programu Erasmus+. Wszystkie zdobyte w Kadyksie międzynarodowe doświadczenia oraz hiszpańskie studia przypadków (case studies) zostaną teraz wdrożone do programów zajęć ze studentami prawa w AKSiM

J. Jarecka









Pracownicy AKSiM z referatem podczas międzynarodowej konferencji naukowej w Tbilisi

2 lipca, 2026

W dniach 25–26 czerwca 2026 roku odbyła się XIV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Space, Society, Politics in the Era of Crises: Reorganizing Order and Socio-Political Transformation”, zorganizowana przez Wydział Nauk Społecznych i Politycznych Ivane Javakhishvili Tbilisi State University w Tbilisi (Gruzja).

Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu reprezentowali dr Krystian Chołaszczyński (wykładowca, politolog, kierownik biura współpracy międzynarodowej) oraz mgr Przemysław Pawlak (dyrektor biura projektów europejskich), którzy podczas anglojęzycznej sesji online wygłosili referat pt. „Managing Projects in Times of Geopolitical Instability: Risks, Uncertainty, and Adaptation”.

Wystąpienie poświęcone było zagadnieniom zarządzania projektami w warunkach współczesnych kryzysów geopolitycznych. Prelegenci przedstawili analizę wyzwań związanych z rosnącą niepewnością otoczenia międzynarodowego, wskazując na znaczenie skutecznego zarządzania ryzykiem, elastyczności organizacyjnej oraz zdolności adaptacyjnych w realizacji projektów. Referat stanowił także przyczynek do dyskusji nad wpływem dynamicznych zmian geopolitycznych na funkcjonowanie organizacji oraz proces podejmowania decyzji projektowych, a także przedstawiał nowatorskie macierze analizy ryzyka w realizacji konkretnych projektów.

Udział przedstawicieli AKSiM w międzynarodowej konferencji stanowi kolejny przykład aktywności naukowej pracowników uczelni na forum międzynarodowym oraz sprzyja wymianie doświadczeń z badaczami reprezentującymi ośrodki akademickie z wielu krajów.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM w Toruniu

The screenshot displays a Zoom virtual meeting. The main window shows a presentation slide from Pamukkale University, Türkiye, dated June 2025. The slide title is "Crafting State-Led Inclusion over Two Decades: Social Policies in Turkish Higher Education" by Assoc. Prof. Dr. Onur KULAC. The meeting grid on the right and bottom shows several participants, including Tamar Karala, Serap Özmen, Olcay Yilmaz, Onur KULAC, Krystian Chojaszczyński, Polina Vacheishvili, Chattioul M, Przemysław Pawlak, and others. A second slide titled "U.S. Foreign Policy Strategic Influence and Fifth-Generation Warfare Elements in the Black Sea Geopolitical Landscape" is also visible, mentioning the International Black Sea University and a PhD Candidate, Polina Vacheishvili, 2025.



Przedstawiciele AKSiM uczestniczyli w Staff Week na Uniwersytecie Tuscia w Viterbo 3 lipca, 2026

W dniach 8–12 czerwca 2026 r. przedstawiciele Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademii Nauk Stosowanych uczestniczyli w międzynarodowym wydarzeniu **Staff Week**, zorganizowanym przez **Uniwersytet Tuscia w Viterbo UNITUS (Włochy)**.

AKSiM reprezentowali:

- **dr Krystian Cholaszczyński** – kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej oraz Międzynarodowej, kierownik Instytutu Nauk o Polityce,
- **mgr Przemysław Pawlak** – dyrektor Biura Projektów Europejskich,
- **dr Jan Wiśniewski** – członek/ekspert zespołu projektowego, wykładowca.

Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli uczelni wyższych z wielu krajów Europy i świata, stwarzając doskonałą okazję do nawiązywania nowych kontaktów oraz pogłębiania istniejącej współpracy międzynarodowej. Program Staff Week obejmował liczne spotkania, prezentacje oraz sesje networkingowe poświęcone internacjonalizacji szkolnictwa wyższego.

Szczególnie istotnym elementem pobytu były rozmowy z partnerami zagranicznymi dotyczące rozwoju wymiany akademickiej studentów i pracowników w ramach programów mobilności. Przedstawiciele AKSiM przeprowadzili szereg spotkań bilateralnych, podczas których omawiano możliwości rozszerzenia współpracy z uczelniami partnerskimi oraz tworzenia nowych kierunków wspólnych działań.

Ważnym tematem dyskusji były również perspektywy wdrażania programów **podwójnego dyplomowania (double degree)**. Rozmowy koncentrowały się na identyfikacji obszarów wspólnych zainteresowań dydaktycznych oraz wypracowaniu rozwiązań umożliwiających studentom uzyskiwanie dyplomów dwóch współpracujących uczelni. Inicjatywy tego typu stanowią istotny element umiędzynarodowienia kształcenia i zwiększają atrakcyjność oferty edukacyjnej dla studentów.

Udział w Staff Week był cenną okazją do wymiany doświadczeń, poznania dobrych praktyk stosowanych przez uczelnie partnerskie oraz wyznaczenia nowych kierunków współpracy międzynarodowej. Zdobyte kontakty i przeprowadzone rozmowy będą stanowiły solidną podstawę do dalszego rozwoju działalności międzynarodowej AKSiM oraz wzmacniania jej obecności w europejskiej przestrzeni szkolnictwa wyższego.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

GGI
ronomia Laziale







EASTERN NEIGHBOURHOOD PARTNERSHIPS



**Eurasia
International
University**

MA in Security and
Human Rights
MA in Circular
Economy



**International
Scientific-
Educational Center**

MA in Marketing &
Quality



Regional Growth

Expanding
educational
partnerships









UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DELLA
TUSCIA

7th International Staff Week

8-12 June 2026



University of Social and Media Culture

**KRYSTIAN
CHOŁASZCZYŃSKI**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Delegacja Zaporoskiego Uniwersytetu Narodowego z wizytą w Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu

8 lipca, 2026

Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – Akademia Nauk Stosowanych miała zaszczyt gościć przedstawicieli Zaporoskiego Uniwersytetu Narodowego (Zaporizhzhia National University – ZNU) z Ukrainy. Spotkanie było okazją do rozmów na temat rozwoju współpracy międzyuczelnianej oraz wypracowania nowych kierunków wspólnych działań w obszarze nauki, dydaktyki i projektów międzynarodowych. Ze strony ukraińskiej w spotkaniu uczestniczyli: prof. Galina Shylo – Rektor Zaporoskiego Uniwersytetu Narodowego, prof. Olena Tupakhina – Prorektor ds. naukowo-dydaktycznych, współpracy międzynarodowej i działalności projektowej, dr Liudmyla Kryva, od wielu lat współpracująca z Akademią Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu, wspierająca przybywających studentów. Akademię Kultury Społecznej i Medialnej reprezentowali: o. dr Zdzisław Kłafka CSsR, prof. AKSiM – Rektor, dr Krystian Chołaszczyński – Kierownik Biura Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej oraz koordynator programu Erasmus+, mgr Przemysław Pawlak – Dyrektor Biura Projektów Europejskich. Podczas spotkania omówiono perspektywy rozwoju współpracy akademickiej pomiędzy obiema uczelniami. Rozmowy dotyczyły przede wszystkim wymiany studentów i kadry akademickiej w ramach programu Erasmus+, realizacji wspólnych projektów naukowych i edukacyjnych, a także możliwości pozyskiwania środków z funduszy europejskich na przedsięwzięcia wspierające umiędzynarodowienie szkolnictwa wyższego.

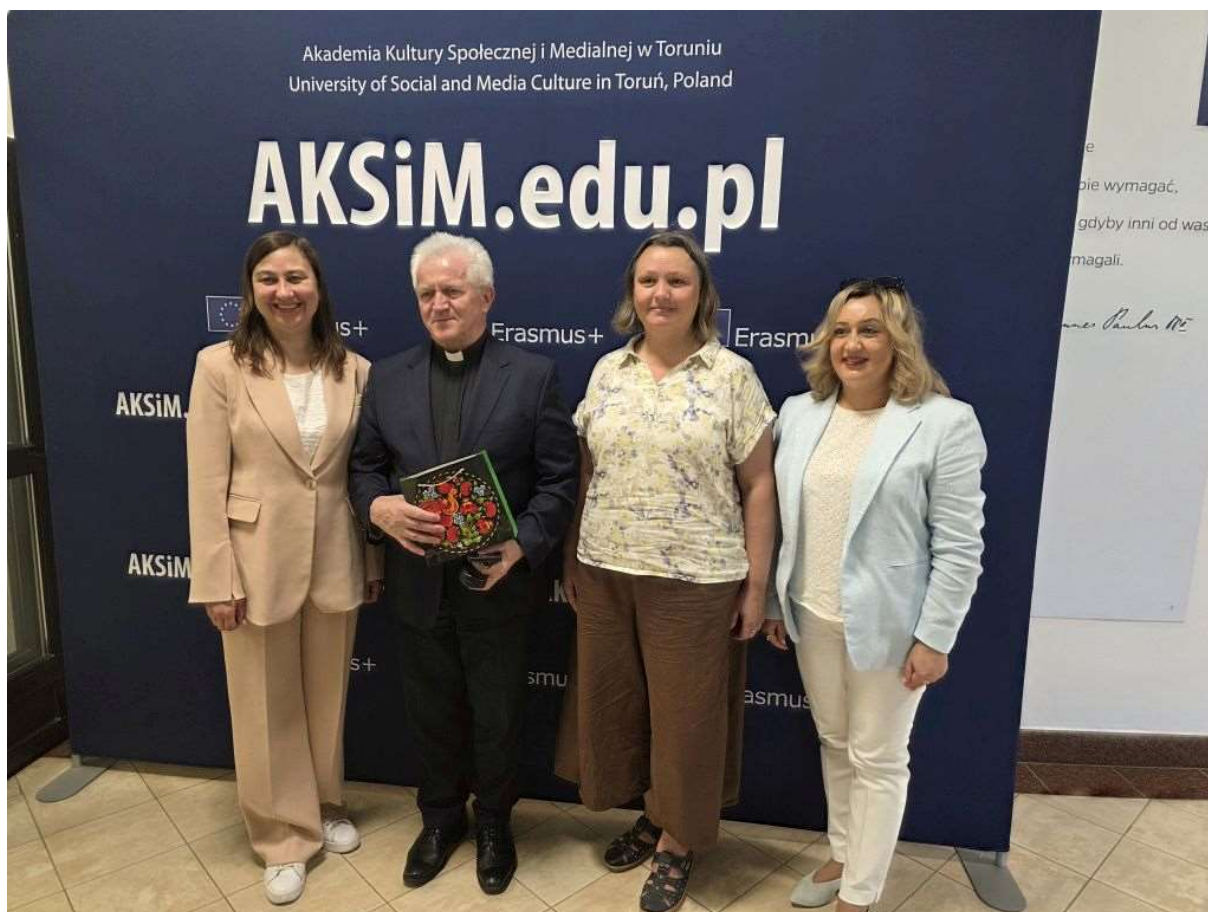
Uczestnicy spotkania podkreślili znaczenie budowania trwałych relacji pomiędzy polskimi i ukraińskimi uczelniami oraz wymiany doświadczeń, które sprzyjają rozwojowi nauki, innowacji i kształcenia. Wyrażono również gotowość do podejmowania kolejnych wspólnych inicjatyw, służących zarówno społecznościom akademickim obu uczelni, jak i wzmacnianiu współpracy międzynarodowej.

Zaporoski Uniwersytet Narodowy jest jedną z czołowych publicznych uczelni Ukrainy. Jego historia sięga 1930 roku. Uniwersytet prowadzi kształcenie na kilkunastu wydziałach, oferując szeroki zakres kierunków z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych, przyrodniczych, ścisłych i technicznych. Uczelnia aktywnie uczestniczy w międzynarodowych programach badawczych i edukacyjnych, rozwija współpracę z partnerami zagranicznymi oraz angażuje się w realizację projektów wspierających rozwój szkolnictwa wyższego i mobilność akademicką.

Wizyta delegacji Zaporoskiego Uniwersytetu Narodowego stanowi kolejny ważny krok w budowaniu partnerstwa pomiędzy obiema uczelniami oraz otwiera nowe możliwości współpracy w zakresie edukacji, badań naukowych i projektów o charakterze międzynarodowym.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM





Wykładowcy AKSiM z wizytą dydaktyczną w Nigerii w ramach programu Erasmus+

21 lipca, 2026

W lipcu 2026 r. wykładowcy Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – prof. Rafał Lizut oraz prof. Krystian Chołaszczyński – zrealizowali wizytę dydaktyczną w Nigerii w ramach programu Erasmus+. Zajęcia odbyły się na dwóch uczelniach partnerskich: Politechniki Świętej Marii w Suleja oraz Uniwersytetu Veritas w Abudży. Pobyt stanowił kolejny etap rozwijającej się współpracy międzynarodowej AKSiM z uczelniami w Nigerii. Partnerstwo to sprzyja wymianie doświadczeń naukowych i dydaktycznych, umożliwia budowanie trwałych relacji pomiędzy środowiskami akademickimi oraz stwarza przestrzeń do dialogu międzykulturowego. Wspólne inicjatywy realizowane w ramach programu Erasmus+ przyczyniają się do podnoszenia jakości kształcenia, umiędzynarodowienia działalności Uczelni oraz wzajemnego poznawania odmiennych perspektyw badawczych i edukacyjnych. Program wizyty obejmował cykl wykładów poświęconych zagadnieniom z zakresu stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa, zarządzania oraz funkcjonowania przedsiębiorstw w środowisku międzynarodowym.

Prof. Rafał Lizut przeprowadził wykłady dotyczące współczesnych wyzwań zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze nowych technologii. Wśród omawianych tematów znalazły się m.in. zwiększanie konkurencyjności i odporności małych i średnich przedsiębiorstw na przykładzie programu SCALE-UP EU z perspektywy firmy IT, negocjacje i mediacje w biznesie oraz znaczenie dialogu międzykulturowego w pracy z międzynarodowymi zespołami i klientami, metodyki zarządzania projektami oraz rola analizy biznesowej i kompetencji miękkich w realizacji projektów informatycznych. Prof. Krystian Chołaszczyński przedstawił cykl wykładów poświęconych współczesnym wyzwaniom geopolitycznym Europy Środkowej i Wschodniej. Tematyka zajęć obejmowała rolę Polski jako integratora ziem europejskich, znaczenie Europy Środkowej jako regionu geostrategicznego, geopolityczną odpowiedź Rosji na przemiany zachodzące w Europie Środkowo-Wschodniej oraz kwestie bezpieczeństwa związane z NATO, wojną na Ukrainie i funkcjonowaniem tzw. szarej strefy bezpieczeństwa we wschodniej części Europy. W trakcie pobytu wykładowcy AKSiM spotkali się również ze studentami kierunku prawniczego Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu – panią Magdaleną Mołotkiewicz oraz panem Maksymilianem Kałyniukiem, którzy w tym czasie przebywali w Nigerii. Spotkanie było okazją do rozmowy o przebiegu ich pobytu, zdobywanych doświadczeniach oraz możliwościach, jakie stwarza udział w międzynarodowych projektach i mobilnościach akademickich.

Spotkania ze studentami i pracownikami obu uczelni partnerskich były okazją do interesujących dyskusji na temat współczesnych wyzwań politycznych, gospodarczych i społecznych, a także do wymiany doświadczeń wynikających z odmiennych uwarunkowań kulturowych i regionalnych. Wizyta potwierdziła, że współpraca z partnerami z Nigerii ma nie tylko wymiar dydaktyczny i naukowy, lecz także przyczynia się do budowania trwałych relacji między społecznościami akademickimi obu krajów oraz wzmacnia międzynarodową pozycję AKSiM.

Realizacja mobilności dydaktycznej w ramach programu Erasmus+ wpisuje się w strategię umiędzynarodowienia Akademii Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu. Rozwijanie współpracy z uczelniami afrykańskimi otwiera nowe możliwości prowadzenia wspólnych projektów, wymiany studentów i pracowników oraz realizacji inicjatyw naukowych i edukacyjnych, które wzbogacają ofertę kształcenia i sprzyjają budowaniu międzynarodowej wspólnoty akademickiej.

Biuro Współpracy Międzyuczelnianej i Międzynarodowej AKSiM







